

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Limestone County Schools

## Ayude a su hijo a aprovechar al máximo los beneficios de la lectura digital

Si bien la tecnología es una parte importante de la educación actual, leer en una pantalla no ofrece todos los mismos beneficios que leer un libro tradicional. Cuando los niños leen en la pantalla de una tableta o computadora, ellos suelen:

- **Leer el texto** superficialmente, en lugar de lograr un entendimiento profundo.
- **Dejar de lado** estrategias específicas que mejoran la comprensión de la lectura.

Sin embargo, aprender a leer en la pantalla es importante para el éxito de los estudiantes. Para apoyar a su hijo:

- **Revise** las estrategias de lectura y anímelo a utilizarlas cuando lee en una pantalla. Por ejemplo, puede tomar notas y resumir lo que lee.
- **Muéstrele** cómo encontrar las respuestas a preguntas que le surgen o definiciones de palabras difíciles que ve mientras lee.



## Renueve los hábitos de lectura de su hijo

Enero es el momento ideal para evaluar el progreso de su hijo en lectura. Tal vez haya llegado el momento de aumentar el grado de dificultad u ofrecerle una mayor variedad de material de lectura.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus hábitos de lectura:

- **Comprométanse** nuevamente a leer en un horario regular. Asegúrese de que reserve tiempo para leer todos los días.
- **Desafíe** a su hijo a aumentar la cantidad de tiempo que pasa leyendo o el número de libros que lee. Dígame que establezca metas nuevas y ayúdelo a alcanzarlas.
- **Introduzca** gradualmente material de lectura avanzado. Léanlos juntos al principio y ayude a su hijo si tiene alguna dificultad o pregunta.
- **Dé** un buen ejemplo. Muéstrele a su hijo lo mucho que usted disfruta la lectura.

## Lean juntos el pronóstico del tiempo

Denle una mirada a la sección meteorológica del periódico (o de un sitio web del clima) para realizar esta actividad que combina la lectura y la ciencia. Dígame a su hijo que lea el pronóstico de hoy. ¿Coincide con las condiciones climáticas actuales? ¿Cuál es el pronóstico para mañana y el resto de la semana?

Primero, concéntrense en palabras simples, como *nublado* y *lluvioso*. Luego, introduzca y practiquen palabras más complejas, como *pronóstico* y *predecir*, o incluso *Celsius* y *Fahrenheit*.

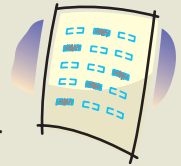


## Practiquen cómo leer instrucciones

Para rendir bien en los exámenes, su hijo debe comprender lo que lee, incluyendo las instrucciones.

Para ayudarlo a practicar:

- **Jueguen a juegos de mesa.** Dígame a su hijo que lea las instrucciones antes de jugar.
- **Lean juntos las instrucciones de la tarea.** ¿Qué palabras se utilizan con frecuencia? Practiquen cualquiera que a su hijo le resulte complicada.



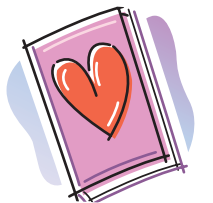
## Consideren los sentimientos de los personajes

Para ayudar a su hijo a formarse una idea clara de los personajes principales, sugiera que haga una "tabla del estado de ánimo". Dígame que escriba dos detalles de cada capítulo:

1. **El estado de ánimo** del personaje principal.

2. **La razón** por la que el personaje principal se sintió de ese modo.

Anime a su hijo a observar cómo va cambiando el estado de ánimo del personaje durante el transcurso del libro.



## Estimule las habilidades de decodificación

El próximo paso después de aprender los sonidos que representan las letras consiste en *decodificar*, es decir, comprender las palabras escritas. Los lectores decodifican una palabra cuando vocalizan los sonidos individuales de las letras y luego los unen.

Para ayudar a su hijo a mejorar sus habilidades de decodificación:

- **Muéstrele una palabra.** Señale cada letra de izquierda a derecha a medida que produce su sonido. Luego, pronuncie todos los sonidos juntos para vocalizar la palabra.
- **Jueguen juegos de palabras.** Escriba palabras en tarjetas. Túrnense para escoger una y decodificar la palabra que figura en ella. Formulen una oración con esa palabra.
- **Organice una búsqueda del tesoro.** Esconda palabras escritas en pedazos de papel por su casa. Luego, dígame a su hijo que busque los pedazos de papel y decodifique las palabras.



### Cómo acceder a listas de libros recomendados por maestros y niños

¿Acaso está teniendo dificultades para encontrar un buen libro para su hijo? La Asociación Internacional de Lectoescritura puede serle útil. Visite el sitio [www.literacyworldwide.org/get-resources/reading-lists](http://www.literacyworldwide.org/get-resources/reading-lists). Allí encontrará listas de lectura "Choices". Estas listas incluyen libros recomendados por maestros y niños.



### Para los primeros grados de la primaria:

- **Knuffle Bunny Free: An Unexpected Diversion** por Mo Willems. Trixie y su familia se encuentran rumbo a Holanda, pero su animal de peluche favorito, Knuffle Bunny, ¡accidentalmente está en un avión que se dirige a China!

- **Lissy's Friends** por Grace Lin. Cuando Lissy se siente sola a la hora del almuerzo, hace una grulla de papel. Y pronto tiene una gran colección de amigos de origami.



### Para los grados más avanzados:

- **The Evolution of Calpurnia Tate** por Jacqueline Kelly. Como Callie Vee se crió en Texas a principios del siglo XX, se esperaba que aprendiera a cocinar y coser, ¡pero ella quería aprender ciencia!
- **Hothead** por Cal Ripken, Jr. y Kevin Cowherd. A Connor le encanta el béisbol, pero su temperamento pone el partido en riesgo. Para ganar, debe aprender a superar y controlar su enojo.

## Celebren el Día de la Escritura Manuscrita

El 23 de enero es el Día Nacional de la Escritura Manuscrita. Esto se debe a que el 23 de enero de 1737 fue el nacimiento de John Hancock. Según cuenta la leyenda, de niño Hancock tenía dificultades para escribir. La tinta de su pluma siempre goteaba y hacía un desastre. Con años de práctica, se convirtió en un escritor más competente, tal como se puede observar en su firma en la Declaración de la Independencia.

Para ayudar a su hijo a celebrar la caligrafía, dígame que:

- **Practique su firma.** Vea si puede agregarles florituras a las letras, tal como lo hacía Hancock.
- **Escoja una cita favorita** de Hancock u otra persona famosa y la escriba con su mejor caligrafía. Exhiba la cita en un lugar visible de la casa.
- **Lea un libro** "escrito a mano", tal como *Diary of a Wimpy Kid* por Jeff Kinney. Pídale más sugerencias a la bibliotecaria.



**P:** El maestro de mi hijo dice que deberíamos practicar las "palabras reconocibles a simple vista". ¿Qué significa esto?

**R:** Las palabras reconocibles a simple vista son aquellas que los lectores ven con frecuencia, tales como *yo*, *perro*, *abrir* y *escuela*. Familiarizarse con estas palabras facilita mucho la lectura. Pídale una lista de palabras reconocibles

a simple vista al maestro. Luego utilice tarjetas caseras (que incluyan imágenes sencillas al principio, si lo considera adecuado) para ayudar a su hijo a practicar cómo leerlas.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2019, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)