


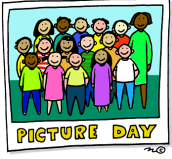

Homework and Reading Record 11/06-11/09

Reading Goals (time spent reading at home) should be 10 to 20 minutes a day. Please visit our local library to check out free books weekly! Address: 732 S Pat Thomas Pkwy, Quincy, FL 32351 Number (850)-627-7106

Los objetivos de lectura (tiempo dedicado a leer en casa) deben ser de 10 a 20 minutos por día. ¡Visite nuestra

Day-Behavior is color coded Green (Excellent), Yellow (Needs Improvement), Red (Unsatisfactory)	Día - Si está Sombreado Verde (Excelente), Amarillo (Necesita Mejora, Rojo (Insatisfactorio)	Signature/ Firma
Monday Write the alphabet, review and write High Frequency words, and draw one group each of 8 and 9	(Lunes) Escriba el alfabeto, revise y escriba palabras de alta frecuencia, y dibuje un grupo de 5 y 6.	
Tuesday Review and practice writing the high-frequency words and the letter t, then count and write to 8.	(Martes) Revise y practique escribiendo las palabras de alta frecuencia y la letra t, luego cuente y escriba en 8	
Wednesday Review the selection vocabulary and write to 9	(Miércoles) Repasa el vocabulario de selección y escribe en 9	
Thursday Practice onset and rime with your child. Say the word and ask them to break them into two parts. Hot, hat, jog, man, hand, fan. How do you say run in two parts? Answer "r" (Onset is the beginning sound) "un" (the rime is the rest of the word).	(Jueves) Practica el inicio y la rutina con tu hijo. Di la palabra y pídeles que los dividan en dos partes. Caliente, sombrero, trotar, hombre, mano, ventilador. ¿Cómo se dice correr en dos partes? Responda "r" (Onset es el sonido inicial) "un" (el tiempo es el resto de la palabra).	
Friday No School	(Viernes) No Escuela	

bioteca local para consultar libros gratis semanalmente!

Vocabulary Explosion Review: greek and latin base words	Selection Vocabulary Words	High Frequency Words Palabras de alta frecuencia/ Phonics	Math Vocabulary Vocabulario de matemáticas
<p>Root Word: Graph – Write Like a juicy hamburger, a good paragraph needs 2 things to hold it together.</p>  <p>Paragraph</p>  <p>Photograph Calligraphy</p> 	<p>Selection Vocabulary: Backward – moving with back first Beat – rhythm Leap – jump Strange – odd or different Wiggle – move fast from side to side Zigzag – quick turns</p> <p>Please read these words nightly to your child.</p>	<p>blue blue one uno red rojo two dos yellow amarillo three tres</p> <p>Phonics: the letter "C"</p>	<p>Each night help your child count to and write up to 10. Make it a fun game!</p> <p>Cada noche ayuda a tu hijo a contar y escribir hasta 10. ¡Haz que sea un juego divertido!</p>
<p>Please help your child review this week's words, strategies, and skills.</p>		<p>Por favor, ayude a su hijo a revisar las palabras, estrategias y habilidades de esta semana.</p>	

