

Clements High School

SCHOOL-PARENT COMPACT

La Escuela Secundaria Clements y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este compacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2018-2019.

Responsabilidades de la escuela

Clements High School will:

- 1. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
Además del trabajo regular del curso académico y el Curso de estudio de Alabama, la Escuela Secundaria Clements proporcionará a sus estudiantes oportunidades de remediación académica, intervención y actividades de enriquecimiento en las áreas de lectura, matemáticas y escritura. Título I ha financiado un asistente de instrucción correctiva, dispositivos tecnológicos como lectores de documentos, accesorios de instrucción de la Junta Promethean y computadoras portátiles se han implementado en aulas y laboratorios de computación para proporcionar a los maestros y estudiantes experiencias de aprendizaje del siglo 21 en todas las materias.
- 2. Realizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante el cual este acuerdo se discutirá en lo que se refiere a los logros del niño individual. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**
Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo por solicitud con los padres / maestros discutiendo el progreso académico de sus hijos. Los padres pueden reunirse con el maestro treinta minutos antes de la escuela, durante el tiempo de planificación del profesor o treinta minutos después del final de la jornada escolar según lo acordado mutuamente.
- 3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
Proporcionaremos a cada padre un Informe de progreso del estudiante en el medio de cada periodo de calificaciones de nueve semanas. También proporcionaremos una libreta de calificaciones para cada estudiante al final de cada periodo de calificación de nueve semanas. Las fechas del Informe de progreso para el año escolar 2018-2019 son las siguientes: 7 de septiembre de 2018, 16 de noviembre de 2018, 8 de febrero de 2019 y 19 de abril de 2019. Las fechas de la boleta de calificaciones son las siguientes: 19 de octubre de 2018, enero 8, 2019, 15 de marzo de 2019 y 31 de mayo de 2019.
- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:**
El personal estará disponible para reunirse con los padres 30 minutos antes y después del horario escolar regular. Los maestros también estarán disponibles para reunirse con los padres durante sus periodos de planificación. Los administradores estarán disponibles para reunirse con los padres varias veces durante el día escolar. Los padres deben llamar a la escuela para programar un horario para reunirse con los miembros de la facultad y el personal.

5. Brinde a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Los padres que estén interesados en ser voluntarios en la escuela se comunican con el director o su designado. Algunas de las actividades que los padres son alentados a participar se proporcionan a continuación:

Proporcionar soporte instructivo, etiquetar y guardar libros, copiar, laminar, hacer mantenimiento al aire libre, decorar la escuela para varios eventos durante el año escolar, Spring Fling, Pep rallies y eventos deportivos.

6. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre la familia miembros y personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia pueden entender

El traductor de las Escuelas del Condado de Limestone traducirá todas las cartas de notificación del alumno en el idioma materno del hogar. Todas las conferencias de padres y maestros programadas o las conferencias de padres y administradores tendrán un traductor designado por la Junta de Escuelas del Condado de Limestone a solicitud de los padres.

Responsabilidades de los padres

Me doy cuenta de que la educación de mi hijo es muy importante y entiendo que mi participación ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, acepto que seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo de las siguientes maneras:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo.*
- *Asegúrese de que mi hijo esté apropiadamente arreglado y vestido para la escuela todos los días*
- *Apoye los esfuerzos de la escuela para mantener la disciplina apropiada*
- *Establezca un tiempo y lugar tranquilo para las tareas asignadas al crear un ambiente de aprendizaje positivo en el hogar*
- *Ayude a mi hijo a prepararse para un día escolar exitoso proporcionándole una nutrición adecuada y requiriendo una cantidad adecuada de descanso cada noche*
- *Apoye al personal de la escuela Clements leyendo y respondiendo a los contenidos de las notas, llamadas telefónicas, correos electrónicos e informes de progreso que se envían a su casa y a través del*
- *participación en conferencias y asistencia a reuniones y talleres programados*
- *Participe en las actividades escolares de mi hijo siempre que sea posible.*

Responsabilidades del alumno (revisar según corresponda al nivel del grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nosotros:

- *Llegue a tiempo a la escuela todos los días y complete todas las tareas a tiempo.*
- *Participa en clase y haz preguntas si el alumno no comprende*
- *Respeto las reglas de la escuela y de la clase y ser responsable de mi propio comportamiento.*



School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

8.8.18

Date

Date

Date