

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2011

Baldwin County Board of Education

## NOTAS BREVES

### Divertirse con laberintos

Los laberintos pueden contribuir a que su hijo mejore la coordinación de manos y ojos y a fomentar la creatividad y el pensamiento estratégico. Busquen libros de laberintos en las tiendas de todo a un dólar o dibujen usted y su hijo el suyo propio e intercámbiense los para resolverlos. Señalen puntos de “salida” y de “llegada” en esquinas opuestas del folio. Conéctenlos con caminos enrevesados que incluyan unos cuantos ramales sin salida.

### Acostumbrarse al voluntariado

Eduque a su hija en el hábito del servicio a la comunidad. Pregunte en su escuela por organizaciones locales como los scouts, 4-H y Kiwanis Kids. Sugiera también que pida la admisión en la patrulla de seguridad de su escuela, que elija objetos para donar a una asociación caritativa o que participe en una limpieza del vecindario.

### Seguridad en la red

Recuérdale con este proyecto a su hijo que trabaje y juegue a salvo en la red. Dígale que haga una señal de stop con cartulina roja. A continuación, ayúdelo a que escriba listas de normas en su señal y a que la coloque junto a la computadora. *Ejemplos:* “No compartas información personal”. “Cierra inmediatamente las ventanas emergentes”.

### Vale la pena citar

“Si piensas que puedes hacer algo o piensas que no puedes hacer algo, tienes razón”. *Henry Ford*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué te sale cuando cruzas un gallo con una jirafa?

**R:** Un animal que puede despertar a la gente en el piso más alto de un edificio.



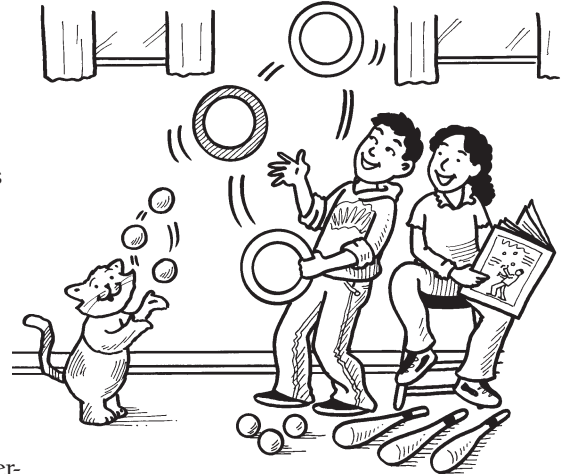
## Compañeros de estudio

Los niños aprenden mucho de sus maestros y de sus padres y también pueden aprender de otros niños. He aquí maneras de que su hijo mejore las habilidades que necesita en la escuela mientras trabaja y juega con sus amigos.

### Compartir el estudio.

Cuando su hijo se prepare para un examen o una prueba, sugiérole que estudie con un amigo. Cada niño puede leer una sección distinta y luego enseñársela al otro. Explicar cosas en voz alta ayudará a su hijo a entenderlas y a recordarlas. O bien que los dos niños lean el material en silencio y lo comenten luego juntos. Probablemente se les ocurrirán ideas y pensamientos distintos y así aprenderán el doble.

**Explorar las ciencias.** Su hijo y su amigo pueden volver a hacer experimentos que han hecho ya en clase. Pueden colocar una variedad de objetos (monedas, una esponja, una tapa de frasco) en agua para ver cuál flota y cuál se hunde. También pueden construir máquinas simples (rampas, poleas) con materiales como cajas de cartón, cordón y bloques. *Idea:*



Ofrézcales su ayuda haciendo un “programa de ciencias” grabando sus experimentos con un teléfono celular o una cámara de vídeo.

**Investigar.** ¿Hay algo que su hijo siempre ha querido aprender como, por ejemplo, trucos con naipes o juegos malabares? Sugiera que encuentre un amigo al que le interesen también esas cosas. Podrían reunirse en la biblioteca para buscar información sobre el tema. Desarrollarán habilidades necesarias para investigar como contrastar varias fuentes y tomar notas. A continuación pueden juntarse para practicar lo que han aprendido.♥

## Tiempo para las familias

Las salidas regulares en familia pueden ayudarles a ustedes y a sus hijos a mantenerse unidos y a disfrutar de ese tiempo especial en común. Pongan a prueba estas ideas:

- Los negocios de su ciudad quizá ofrezcan talleres gratuitos o a bajo precio. Consigan calendarios de actividades cuando salgan. Luego hagan vistosos proyectos artísticos en una tienda de artículos para manualidades o aprendan a cuidar perros en una tienda de animales.

- Busquen eventos gratuitos en el periódico o en la página web de su ciudad. Su familia podría ir a un guñol de marionetas, a una firma de libros o a una feria de la salud.♥



# Una receta para el respeto

Ava escucha en silencio cuando habla su maestra. Ben aplaude a cada intérprete en su recital de piano. Estos niños están mostrando respeto por los demás. He aquí cómo puede animar a su hija a que haga lo mismo.

## Demuestre

Su hija aprenderá a comportarse respetuosamente cuando vea cómo trata usted a los demás. Cuando cometa un error, por ejemplo,



dígale con amabilidad lo que ha hecho mal sin que lo oigan otras personas. Déjele ver que usted respeta ideas y creencias que son distintas a las suyas. Por ejemplo, coménteles que le agrada ver que un amigo suyo vota en unas elecciones aunque usted y él apoyan a candidatos distintos.

## Observe

Cuando vea que su hija actúa respetuosamente, dígame que se ha dado cuenta (“Me gusta la forma en la que le pediste a tu hermana si te prestaba su suéter”). Sus palabras y su atención animarán a su hija a mostrar respeto en el futuro.

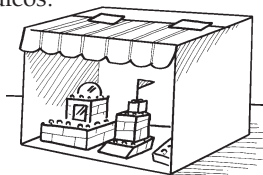
*Idea:* Si usted ve comportamientos irrespetuosos en la TV (un chico que tuerce los ojos o que contesta a su padre) explíquelo a su hija que eso no está permitido en la vida real. A continuación dígame que esté atenta a comportamientos irrespetuosos en los personajes: ¿cuántos puede encontrar antes de que termine el programa? ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Mi museo

Que su hijo organice una exposición museística en casa. Aprenderá a planear y a organizar y se sentirá orgulloso cuando los miembros de su familia “visiten” su museo. Sugíerale estos pasos:

1. Elegir tema. Sugíerale a su hijo que piense en sus aficiones. Por ejemplo, podría hacer una exposición de Lego u otra sobre su equipo de natación.
2. Decidir qué exponer. Para una exposición de Lego su hijo podría sacar fotos de sus diseños y construir además nuevos modelos. Una exposición sobre natación podría contener trofeos, fotos y artículos de periódicos.



3. Colocar la exposición. Su hijo puede tumbar una caja grande de cartón sobre uno de sus lados y colocar los objetos en ella. Dígame que etiquete los objetos con una notita adhesiva o una ficha de cartulina. Coloque esta exposición en el cuarto de familia o en el de estar para que todos la puedan ver.

*Idea:* Anímelo a que mantenga interesante su museo cambiando cada mes el tema de las exposiciones. ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

## Ideas para los tests

Es la temporada de los tests estandarizados. Contribuya a que su hija esté preparada, segura de sí misma y relajada con estas estrategias:

- Cuando la escuela anuncie un test, anótelos en su calendario y coménteles con su hija. Sea optimista: dígame que sabe que se esforzará al máximo. Escúchela si tiene preguntas o parece nerviosa.
- Echar un vistazo a tests de muestra puede contribuir a que su hija se familiarice con el formato. Busquen en la página web de la escuela o pregunten a la maestra cómo encontrar muestras. Y luego, que conteste unas cuantas preguntas cada día.
- Recomiende a su hija que se vaya temprano a la cama la noche anterior al examen. Sírvale por la mañana un desayuno sano que incluya proteína, cereales integrales y fruta. ♥



## DE PADRE A PADRE

### Apoyo a un estudiante avanzado

Cuando nuestro hijo Ben empezó a asistir a clases para niños dotados en la escuela este curso, no sabíamos muy bien qué esperarlos. Primero nos dimos cuenta de que los deberes le exigían más. Por ejemplo, escribía sus propios problemas de palabras en vez de resolver simplemente los de su libro de matemáticas o comparaba dos historias en lugar de contestar preguntas sobre el argumento.

Hablamos con sus maestros quienes nos explicaron que esas tareas animaban a Ben a pensar por sí mismo. Los maestros nos sugirieron maneras

de incluir los deberes en las actividades cotidianas. Por ejemplo, cuando vamos al médico o al banco decimos: “De acuerdo, ¡inventas el problema de una historia mientras estamos aquí!” También sacamos libros de la biblioteca que tratan del mismo tema y hablamos de sus semejanzas y sus diferencias.

A Ben le va bien en su nuevo programa. Hemos puesto en práctica las ideas de sus maestros con nuestros otros hijos y también ellos están más interesados por aprender. ♥

