

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2011

Baldwin County Board of Education

## NOTAS BREVES

### Juegos de estrategia

Los juegos de naipes de su niñez como Go Fish y Old Maid pueden enseñar a su hija a pensar estratégicamente. Aprenderá a recordar qué hizo en el turno anterior y a anticipar el próximo movimiento de otro jugador (“Pidió un 5, así que probablemente tiene por lo menos un 5”).

### Tiempo para reír

La risa puede contribuir a que su hijo se relaje y mantenga el optimismo. Promueva el sentido del humor con lecturas divertidas como *Hey, Pancakes!* de Tamson Weston o *The Foot Book* de Dr. Seuss. En la biblioteca les puede recomendar más libros que les hagan reír.

### Palabras que encajan

Desarrolle el vocabulario de su hija preguntándole por palabras que quizá oiga cuando vaya a algún sitio. *Ejemplo:* “¿Se te ocurren tres palabras que usarán en la fiesta de cumpleaños?” (regalos, pastel, velas). A continuación sugiérale unas cuantas palabras menos comunes (helio, piñata). Haga lo mismo con varias situaciones (supermercado, visita a la abuelita).

### Vale la pena citar

“Hay sólo una esquina del universo que uno puede sin duda mejorar: uno mismo”. *Aldous Huxley*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué llevan pieles los osos polares?

**R:** ¡Porque estarían ridículos con parkas!



## Mi comunidad

Explorar su comunidad enseñará a su hijo cómo la gente vive y trabaja en común. Ponga a prueba estas actividades para que él descubra qué convierte a su pueblo o su ciudad en algo especial.

### Ver la ciudad

Den un paseo por su ciudad e indique los edificios que ven (casas, apartamentos, negocios, escuelas). Ayude a su hijo a que lea letreros como “tintorería”, “pizza” o “correos”. Anímelo a que le explique a usted por qué cada sitio es importante (“Necesitamos una gasolinera para que la gente pueda poner gasolina en sus autos”). Aprenderá qué tipo de casas y de negocios constituyen una comunidad.

### Agradecer a los trabajadores

Algunos lugares como las consultas de los dentistas, los restaurantes y las estaciones de bomberos colocan las tarjetas de felicitación y de agradecimiento de sus clientes en un tablón de anuncios. Ayude a su hijo a que se dé cuenta de lo que hacen los trabajadores y a que les escriba una nota. Podría elegir algo específico que le gustó (“Los tacos estaban deliciosos”) o



demostrar agradecimiento por algo especial (“Gracias por dejar que me sentara en el camión de bomberos”).

### Representarlo

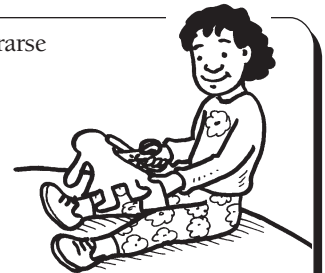
Una representación dramática puede contribuir a que su hijo entienda lo que la gente hace en su comunidad. Después de una salida por la ciudad, saque juguetes y objetos domésticos que estimulen la imaginación de su hijo. Por ejemplo, si visitan una panadería, reúna un rodillo para la masa, un delantal, plastilina y moldes para galletas. Cuando vuelvan del veterinario, dele animales de peluche, un estetoscopio de juguete y vendas.

*Idea:* Si visitan otras comunidades, comenten en qué se parecen y en qué se diferencian de la suya. ♥

### Mantener la concentración

Según se va haciendo mayor, su hija necesitará concentrarse más tiempo en sus tareas. He aquí maneras de ayudarla a ampliar su capacidad de atención:

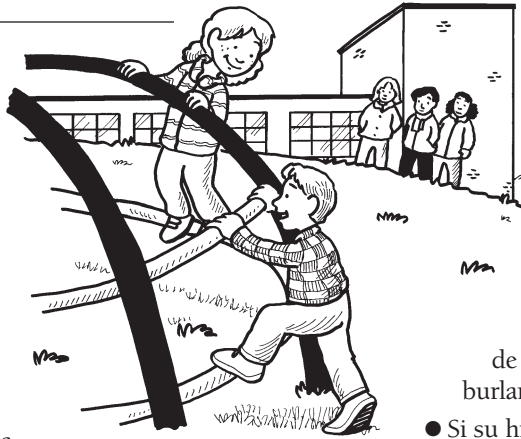
- Sugíerale actividades prácticas que requieran atención al detalle, como recortar muñecas de papel, componer rompecabezas o buscar tréboles de cuatro hojas.
- Los audiolibros pueden animar a su hija a que se siente y escuche un cuento. Búsquelos en la biblioteca o en una librería de libros usados. Antes de que empiece uno dígame: “Cuando lo termines, cuéntame de que trata la historia”. Saber que lo tiene que compartir con usted la motivará a prestar más atención. ♥



## Cómo hacer frente a las burlas

¿Recuerdan el viejo dicho: “Los palos y las piedras quizá me rompan los huesos pero las palabras nunca me harán daño”? No es verdad: a los niños se les puede hacer daño con las burlas y las palabras desagradables. Arme a su hija con herramientas como las siguientes para ayudarla a que haga frente a las burlas:

- Hágale caso cuando le cuente que alguien se burla de ella. A continuación ayúdela a que practique modos de responder. Podría encogerse de hombros y alejarse para jugar cerca de la maestra. Si se siente lo suficientemente segura, puede



decirle al otro niño: “Eso no es agradable y me hace daño”. *Idea:* Dígale que practique delante de un espejo o con algún familiar.

- Hable con su hija. Pregúntele por qué cree que los que se ríen de ella actúan así. ¿Se burlan de ellos otros niños? También podría compartir con ella anécdotas de su propia infancia sobre cómo se burlaron de usted y cómo lo sobrellevó.

- Si su hija le cuenta que una compañera es objeto de burlas, felicítela por contárselo a usted y sugiérale formas de ayudar a la compañera. Por ejemplo, puede invitarla a jugar durante el recreo o puede colocarse a su lado cuando se sienten en corro.

*Nota:* Hable inmediatamente con la maestra de su hija si sufre burlas con frecuencia o tiene miedo de otros niños.♥

## P & R Divertirse con la escritura

**P:** Mi hijo Noah está aprendiendo a escribir con letras mayúsculas en la escuela. Yo uso normalmente una computadora en el trabajo y en casa: ¿cómo puedo ayudarlo?

**R:** La mayoría de los trabajos de su hijo serán escritos a mano cuando es pequeño así que es importante que Noah escriba de forma legible. Aprender a formar letras puede también ayudarlo a que distinga una de otra (E y F, M y W), cosa que es un paso importante para aprender a leer.

Dígale a su hijo que le enseñe cómo hace las letras y copie sus muestras. Cuando él se ponga en el papel de “maestro” se sentirá motivado a practicar.

Procure también proporcionarle una variedad de herramientas para escribir como lápices de colores, marcadores de punta fina que se puedan lavar y bolígrafos de purpurina. El uso de diversos colores y texturas hará más agradable la escritura. Noah puede también escribir fuera de casa: puede utilizar un palito para hacer letras en la nieve, la arena o la tierra.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### ¡Salta y mide!

Un concurso familiar de saltos es una forma divertida y activa de que su hijo practique las medidas. Pruebe con estos pasos.

**1. Saltar.** Emplee tiza o cinta adhesiva para marcar la línea de salida. Cada atleta se sitúa en la línea, balancea los brazos y salta lo más lejos que puede. Dé a los participantes tiza para que marquen el sitio al que llegan con sus iniciales al lado.

**2. Medir.** Después de cada turno encargue a su hijo de medir la distancia a la que saltó cada persona. Puede usar sus propios pies como unidad de medida caminando con un pie delante del otro, el talón junto a los dedos, en línea recta entre las marcas. Dígale que escriba el número de “pies” en un papel junto al nombre de cada persona.

**3. Comparar.** Hágale preguntas sobre los resultados. “¿Cuántos ‘pies’ mide el salto más largo?” (9) “¿Y el más corto?” (4) Ayúdelo a averiguar la diferencia entre el salto más corto y el más largo. (5 “pies”)

*Idea:* Jueguen unas cuantas veces para dar a todos la oportunidad de superar sus marcas.♥



## DE PADRE A PADRE

### Ayuda a los padres

El otoño pasado la maestra de mi hija invitó a los padres a que compartieran sus talentos y aficiones con la clase a lo largo del curso.

Una madre que es fotógrafa profesional enseñó sus cámaras y algunas fotos que había sacado. A otra mamá le encanta la jardinería pero no pudo ir a la escuela a causa de su horario de trabajo, así que envió semillas para que las plantaran los niños. Y un padre que entrena

al fútbol enseñó a la clase a regatear y a pasar el balón.

Mi hija venía a casa entusiasmada después de cada demostración y quería que visitara también su clase. A mí me encanta hacer colchas de retazos así que compartí algunas de las colchas que he terminado con la clase. También llevé una que estaba haciendo para enseñar a los estudiantes cómo las hago.

Los niños lo pasaron muy bien y, lo mejor de todo, mi hija se sentía orgullosa de que hubiera ayudado a su clase.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575