



Escuela Multicultural
Reporte para la Conferencia con los Padres de Estudiantes Segundo y Tercer Grado

Estudiante: _____ Maestra: _____ Fecha: _____

Metas para apoyar el desarrollo de lectura de su hijo(a).	Nivel de Instrucción de Lectura _____, Estándar _____ (Nivel de Instrucción: Nivel de Lectura al cual el estudiante es instruido cuando está en la escuela. Consulte la tabla para recibir más detalles.) Nivel de lectura independiente _____ (Nivel independiente: nivel al cual el estudiante debe estar leyendo independientemente para disfrutar la lectura) <input type="checkbox"/> El estudiante lee en la casa 6 veces a la semana o más. <input type="checkbox"/> El estudiante discute su lectura nocturna con un adulto. Meta/Otros: _____
Metas para apoyar las matemáticas de su hijo(a).	<input type="checkbox"/> Practica las operaciones básicas de matemáticas. <input type="checkbox"/> Completa su tarea de matemáticas Visita <i>Portaportal</i> (o programas de matemáticas) para practicar actividades de su nivel de grado. http://guest.portaportal.com/rmms Meta/Otros: _____
Metas para apoyar la calidad del trabajo y la ética del trabajo de su hijo(a).	<input type="checkbox"/> Anime a que complete cuidadosamente su trabajo. <input type="checkbox"/> Anime la participación en clase <input type="checkbox"/> Repase las reglas de nuestra escuela: Cuidarse así mismo, Cuidar a otros, Cuidar de su aprendizaje y Cuidar su medio ambiente Meta/Otros: _____
Metas para apoyar el crecimiento social y emocional de su hijo(a).	<input type="checkbox"/> El estudiante debe llegar a la escuela bien descansado y listo para aprender. <input type="checkbox"/> Se anima a los estudiantes a que resuelvan sus problemas conversando y a respetar las opiniones y diferencias de otros. Meta/Otros: _____

Este año estoy complacida de estar trabajando con usted y su familia. Por favor comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta, comentario o preocupación.