



# Escuela Multicultural

## Reporte de Conferencia para los Padres – 2<sup>do</sup> Grado

Estudiante: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Metas para apoyar el desarrollo de lectura de su hijo.	DRA: ( ___Primavera 2016, ___ Otoño 2016): Nivel de Instrucción de Lectura_____, Estándar: ____ Nivel de Lectura Independiente: _____ <sup>1</sup> DIBELS DORF: Rapidez: ____ palabras correctas por minuto Exactitud ____ porcentaje Estudiantes leerán en casa por lo menos 6 veces per semana. <input type="checkbox"/> Los estudiantes discutirán su lectura nocturna con un adulto. Meta/Otro: _____ <input type="checkbox"/> Visita <i>Portaportal</i> y practica actividades de lectura en línea (ie:Moby Max)
Metas para apoyar las matemáticas de su hijo.	<input type="checkbox"/> Practica las operaciones básicas de matemáticas. <input type="checkbox"/> Completa su tarea de matemáticas <input type="checkbox"/> Visita <i>Portaportal</i> (o programas de matemáticas) para practicar actividades de su nivel de grado. Meta/Otro: _____
Metas para apoyar la calidad y la ética del trabajo de su hijo.	<input type="checkbox"/> Anime a que complete cuidadosamente su trabajo. <input type="checkbox"/> Anime la participación en clase. <input type="checkbox"/> Repase las reglas de nuestra escuela: Cuidarse así mismo, Cuidar a otros, Cuidar de su aprendizaje y Cuidar su medio ambiente. Meta/Otro: _____
Metas para apoyar el crecimiento social y emocional de su hijo.	<input type="checkbox"/> El estudiante debe llegar a la escuela bien descansado y listo para aprender. <input type="checkbox"/> Se anima a los estudiantes a que resuelvan sus problemas conversando y a que respete las opiniones y diferencias de otros. <input type="checkbox"/> Los estudiantes con planes de comportamiento discutirán regularmente los resultados con sus padres para planificar juntos para mejorar y tener éxito. Meta/ Otro: _____

Este año estoy complacida de estar trabajando con usted y su familia. Por favor comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación.

<sup>1</sup> Nivel de Instrucción: Es el nivel en el cual su hijo está siendo instruido cuando está en la escuela.  
 Nivel Independiente: Es el nivel en el cual su hijo debería estar leyendo independientemente cuando lo hace por placer.

<sup>2</sup> Rapidez: La Esencia: Alcanza Las Expectativas de Nivel de Grado  
 Estrategias: Necesita apoyo adicional para Alcanzar Las Expectativas de Nivel de Grado  
 Intensivo: Necesita mucho apoyo