

Mon année scolaire

CHAPITRE 4

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

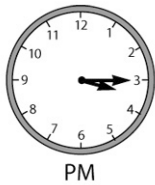
1 Write two classes your school counselor would recommend for each career.

la biologie	la géographie	les arts plastiques
la chimie	l'histoire	les mathématiques
la physique	l'informatique	l'EPS

Answers will vary. Possible answers:

1. pharmacist **la chimie, l'informatique**
2. veterinarian **la biologie, la chimie**
3. accountant **les mathématiques, l'informatique**
4. travel agent **la géographie, l'histoire**
5. doctor specializing in sports medicine **la chimie, l'EPS**

2 These clocks all show Washington time. Use the time differences to write what time it is and if it is morning, afternoon, or evening in the cities indicated.



Paris: +6 hours Tokyo: +13 hours Vancouver: -3 hours Montreal: same

1. **Il est neuf heures et quart du soir.**
2. **Il est une heure moins le quart du matin.**
3. **Il est une heure et demie de l'après-midi.**
4. **Il est huit heures moins dix du matin.**

3 Your friend Beth is excited about her first day at a **lycée** in Quebec. She tells you her schedule out of order over the phone. Rewrite it in the correct order.

Le vendredi: maths à huit heures et anglais à neuf heures. Le mardi: EPS à onze heures et physique à neuf heures et demie. Le jeudi, allemand à dix heures et chimie à deux heures. Le lundi: histoire à quatre heures et biologie à une heure. Le mercredi: sortie à midi.

le lundi: biologie à une heure, histoire à quatre heures; le mardi: physique à neuf heures et demie, EPS à onze heures; le mercredi: sortie à midi; le jeudi: allemand à dix heures, chimie à deux heures; le vendredi: maths à huit heures, anglais à neuf heures.

4 It's open house night at school and your parent or guardian will follow your schedule. Write complete sentences to tell when you have these classes.

Answers will vary.

1. art _____
2. français _____
3. maths _____
4. histoire _____
5. informatique _____
6. EPS _____

5 Complete the questions with three school subjects. Then, answer the questions.

Answers will vary.

1. Comment est ton cours de _____ ?

2. Comment c'est, _____ ?

3. Ça te plaît, _____ ?

6 Write a conversation between Mélanie and Alexandre in which they ask each other what time they have these classes and their opinions of them.



Mélanie: 7:45, 😊



Alexandre: 9:50, ☹️

Answers will vary. Possible answers:

- Alexandre** Mélanie, à quelle heure tu as chimie?
Mélanie J'ai chimie à huit heures moins le quart.
Alexandre C'est comment, la chimie?
Mélanie C'est intéressant. Tu as quel cours à dix heures moins dix?
Alexandre J'ai géographie.
Mélanie Ça te plaît, la géographie?
Alexandre C'est ennuyeux.

7 Match the subjects on the left with the phrases on the right.

- e 1. Marc, tu...
- c 2. Vous...
- b 3. Florence...
- f 4. Je...
- a 5. Amélie et Kofi...
- d 6. Madeleine et moi, nous...

- a. n'entendent pas le prof.
- b. répond à la question.
- c. vendez votre ordinateur?
- d. attendons le bus.
- e. rends tes livres demain?
- f. perds toujours mes écouteurs.

8 Draw a picture of a garage sale table filled with six items you know how to say in French. Then write sentences according to the directions in parentheses.

Answers will vary.



- 1. (Tell which item you are selling.) _____

- 2. (Tell which item you and a friend are selling.) _____

- 3. (Tell which item a female classmate is selling.) _____

- 4. (Tell which item two male classmates are selling.) _____

9 Your friend Brad missed class the day verbs like **manger** and **commencer** were presented. Replace his infinitives with the correct forms of the verbs.

Ma famille et moi, nous **mangeons** (manger) beaucoup de glace. Moi, je **mange** (manger) de la glace au chocolat. Mes parents **mangent** (manger) de la glace à la vanille. Nous **plaçons** (placer) toujours une cerise au-dessus (*a cherry on top*) de nos glaces. Vous **placez** (placer) une cerise au-dessus de votre glace aussi? Après, mes frères et moi, nous **lançons** (lancer) toujours les noyaux (*pits*) à nos sœurs! Donc, elles **commencent** (commencer) à lancer les noyaux aussi.

10 GÉOCULTURE Match the descriptions of people with the things they should experience while visiting Quebec.

- f** 1. Muriel is a pilot.
- e** 2. Alain loves to fish.
- b** 3. Lise loves pancakes.
- d** 4. Sabine is a pastry chef.
- a** 5. Christophe loves dogs.
- c** 6. Robert plays the saxophone.

- a. un traîneau à chiens
- b. une cabane à sucre
- c. Le Festival international de jazz de Montréal
- d. un cipâte de bleuets
- e. la pêche blanche
- f. l'International des montgolfières

11 FLASH CULTURE Select the correct answer to complete the sentences.

- b** 1. Children in Quebec begin **école maternelle** at age
 - a. four.
 - b. five.
 - c. six.
- c** 2. Students who do not go on to college end their education after what would be _____ in the United States.
 - a. eighth grade.
 - b. ninth grade.
 - c. eleventh grade.
- c** 3. The CEGEP is a kind of
 - a. diploma.
 - b. nursery school.
 - c. college study program.
- b** 4. By law, all students in Quebec are instructed primarily in
 - a. English
 - b. French
 - c. Inuit
- c** 5. Using the 24-hour clock, 10:00 p.m. is referred to as
 - a. dix heures
 - b. vingt heures
 - c. vingt-deux heures

12 COMPARAISONS You have just been elected by your class to be its **délégué de classe**. Describe your rights and responsibilities, with whom you meet, and what is discussed.

Answers will vary.

Mon année scolaire

CHAPITRE 4

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

13 Finish Hélène's shopping list, then look for the ten school supplies in the puzzle.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. CRAYON | 6. STYLO |
| 2. TROUSSE | 7. LIVRE |
| 3. CAHIER | 8. CLASSEUR |
| 4. RÈGLE | 9. CALCULATRICE |
| 5. GOMME | 10. DICTIONNAIRE |

D I C T I O N N A I R E C
S T H I V B T R È G L E L
O G O M M E R I E I C L A
L Q W N A L O D S W A R S
I Y M O V É U B T R H A S
V G B Y E R S R Y F I M E
R U N A I B S J L R E E U
E B L R W I E D O D R U R
C A L C U L A T R I C E B

14 Look around the classroom and write complete sentences in French imagining who has the following items. **Answers will vary. Possible answers:**

- Who has a white t-shirt and black tennis shoes?
Jessica a un tee-shirt blanc et des baskets noires.
- Who has a red backpack and a blue binder?
Michael a un sac à dos rouge et un classeur bleu.
- Who has a yellow pencil and a pink eraser?
Mario a un crayon jaune et une gomme rose.
- Who has a green sweat-shirt and a purple notebook?
Britney a un sweat-shirt vert et un cahier violet.

15 Write out the school locker combinations.

- 42–81–37 **quarante-deux, quatre-vingt-un, trente-sept**
- 55–63–98 **cinquante-cinq, soixante-trois, quatre-vingt-dix-huit**
- 34–72–101 **trente-quatre, soixante-douze, cent un**
- 293–49–192 **deux cent quatre-vingt-treize, quarante-neuf, cent quatre-vingt-douze**

16 Unscramble each question and then respond mentioning three school supplies.

Answers will vary. Possible answers:

1. besoin / l' / EPS / quoi / tu / de / as / pour / ? **De quoi tu as besoin pour l'EPS? J'ai besoin de baskets, d'un short et d'un tee-shirt.**
2. arts / qu'il / les / faut / pour / qu'est-ce / plastiques / te / ? **Qu'est-ce qu'il te faut pour les arts plastiques? Il me faut des crayons, des stylos et une règle.**
3. mathématiques / besoin / pour / les / quoi / tu / as / de / ? **De quoi tu as besoin pour les mathématiques? J'ai besoin d'une calculatrice, d'un cahier et d'un crayon.**
4. pour / qu'il / te / l' / anglais / faut / qu'est-ce / ? **Qu'est-ce qu'il te faut pour l'anglais? Il me faut un dictionnaire, des livres et des classeurs.**

17 You have left your backpack at home. Write questions asking to borrow each of these items from a friend. **Answers will vary. Possible answers:**



1. **Tu as un crayon à me prêter?**
2. **Tu pourrais me prêter une feuille de papier?**
3. **Tu as une gomme à me prêter?**
4. **Tu pourrais me prêter une calculatrice?**

18 Draw a four-frame comic strip about two friends, one of whom is constantly borrowing things from the other. Write their words in speech bubbles.

<p>Answers will vary.</p>	

19 Philippe is shopping for school supplies. Complete his and the salesclerk's sentences. Then, put their conversation in the right order.

- 5** 1. Je n'aime pas les bleus. C'est **combien** les verts?
- 8** 2. À votre **service**.
- 3** 3. Oh, je ne sais pas. Qu'est-ce que **vous** avez?
- 1** 4. Pardon, madame, je **cherche** un sac à dos.
- 7** 5. **Merci**, madame.
- 4** 6. **Nous** avons des sacs bleus et verts.
- 6** 7. Ils **sont** à vingt-cinq euros.
- 2** 8. De quelle **couleur**?

20 Choose the correct completion for each sentence.

- a** 1. Nous n'aimons pas les crayons. Nous _____ les stylos.
a. préférons b. préférez c. préfèrent
- c** 2. Tu _____ le short noir ou orange?
a. achète b. achetons c. achètes
- b** 3. Nicolas et Didier _____ Hamlet après la sortie aujourd'hui.
a. répétons b. répètent c. répète
- c** 4. Je _____ mon chien au parc le samedi et le dimanche.
a. promenons b. promènes c. promène
- a** 5. Vous _____ vos grands-parents à la fête?
a. amenez b. amenons c. amènent
- a** 6. Pascale _____ avoir beaucoup d'amis dans son nouveau lycée.
a. espère b. espères c. espérez

21 Write complete sentences telling which you prefer. Use the expressions **J'aime mieux** and **Je préfère** and the adjectives as nouns. **Answers will vary.**

- 1. chiens: grands ou petits? _____
- 2. la glace: le chocolat ou la vanille? _____
- 3. baskets: les blanches ou les noires? _____
- 4. un sac: le bleu ou le rouge? _____
- 5. les profs: sérieux ou marrants? _____
- 6. les amis: sportifs ou créatifs? _____

22 Read the article and then tell if the statements that follow are **vrai** (*true*) or **faux** (*false*).

Ça m'énerve!

C'est la rentrée! Et non pas seulement la rentrée au lycée, mais aussi la rentrée dans les magasins pour les fournitures scolaires. Nous avons posé la question suivante à des élèves: « Quelle est ta bête noire (pet peeve) quand tu fais tes achats pour la rentrée? » Voici leurs réponses:

Ce qui m'énerve (*what bothers me*), c'est le nombre de choses qu'il faut acheter: des livres, des cahiers, des classeurs, des stylos, et beaucoup d'autres trucs. Je préfère acheter des CD!
Hugo

Moi, je n'aime pas faire les magasins avec ma mère. C'est pénible. Si j'aime un sac bleu, ma mère aime le rouge. Mais, c'est ma mère qui achète mes fournitures, alors, c'est elle qui décide!
Solène

Je déteste les vendeurs qui posent beaucoup de questions: «Qu'est-ce que vous cherchez? De quelle couleur? Le blanc ou le gris? Le grand ou le petit?» Je préfère chercher mes fournitures moi-même (*myself*).
Annick

Je n'aime pas acheter, par exemple, une calculatrice, parce que quand j'arrive en classe, ce n'est pas exactement la calculatrice dont j'ai besoin. Je déteste retourner au magasin pour l'échanger.
Daniel

faux

1. Hugo dislikes having to buy books and CDs for school.

faux

2. Solène's mom lets her choose the colors of her supplies.

vrai

3. Annick doesn't like pushy salespeople.

vrai

4. Daniel hates bringing back items that he does not need.

faux

5. All the teens mention one thing they do like about shopping.

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 4

23 You are an actor. You heard that they are remaking the following movies. Match each movie to the class you would take to get ready for the audition.

- d** 1. *Dr. Jekyll and Mr. Hyde*
- a** 2. *Rocky*
- e** 3. *Dr. Doolittle*
- b** 4. *La Bamba*
- f** 5. *Robocop*
- c** 6. *Around the World in 80 Days*

- a. l'EPS
- b. l'espagnol
- c. la géographie
- d. la chimie
- e. la biologie
- f. l'informatique

24 In French, write a paragraph about your favorite class. Tell the days you have it and at what time. Then, give your opinion of the class and tell what the teacher is like.

Answers will vary.

25 Write Béatrice's questions based on the responses made by Félix about his classes. **Answers will vary. Possible answers:**

Béatrice **Quand est-ce que tu as arts plastiques?**

Félix Le jeudi. C'est ma matière préférée. J'adore dessiner.

Béatrice **Tu as quel cours à dix heures?**

Félix À dix heures? J'ai biologie.

Béatrice **Quels jours est-ce que tu as informatique?**

Félix Le lundi et le vendredi. C'est difficile. Je déteste les ordinateurs!

Béatrice **À quelle heure est-ce que tu as anglais?**

Félix À huit heures. Nous commençons à lire *Roméo et Juliette*.

Béatrice **Quand est-ce que tu as histoire?**

Félix Le mardi et le jeudi. Maintenant, j'étudie pour l'examen sur la Révolution française.

Béatrice **Quel jour est-ce que tu as l'examen?**

Félix C'est jeudi. J'espère avoir une bonne note (*get a good grade*).

26 Write the school supply that doesn't belong with the other two because of meaning.

1. crayon, stylo, feuille de papier **feuille de papier**
2. règle, calculatrice, portable **portable**
3. trousse, gomme, short **short**
4. taille-crayon, livre, dictionnaire **taille-crayon**
5. baskets, short, mobile **mobile**

27 A teacher at a summer music camp is explaining the rules and procedures. Unscramble the words to make sentences. Use the correct forms of the verbs.

1. ne / les / manger / pas / la / salle / de / élèves / classe / dans **Les élèves ne mangent pas dans la salle de classe.**
2. à / matin / sept / travailler / nous / à / heures / commencer / du **Nous commençons à travailler à sept heures du matin.**
3. préférer / stylo / les / je / examens / avec / corriger / un / bleu **Je préfère corriger les examens avec un stylo bleu.**
4. livres / acheter / lycée / magasin / vos / au / vous / du **Vous achetez vos livres au magasin du lycée.**
5. le / répéter / vendredi / mardi / lundi / nous / jeudi / et / le / le / le **Nous répétons le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi.**
6. élève / n' / pas / classe / son / un / mobile / en / bon / amener **Un bon élève n'amène pas son mobile en classe.**

28 Write a conversation between yourself and a salesperson in which you ask for help finding a tee-shirt and ask its price. **Answers will vary. Possible answer:**

- **Pardon, je cherche un tee-shirt, s'il vous plaît.**
- **De quelle couleur?**
- **Vous avez des violets ou des rouges?**
- **Oui, là-bas.**
- **C'est combien le violet?**
- **Il est à quatre-vingt-un euros.**
- **Merci, madame.**
- **À votre service.**

SI TU ÉTAIS...

CHAPITRE 4

- 1** At your imaginary school back home, your school schedule was mainly made up of classes you didn't like much. Now, your schedule has all classes you do like. Fill in the schedules to show your old school schedule and your new one.

Answers will vary.

(Heure)	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							

(Heure)	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							
__h__							

