

W. S. Neal Middle School
Plan de Participación de Padres y Familia
2017-2018

Describir cómo la escuela va a convocar una reunión anual para informar a los padres de la escuela de participación en el Título I y explicar el Título I requisitos incluyendo el 1% de barbecho, y el derecho de los padres a estar involucrados.

Todos los padres serán invitados a una reunión anual, celebrada en septiembre de 2017. Los padres son informados de la reunión a través de avisos enviados a casa por los estudiantes, la web de la escuela, así como anuncios en periódicos y la radio. Un aviso también será publicado en la página de Facebook de la escuela. La agenda de la reunión incluirá lo que significa ser una escuela del Título I, el 1% de barbecho, y el proceso de cómo los padres de Título I puede tener participación en el 1% de barbecho, el Plan Lea el título I, el CIP, las revisiones de los pactos, la LEA y la Escuela de Padres y planes de relaciones familiares.

Describir cómo habrá un número flexible y el formato de las reuniones de padres que ofrece, tales como las reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de este artículo, el transporte, el cuidado de los niños, o las visitas a domicilio, ya que tales servicios se refieren a la participación de los padres.

Al comienzo del año escolar, W. S. Neal Middle School tiene su Casa Abierta anual a partir de las 2:00-4:00. Durante el Open House, los padres y los estudiantes se reúnen con sus profesores y orientarse con las expectativas del año. Se celebran conferencias Padres-docentes en otoño y primavera del año escolar a partir de las 1:30-6:00. Los días de la conferencia se celebrará el 12 de octubre y el 15 de marzo. Las conferencias también están disponibles diariamente durante el tiempo de la conferencia del profesor. W. S. Neal Middle School ofrece reuniones a partir de las 7:30-3:00 diariamente entre los padres, administradores y maestros durante el primer y segundo semestre para discutir el progreso del niño, colocación, logros y demás información de la escuela. En la medida de lo posible, las reuniones podrán celebrarse en las tardes.

Describir cómo los padres estarán involucrados en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I. (Estado de proceso de la escuela de cómo los padres de Título I tienen la oportunidad de participación en la toma de decisiones).

Los padres tendrán la oportunidad de participar en la planificación, desarrollo y operación del programa de Título I. El Equipo de Liderazgo Educacional (ILT) o Comité de Participación de Padres se reunirá en las fechas designadas para discutir actividades de desarrollo profesional, y la revisión de la CIP, y planificar las actividades de participación de padres. El Comité proporcionará información para la planificación, desarrollo y ejecución del programa. Los padres serán informados de las reuniones a través de cartas enviadas a casa a los miembros de la Comisión y miembro del correo electrónico.

Describir cómo los fondos asignados para la participación de los padres están siendo utilizados en la escuela.

El Equipo de Liderazgo Educacional (ILT) o el Comité de Participación de Padres se reunirá para decidir la forma de participación de los padres se gastarán los fondos. El Comité decidió los fondos serán gastados en materiales para ayudar con la transición hacia y desde la escuela media, así como la comunicación carpetas que será utilizado como una herramienta para la obtención de información para los padres.

Describir cómo la escuela ofrece a los padres de los niños participantes oportunamente la información en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, acerca de los programas en virtud del Título I.

Se dará información oportuna a los padres a través del programa semanal, semanal e-mails, sitio web de la escuela, y cartas a casa de sus padres. La información también será publicada en la página de Facebook de la escuela. La escuela va a utilizar cualquier recurso disponible para garantizar que la información y los informes escolares que se envían a casa están escritos en un lenguaje que sea apropiado para cada uno de los padres para tener una comprensión completa del contenido de la información. La información también está publicada en nuestro sitio web de la escuela. Al comienzo del año los padres recibirán el Condado de Escambia Código de Conducta.

Describir cómo la escuela ofrece a los padres una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluación académica, y el logro de las expectativas.

La escuela ofrecerá una descripción y explicación del currículo en uso y proporcionar formas de evaluación académica utilizado para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de aptitud que se espera que los estudiantes se reúnen. Esta información será discutido durante las reuniones de padres. El currículo también estará disponible en la página web de la escuela.

Describir cómo la escuela, si es solicitada por los padres, ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

Los reportes de progreso y las cartas serán enviadas a casa que indicará los maestros solicitud de conferencias de padres según sea necesario. Maestros, padres o administradores pueden también solicitar conferencias parental mediante llamadas telefónicas y/o notas enviadas a casa por los alumnos. Las conferencias pueden programarse antes, durante o después de la escuela.

Describir cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante para los estudiantes participantes (Cómo School-Parent Compact es elaborado conjuntamente con los padres de Título I; cómo es usada, revisada y actualizada).

W. S. Neal Middle School ha trabajado estrechamente con el equipo de Leadership Instruccionales y el Comité de Participación de Padres para revisar y actualizar el convenio de padre-escuela 2017-2018 que aborda los estándares de logro académico del Estado. El compacto junto con cambios sugeridos será examinado en la reunión anual. Este compacto describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante. El Pacto también se aborda la importancia de una comunicación permanente entre los profesores y los padres. Durante las conferencias de padres-educadores, profesores discutirán el compacto con los padres, y explicar el contenido como a las expectativas de la formación de los docentes, los padres, el estudiante y la escuela. El compacto será enviado a casa en agosto. Los profesores han firmado un compacto para cada uno de sus alumnos.

Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

Después de que el plan es revisado y corregido por el Liderazgo instruccional Tam y el Comité de Participación de los padres, se anima a los padres a revisar el Plan de mejora continua, ya sea en la escuela o en el sitio web de la escuela. Un anuncio va a ir a casa diciendo que todo el plan está disponible para su revisión y que los padres tienen el derecho a presentar sus observaciones por escrito a la escuela sobre el plan. Una insatisfacción del CIP formulario está disponible en el sitio web de la escuela para este propósito. El anuncio también afirman que las preocupaciones de los padres será enviado a: Coordinador de Programas Federales/Currículo e Instrucción, Sarah Watkins, Director de las Escuelas del Condado de Escambia, 501 South Avenue, Pensacola Atmore, Alabama, 36502. El número de teléfono 251-368-0308, fax 251-368-0303. El Coordinador de los programas Federal presentará sus observaciones para el Departamento de Educación del Estado de Alabama.

Describir cómo la escuela contribuirá a fortalecer la capacidad de participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a que participen en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos? (Ver la Sección de ESSA 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los progenitores y de la familia).

Para garantizar una participación efectiva de los padres, y con el apoyo de una asociación entre la escuela, padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela:

(A) deberá proveer materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, tales como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

Una variedad de materiales están disponibles en el centro de recursos para padres para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro. Los padres son informados sobre el centro de recursos para padres al principio del año escolar por un aviso enviado a casa por el enlace con la participación de los padres.

(B) deberán instruir a profesores, personal de la oficina, y otro personal de la escuela, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar,

comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, aplicar y coordinar los programas para los padres, y crear lazos entre los padres y la escuela. (Describir)

W. S. Neal Middle School trabajará con sus profesores a través de las reuniones del personal docente, las reuniones de nivel de grado, así como reuniones ministeriales en la comprensión de la importancia de la participación de los padres y el trabajo con los padres como socios iguales. Una variedad de materiales están disponibles en cada maestro obrador para ayudar a nuestros maestros con llegar a, comunicar y trabajar con los padres como socios iguales.

C) se aplicarán en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades con otros programas federales, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)

W. S. Neal Middle School tiene un centro de recursos para padres en la entrada de la escuela. Los padres son informados sobre el centro de recursos para padres al principio del año escolar por un aviso enviado a casa por el enlace con la participación de los padres. El consejero de la escuela trabaja con W. S. Neal Elementary School y W. S. Neal High School para coordinar la transición entre las tres escuelas. En este momento estamos planeando ofrecer la escuela de verano para nuestros estudiantes.

(D) se asegurará de que la información relacionada a la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)

W. S. Neal Middle School hará todo lo posible para comunicarse con los padres en un lenguaje y una forma que todos los padres puedan entender. El centro de comunicaciones de TransAct Cumplimiento y está disponible en línea para la escuela primaria de acceso a la información necesaria en los diferentes idiomas. Un voluntario de la comunidad Spanish Interpreter será siempre que lo necesite. Asimismo, un traductor de cualquier idioma ECTACO, proporcionada por la LEA, se utilizará como sea necesario.

(E) deberá proporcionar ese apoyo razonable para otras actividades como la participación de los padres Los padres pueden pedir.

W. S. Neal Middle School también ofrecerá otro tipo de soporte para los padres. Incluirá:

- *Las encuestas de padres
- *Contactos telefónicos
- *Individual, el grado escolar, el consejero y administrador de conferencias

Describir cómo la escuela garantizará el suministro para la participación de los padres y miembros de la familia (incluyendo a los padres y familiares que tienen la habilidad limitada del inglés, sus padres y otros miembros de la familia con discapacidad, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan.

W. S. Neal Middle School utilizará cualquier recurso disponible para garantizar que la información y los informes escolares que se envían a casa están escritos en un lenguaje que sea apropiado para cada uno de los padres para tener una comprensión completa del contenido de la información. Actualmente contamos con tres estudiantes con conocimientos limitados del inglés. En este momento, no tenemos ninguna estudiantes migrantes. Hacemos todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidad. Nuestra escuela es un edificio con acceso para discapacitados. Los padres de estudiantes con discapacidades pueden contactar a la Sra. Suzanne Barnett, Supervisor de Educación Especial, 1607 Poplar Street, Flomaton, Alabama 36441. Número de teléfono: 251-296-0633. Fax: 251-296-0634. E-mail: suzanne.barnett@escoschools.net. Los padres de el y los estudiantes migratorios pueden ponerse en contacto con Sarah Watkins, Las Escuelas del Condado de Escambia, 501 South Avenue, Pensacola Atmore, Alabama 36502. Número de teléfono: 251-368-0308. Fax: 251-368-0303. E-mail : sarahwatkins@escoschools.net.