

Wauchula ESCUELA PRIMARIA Título I, Parte A del Plan de Participación de Padres

I, Sonja Bennett, por la presente certifico que todos los hechos, figuras y representaciones hechas en esta solicitud son ciertos, correctos y adecuados a la relación de las garantías para estas exenciones. Además, todas las leyes, reglamentos y procedimientos, requisitos administrativos y programáticos, y procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de los registros se llevarán a cabo para garantizar la adecuada rendición de cuentas de los gastos de los fondos de este proyecto. Todos los documentos necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el estado apropiado y el personal federal. Certifico, además, que todos los gastos se verá obligado a partir de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informó sólo como apropiado para este proyecto, y no se utilizará para fondos en este o cualquier otro proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

- La escuela se regirá por la definición legal de la participación de los padres, y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición que se indica en la Sección 9101 (32), ESEA;
- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo Título I, Parte A los fondos reservados para la participación de los padres se gastan [Sección 1118 (b) (1) y (c) (3)];
- Desarrollar conjuntamente / revisar con los padres la política de participación parental y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y poner a disposición el plan de participación de los padres en la comunidad local [Sección 1118 (b) (1)];
- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento del plan escolar de participación de los padres y la elaboración conjunta del programa de la escuela plan bajo la sección 1114 (b) (2) [Sección 1118 (c) (3)];
- Utilizar los resultados de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres, y para revisar, si es necesario, la política de la escuela participación de los padres [Sección 1118 (a) (E)];
- Informar a los padres y las organizaciones de padres de la finalidad y de la existencia de la Información y Centros de Recursos para Padres (PIRC) en Florida, es decir, PIRC de la Red de Familias con Discapacidades de la Florida (FND) y PIRC en la Universidad de South Florida (USF) [Artículo 1118 (g)];
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia local de educación [Sección 1118 (b) (4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en el examen estatal, al menos en matemáticas, artes del lenguaje y de la lectura [Sección 1111 (h) (6) (B) (i)];
- Proporcionar a cada padre aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en el 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1111 (h) (6) (B) (ii)]; y
- Proporcionar información a los padres cada aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del estudiante y paraprofesionales [Sección (h) (6) (A)].

Declaración de la Misión

Participación de los Padres Misión (Opcional)

Respuesta: La misión del Programa de Wauchula Participación de la escuela primaria los padres es para lograr una cooperación exitosa entre el personal escolar, los padres y los estudiantes, proporcionando a los padres / tutores con oportunidades significativas para participar en su / la educación de su hijo y por la enseñanza de los padres / estrategias tutores utilizar en el hogar para ayudar a su hijo a tener éxito.

Participación de los Padres

Describir cómo la escuela involucrará a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo los fondos para la participación de los padres se utilizará [Sections 1118 (c) (3), 1114 (b) (2), y 1118 (a) (2) (B)].

Respuesta: Un Consejo Consultivo Escolar se establecerá para la participación activa de los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I en Wauchula Elementary. Una invitación a participar se proporcionará a la familia de cada niño en el Paquete de Bienvenida Escuela Wauchula Elementary. Nombres de todos los padres que completen el formulario de interés se colocarán en una boleta. Las papeletas se distribuirán a los padres a votar por aquellos que quieren que los represente en el Consejo. El comité será étnicamente representativo de la población atendida por Wauchula Elementary. El comité se reunirá trimestralmente, como mínimo, para hacer aportaciones en todos los aspectos del programa de Título I, incluyendo el Plan de Mejoramiento Escolar, Plan de Participación de los Padres, y cómo los fondos de participación de los padres se utilizan. Reuniones del Consejo Asesor Escolar están abiertas a los no socios también. Para documentar minutos matrices de entrada de todas las reuniones del Consejo Asesor Escolar serán registrados por el secretario del consejo y mantenerse en archivo por el subdirector. Resultados de la encuesta de padres utilizados para desarrollar planes también se mantendrá.

Coordinación e Integración

Describe cómo la escuela coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en Casa para Niños Preescolares, los Padres como maestros, Programa público preescolar, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y el Título VI [Sección 1118 (e) (4)].

cuenta	Programa	Coordinación
1	Título I, Parte A	Proporciona fondos para un proyecto de gran formato escolar, el 1% de los fondos aportados por el Título I, Parte A se utilizan para actividades de participación de padres.
2	Título I, Parte C	Fondos migrantes proporcionar servicios a los estudiantes migrantes (PreK-5to grado) y sus familias. Participación de los padres y la educación es una parte integral del Programa de Migrantes. Defensores de migrantes colaborar con el personal escolar y los padres para asegurar que las necesidades de los estudiantes migrantes se cumplan. Servicios académicos y de apoyo que los estudiantes migrantes y sus padres para participar plenamente en la experiencia educativa. Un abogado migrante proporciona asistencia a tiempo parcial en la Escuela Primaria Wauchula del

		Migrante
3	Título III	Apoya las actividades para ayudar a los estudiantes a convertirse en experto en Inglés, apoya el desarrollo profesional de docentes en ELL estrategias y participación de los padres y la educación.
4	Título X	Fondos sin hogar aportar recursos (ropa, material escolar, referidos servicios sociales) para los estudiantes identificados como sin hogar bajo la Ley McKinney-Vento para eliminar las barreras para una educación gratuita y apropiada.

Reunión Anual de Padres

Describe los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual destinada a informar a los padres de los niños participantes acerca del Título I de la escuela del programa, la naturaleza del programa de Título I (la escuela o asistencia focalizada), Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, educativos suplementarios servicios y los derechos de los padres. Incluye la línea de tiempo, las personas responsables y las pruebas que la escuela usará para demostrar la eficacia de la actividad [Sección 1118 (c) (1)].

cuenta	Actividades / Tareas	Persona Responsable	Línea de tiempo	Evidencia de la Eficacia
1	Desarrollar invitación para informar a los padres del Título I Reunión Anual	Asistente del Director	Septiembre 2012	Copia de la invitación mantenerse en archivo
2	Traducir invitación para informar a los padres del Título I Reunión Anual, la agenda y folletos	ELL Paraprofessional	Septiembre 2012	Copia de la traducción mantenerse en archivo
3	Las invitaciones serán reproducidos y distribuidos	Asistente del Director	Septiembre 2012	Copia de la invitación se mantendrá en archivo
4	Mensaje telefónico automatizado se enviará a los padres anunciando la Reunión Anual del Título I	Director	Septiembre 2012	Informe de llamadas exitosas
5	Adaptar la presentación de PowerPoint a cargo del Director de Programas Federales para Wauchula Primaria	Director; Asistente del Director; ELL Para.	Septiembre 2012	Copia de folletos de presentación mantenerse en archivo
6	Desarrollar la Agenda para la Reunión	Asistente del Director	Septiembre 2012	Copia de la agenda mantenerse en archivo
7	Reproducir Agendas y folletos	Asistente del Director	Septiembre 2012	Copia de la agenda y folletos de presentación en el expediente
8	Título Fecha de la reunión anual publicado en la página web de la escuela	Especialista en Medios	Septiembre 2012	Impresión de la página web anuncio
9	Preparar Talk-and-Escucha Auriculares para la traducción de la reunión	Asistente del Director, ELL Paraprofessional	Septiembre 2012	Hable y escuche Headset Registros Checkout
10	Presente presentación de PowerPoint en el Título I Reunión Anual	Director ,Asistente del Director	9/20/12 - 6:00PM, 9/21/12 - 7:00AM	Ingresa Hojas

Reuniones de Padres flexibles

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y pueden proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118 (c) (2)].

Respuesta: Para asegurarse de que los padres podrán asistir a la Reunión Anual del Título I, que se celebrará en Jueves, 20 de septiembre 2012 a las 6:00 pm y el Viernes, 21 de septiembre 2012 a las 7:00 PM. Conferencias de padres y maestros serán programadas durante el primer período de calificaciones de nueve semanas con todos los padres a veces mutuamente aceptables. Para aquellos padres que no van a la escuela, las visitas domiciliarias se pueden arreglar. Durante todo el año, los padres y maestros se reunirán tanto en persona como por teléfono para discutir el progreso del estudiante, las evaluaciones y los estándares de desempeño académico según sea necesario. Wauchula Elementary School será la sede de un mínimo de cuatro noches en toda la escuela Participación de los Padres. Cuando sea apropiado, cuidado de niños será proporcionado para las reuniones de padres en las Noches de Participación de los Padres. Los alimentos se proporciona para ayudar a los padres y las familias para que puedan asistir. Los padres tendrán la oportunidad de participar en el nivel de grado y las actividades específicas de clase durante el día escolar durante todo el año. La Sala de Recursos para Padres estará disponible durante zonas regulares de la escuela para que los padres seleccionar los materiales e información para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. La Sala de Recursos para Padres también estará disponible en Noches de Participación de Padres. El consejero de orientación facilitará la salida y la selección de los materiales adecuados

Desarrollo de Capacidades

Describa cómo la escuela implementará actividades que fortalezcan la capacidad de participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes [Sección 1118 (e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos [Sección 1118 (e) (2)]. Incluya información sobre cómo la escuela proveerá apoyo razonable para la participación de padres actividades bajo la Sección 1118 como los padres pueden solicitar [Sección 1118 (e) (14)].

Cuenta	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto previsto en el Rendimiento Académico	Línea de Tiempo	Evidencia de la Eficacia
1	Orientación para Padres - Noche de Padres	Asistente del Director	Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias	Septiembre 21, 2012	Hojas de Registracion , Resultados de la Encuesta
2	Participación de los Padres Día Nacional Noche de Padres	Asistente del Director	CCSS - Lectura, Escritura, Matemáticas	Noviembre 15, 2012	Hojas de Registracion , Resultados de la Encuesta
3	Noche de Alfabetización Multicultural	Asistente del Director	Alfabetización	Diciembre 18, 2012	Hojas de Registracion , Resultados de la Encuesta
4	Fin del año verano de Aprendizaje Noche de Padres	Asistente del Director	Lectura, Escritura, Matemáticas	Junio 2013	Hojas de Registracion , Resultados de la Encuesta

Entrenamiento Del Personal

Describir las actividades de desarrollo profesional de la escuela proporcionará a educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros miembros del personal en la forma de llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres , y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118 (e) (3)].

Cuenta	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto previsto en el Rendimiento Académico	Línea de Tiempo	Evidencia de la Eficacia
1	Obtención de los padres involucrados: un maestro y Personal Manual de Estudio / Entren	Entrenador de Intervención Académica	Participación de los padres se correlaciona positivamente con achievement estudiante	Terceras Nueve Semanas	Personal Evaluación del Desarrollo Profesional
2	18 Conferencia Anual de Participación Familiar	Asistente del Director	Participación de los padres se correlaciona positivamente con achievement estudiante	Noviembre 2012	Folletos y materiales de presentación
3	Padres y la Comunidad PLC	Asistente del Director	Mejorar la capacidad del personal para trabajar de manera efectiva con los padres	Trimestral durante todo el año	Regístrate en hojas y agendas

Otras Actividades

Describir las otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1118 (e) (4)].

Respuesta: Padres recursos de aula de recursos será preparado y mantenido por la salida principal por el consejero. Los nuevos recursos se ordenan como las necesidades son identificadas por el Consejo Consultivo Escolar, Equipo de Participación de los Padres y / o Equipo Leadership / Rtl. Recomendaciones para el uso de los padres y la salida se realizará durante las conferencias. Información sobre el Salón de Recursos para Padres y los materiales serán presentados en al menos una edición de "The Paw Print" (el boletín mensual de la escuela.)

Comunicación

Describir cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118 (c) (4)]:

- Información oportuna sobre el programa Título I. [Sección 1118 (c) (4) (A)];
- Descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los estudiantes de niveles de competencia que se espera que cumplan [Sección 1118 (c) (4) (B)];
- Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos [Sección 1118 (c) (4) (C)], y
- Si el plan del programa de la escuela bajo la Sección 1114 (b) (2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá presentar observaciones de los padres con

el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118 (c) (5)].

Respuesta: Los padres recibirán información sobre los programas de Título I a través de una publicación mensual titulada "La impresión de la pata". Esta publicación ofrece información actualizada para los padres sobre el currículo, las oportunidades de participación, las evaluaciones futuras, etc

Trimestral el Consejo Consultivo Escolar se reunirá, y la reunión estará abierta al público, para discutir, evaluar y hacer recomendaciones para el Título I del Programa. Los miembros del Consejo recibirán una notificación por correo de las reuniones. Las fechas de reunión serán publicados en la página web de la escuela. El Plan de Participación de los Padres, el Plan de Mejora de la Escuela y otros documentos pertinentes se vinculará con la página web de la escuela para que los padres accedan y se pondrá a disposición en el Cuaderno de la escuela Reporten Información para Padres en la oficina de la escuela. Una vez que estos documentos están disponibles los padres serán notificados de su disponibilidad en "La impresión de la pata".

En Orientación para Padres, 20 de septiembre de 2012, los padres recibirán información sobre el plan de estudios, evaluaciones y niveles de dominio esperados. Los padres recibirán volantes anunciando el evento Orientación para padres y un mensaje telefónico automatizado invitarlos al evento. Los temas presentados en la orientación también será abordado en una conferencia con los padres inicial cara a cara durante el primer período de calificaciones y, además, en las conferencias más solicitadas por el maestro o padre. Durante estas conferencias los padres se les dará la oportunidad de participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Tres Noches de Padres adicionales se celebrará durante el año escolar para informar a los padres sobre el plan de estudios, evaluaciones, niveles de competencia esperados, y cómo ayudar a su hijo a tener éxito. Los padres recibirán folletos que anuncian estos eventos, así como una llamada automática invitarlos al evento.

Accesibilidad

Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en las actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del idioma Inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluir cómo la escuela planea compartir la información relacionada con los programas escolares y los padres, reuniones, informes escolares, y otras actividades en un formato comprensible y uniforme, y en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118 (e) (5) y 1118 (f)].

Respuesta: La escuela proporcionará la información relativa a su programa en un formato comprensible. Las cartas, avisos, folletos, volantes y avisos de reuniones se proporcionará en Inglés y Español. El personal de la escuela proveerá servicios de traducción para garantizar que los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Traductores y auriculares de traducción se utilizará cuando sea necesario en las reuniones y en las noches de los padres.

El Plan de Participación de los Padres serán resumidos en un folleto que será impreso en Inglés y Español y serán enviados a casa en la primera boleta de calificaciones. El folleto se describen los principales componentes de la política y se ofrecerá a proporcionar una copia impresa previa solicitud. Además, las copias impresas estarán disponibles en la oficina y la sala de recursos para padres en cada

escuela Título I. El Plan de Participación de los Padres completo será publicado en la página web de la escuela.

Cuando los padres no pueden venir a la escuela para las reuniones de padres, visitas al hogar será programada. El Defensor del Migrante ayudarán a los maestros cuando sea necesario para las visitas domiciliarias donde se necesita un traductor.

Actividades discrecionales

Discrecionales Escuela Nivel Componentes Parentales Política de participación Compruebe si la escuela no tiene planes de implementar actividades de participación discrecional. Revise todas las actividades de la escuela planea implementar:

No aplicable

Sube Evidencia de opiniones de los padres

Sube evidencia de participación de los padres en el desarrollo del plan.

Sube Padres-Escuela

Nota: Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar poliza /, cada escuela elaborarán conjuntamente con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de la Sección mejor logro académico de los estudiantes 1118 (d)].

Subir una versión electrónica del Pacto de Padres de la Escuela.

Sube Evidencia de Participación de los Padres en el Desarrollo de Pacto de Padres de la Escuela

Nota: Como un componente del plan de participación de los padres a nivel escolar poliza /, cada escuela elaborarán conjuntamente con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de la Sección mejor logro académico de los estudiantes 1118 (d)].

Sube evidencia de participación de los padres en el desarrollo de las compactas.

Evaluación del Plan de Participación de los Padres 2011-2012

Sumario construcción de Capacidad

Proporcionar un resumen de las actividades previstas durante el año escolar 2011-2012 que fueron diseñados para fortalecer la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1118 (e) (1-2)]. Incluir datos de participación en el Título I reunión anual.

Cuenta	Contenido y Tipo de Actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto previsto en el Rendimiento Académico
1	Orientación para Padres - Noche de Padres	2	174	Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias

2	Noche de Literatura para Padres - NGSSS para lectura y escritura	1	168	Lectura, Escritura
3	Noche de Matemáticas para Padres - NGSSS para Matemáticas	1	170	Matemáticas
4	Ciencia Noche de Padres - NGSSS para la Ciencia	1	166	Ciencias

Resumen Personal Entrenamiento

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional que ofrece la escuela durante el año escolar 2011-2012 a fin de educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, la ejecución y coordinación de los programas para padres, y cómo construir lazos entre los padres y la escuela [Sección 1118 (e) (3)].

Cuenta	Contenido y Tipo de Actividad	Número de actividades	Número de participantes	Impacto previsto en el Rendimiento Académico
1	Obtención de los padres involucrados; un profesor y el personal del estudio del Manual Libro	1	42	Participación de los padres se correlaciona positivamente con logro estudiante
2	16-Conferencia Anual de Participación Familiar	1	3	Participación de los padres se correlaciona positivamente con logro estudiante
3	Comunicar y trabajar con los padres PLC	4	11	Mejorar la habilidad de personal para trabajar eficazmente con los padres

Barreras

Describa las barreras que obstaculizan la participación de los padres durante el año escolar 2011-2012 en actividades de participación de los padres. Incluir las medidas que la escuela deberá seguir en el año escolar 2012-2013 para superar las barreras (con atención particular a los padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, tienen habilidad limitada en Inglés, de alfabetización limitada, o son de cualquier minoría racial o étnico) [Sección 1118 (a) (E)].

Cuenta	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Medidas que la escuela va a tomar para superar
1	Los conflictos con el horario de trabajo	Planifique ambos eventos durante el día y la noche
2	Responsabilidades personales o familiares	Proporcionar eventos durante el día y la noche
3	Actividades programadas en momentos en que los padres no pueden asistir	Proporcionar eventos en una variedad de tiempos
4	La falta de cuidado de los niños	Proporcionar servicios de guardería para los eventos en su caso

Mejores Prácticas (Opcional)

Describa la participación de los padres de actividad / estrategia de la escuela implementados durante el año 2011-2012 que la escuela considera el más eficaz. Esta información puede ser compartida con otras autoridades educativas locales y las escuelas como una buena práctica. (Opcional)

Cuenta	Contenido / propósito	Descripción de la actividad
--------	-----------------------	-----------------------------
