**2021-2022 ATKINSON COUNTY MIDDLE SCHOOL**

**Parent and Family Engagement Policy**

Dr. Calandra Holmes, Principal

145 Rebel Lane

Pearson, Georgia 31642

912-422-3267

**Revised: May 5, 2021**

**PART I – SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY ~ GENERAL EXPECTATIONS**

Atkinson County Middle School is a Title I School. In accordance with Title I Guidelines, a Parent and Family Engagement Policy has been developed. Atkinson County Middle School believes in the importance of good communication between the home and the school to ensure a successful learning experience for all students. It is our goal to provide multiple opportunities for parents, families, students, and school staff to establish strong, meaningful, and lasting connections. We pride ourselves on creating a positive school climate that is a key factor to boosting student, parent, family and community engagement, as well as academic success for all students.

Parent and Family Engagement means the participation of families in regular, two-way, and meaningful communication involving the student’s academic learning and other school activities, including and ensuring:

• Families recognize the education of their child is a joint responsibility of parents and ACMS.

• Families will help their child understand that appropriate rules are required to maintain a safe, orderly environment.

• Families may enhance relationships and be full partners with the school and be actively involved with their child, teachers and administrators by participating in school functions such as Open House, Grade Expectations Night, and Parent-Teacher Conferences.

• The carrying out of other activities, such as those described in Section 1118 of the ESEA.

**Atkinson County School District Goals:**

* **By the end of 2021-2022, all schools will increase the percentage of students performing in levels 3 and 4 (Proficient - Level 3 and Distinguished - Level 4) of the GMAS scores in every content area by 2% points.**
* **To increase the GMAS scores of all subgroups by 2 percentage points.**

In conjunction with the district’s goal, Atkinson County Middle School also believes there is always room for academic improvement.

**Therefore, ACMS goals are:**

* To improve instructional practices and student support to meet state performance targets for all student subgroups in ELA, mathematics, science, and social studies, while increasing the percentage of students that meet developing level or higher by 3% by the end of the 2021-2022 school year.
* To increase the mean scale score for all students by implementing MyAccess with fidelity thus improving the mean scale score on the extended writing portion of the GMAS by the end of the 2021-2022 school year.
* To monitor and improve the number of students who will attend school at a minimum of 80% of the 2021-2022 school year.

Atkinson County Middle School Title I funds will be used to supplement other local, state, and federal funds to purchase technology, consumables, other need instructional materials for students and teacher salaries. Title I funds will also be used for teacher professional learning activities to stay up to date with best practices. Examples of Title I Parent and Family Engagement funding are: parent and family engagement personnel salaries, supplies for parent/family workshops, translations, resource centers, and family correspondence.

Atkinson County Middle School will involve the families and students in the joint development and agreement of its Parent and Family Engagement Policy and its School Wide Plan, in an organized, ongoing, and timely manner. This policy is presented at the School Council, Leadership Team, and during stakeholders’ meetings for consideration of improvements, revisions, and adoption on an annual basis to meet requirements of Title I Part A.

**PART II**  **DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL-WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS**

**Parent and Family Engagement Policy:**

* The policy will be distributed to each family during the first 45 days of school and upon enrollment of new students. The policy is also available during all school meetings and on the information table for public access.
* Every school year, the school will collaborate with parent and family groups to review and update the Parent and Family Engagement Policy to reflect needed improvements to ensure student success.
* Updates to the Parent and Family Engagement Policy, the School-wide plan, School Improvement Plan, and the School-Family Compact will be posted on the school’s website and will be available in the front office for public access.
* ACMS will host stakeholders’ meetings for all families and the community
* Atkinson County Middle School will convene an Annual Title I Meeting to inform families of the following:

\* Their child’s school Title I participation status.

\* The requirements and rights to be involved in Title I.

\* The resources provided through their school’s participation in Title I.

\* How Title I Funds and the required 1% of Title I Funds for parent and family engagement dollars are spent.

\* To inform families of the time/place of the Annual Title 1 Meeting the school will use: the Remind Messaging System, letters home, social media, county and school calendars, announcements in the local newspaper, and the school announcement board.

• Atkinson County Middle School will provide opportunities for families to be involved in their child’s education. These activities may include but are not limited to:

**\* Spring Forward – May 2022**

-School tour while school is in session for upcoming 6th grade

students.

**\* 9th Grade Orientation – May 2022**

- - Students also tour ACHS while school is in session.

**\* Open House – July 2021**

-Meet your child’s teacher as well as school staff. Title I

Brochures disseminated

**\* Title I Parent and Family Engagement Policy and School-Family Compact Revisions Stakeholders’ Meetings – Continuous**

-Data and suggestions from community/families/staff are collected throughout the school year for ACMS’s Title I Parent and Family Engagement Policy and School-Family Compact.

**\* Annual Title I Meeting – August 2021**

-FY21 Title I Parent and Family Engagement Policy is disseminated. The principal discusses Title I Components, how Title I Funds are spent and ESSA (Every Student Succeeds Act).

**\* Grade Expectations Night – August 2021**

-Educate parents on GSE (Georgia Standards of Excellence) and the different areas of academics. Printed materials sent home explaining ways for families to continue to academically assist their student at home.

**\* System Annual Title I Meeting – Winter – Spring 2022**

-Build capacity to involve families/stakeholders in an effective partnership with the school.

**\* Literacy Event/Reading Night – October 2021**

-Concentrate on literacy learning skills and how families can assist their student at home. Learn how to incorporate reading into everyday life.

**\* Math Night– October 2021**

-Concentrate on math learning skills and how families can assist their children at home. Learn how to incorporate math skills into everyday life.

**\* Science Night – January 2022**

- Concentrate on science learning skills and how families can assist their children at home. Learn how to incorporate science skills into everyday life. Students will showcase science fair projects and present oral presentations.

**\* Georgia Milestones Event – March 2022**

-Concentrate on ways families can assist students to ensure success on the Georgia Milestones test.

**\* School Council/Stakeholders’ Meetings – Continuous**

-Meet at least 4 times per year, provide input on improvements to ensure students are provided quality experiences at ACMS. Families/teachers are notified of the meeting dates by flyers sent home with each child, the school website, social media, and school calendars.

**\* The Title I Resource Center at Atkinson County Middle School - Continuous**

-A variety of materials are offered for parents to pick up. Families can use these resources to work successfully with their children. ACMS will continuously add resources to the resource area.

**\* Parent-Teacher-Student Conferences – Continuous**

-Discuss expectations and student progress.

• Atkinson County Middle School will provide families of the students at ACMS with a description and explanation of the curriculum in use at the school, any forms of academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. This will be done through meetings and the sending home of informational flyers.

• Families may view their student’s attendance, discipline, and academic progress by utilizing our user-friendly Parent Portal Program.

• Atkinson County Middle School will provide opportunities for families and students to meet with the teachers, counselors, and/or administrators to make suggestions and to participate in decisions relating to their student’s education (i.e. School Council membership, student council, stakeholders’ meetings, parent surveys, Georgia Milestones Assessment System, and educational meetings etc.).

• Families may submit School-Wide Plan concerns by letter to the administrative team or by email to the school’s administration. Atkinson County Middle School will submit these concerns to the Atkinson County LEA for Title I; furthermore, the School Council will review such comments and consider ways to resolve the disputed sections of the School-Wide Plan.

• Partner with the Pearson Elementary, Willacoochee Elementary, and Atkinson County High School to share school information about parent and family engagement activities that will help prepare families and their child for both middle school and high school transitions.

**School-Family Compact:**

• Families and students will receive a copy of the compact and new students will receive a copy with their initial enrollment packets.

• Signed School-Family Compacts are collected by homeroom teachers and filed in the front office.

• ACMS will present professional development to the entire staff on developing effective communication between staff and families in order to promote an equal partnership between the home and school.

ACMS will provide support for parental involvement activities as requested by parent surveys. Survey results show parents desire an increase in communication and family engagement. Therefore, the school has developed several means of communication to include early morning announcement time by intercom heard by students and staff, use of the Remind Messaging System, frequent website updates, use of emails, and the submission of regular newspaper articles regarding school events or successes.

**PART III – DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL WIDE PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS**

Atkinson County Middle School, under the Title I Mandate, is committed to building parent and family engagement to support a partnership among the students, parents, families, school and the community to improve student academic achievement. The following are representative examples:

• ACMS will, with the assistance of its district, provide parent and family engagement activities, family education workshops, and materials and trainings to encourage and support parent and family participation in the education process to improve academic achievement and to foster parent and family engagement.

• ACMS will provide formal Parent/Teacher Conferences, on a needed basis. At these meetings, information will be provided regarding the student’s progress towards reaching proficiency on the state academic achievement standards.

• ACMS will provide information on student mastery of the state content standards and student progress through progress reports, report cards, state and local assessment results, and work samples.

• ACMS will provide translation services to the extent feasible for meetings, events, conferences, and written communications.

• ACMS will disseminate information related to the school, family programs, meetings, and other activities in an understandable format and language that families can understand.

• ACMS participates in Atkinson County Family Connections. This alliance is where our community comes together for family engagement, community engagement, school engagement and corporate engagement. Examples of programs Atkinson County Family Connections offer are: parent/family education, youth development, assistance for families and educated and working community.

\* **Atkinson County Family Connections Mission:** “*We envision a Georgia where all children are healthy, primed for school, and succeed when they get there; and where strong families contribute to vibrant, robust communities that thrive.*”

**PART IV – ACCESSIBILITY**

Atkinson County Middle School will provide opportunities for participation by Title I parents with limited English proficiency and families with disabilities. This includes providing information and school reports in an understandable format and a language that families can understand.

**PART V – ADOPTION**

The Atkinson County Middle School Parent and Family Engagement Policy and Compact were revised during Leadership Team, School Council, Staff and Stakeholders’ meetings. Atkinson County Middle School Parent and Family Engagement Policy and Compact were revised and adopted on May 4, 2021, and May 5, 2021.

**ACMS Parent Engagement Team**

At Atkinson County Middle School, we consider all families to be partners in their child’s education; therefore, you all are a part of the Parent Engagement Team. Atkinson County Middle School invites all families to be actively involved in our school’s decision-making process. We welcome you to share ideas and ways to involve other families to build partnerships with school, families, and the community. We will have stakeholders’ meetings, in addition to other meetings, during the school year to make certain all families are able to participate. Our school plans are living documents, so families can submit their ideas or suggestions during any activities and/or meetings as well as through our parent surveys or by email. If you would like to learn more about how to help, please contact Dr. Calandra Holmes at (912) 422-3267 or Dr. Bonita Bryant at (912) 422-3267.

We look forward to working together in order to improve student achievement for all students at Atkinson County Middle School!

**Share Your Thoughts**

**We want to hear from you. If you have any suggestions or if there is any part of this plan that you feel is not satisfactory with the students’ and the schools’ goals for achievement, please provide us with your comments in the space provided below and leave this form in the front office.**

**Name (optional): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Telephone Number: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2021-2022 ESCUELA INTERMEDIA DEL CONDADO DE ATKINSON**

**Política de participación de los padres y la familia**

Dr. Calandra Holmes, Directora

145 Rebel Lane

Pearson, Georgia 31642

912-422-3267

**Revisado: 5 de MAYO de 2021**

**PARTE I - POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA ~ EXPECTATIVAS GENERALES**

La escuela secundaria del condado de Atkinson es una escuela de Título I. De acuerdo con las pautas del Título I, se ha desarrollado una Política de participación de los padres y la familia. La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson cree en la importancia de una buena comunicación entre el hogar y la escuela para asegurar una experiencia de aprendizaje exitosa para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es brindar múltiples oportunidades para que los padres, las familias, los estudiantes y el personal escolar establezcan conexiones sólidas, significativas y duraderas. Nos enorgullecemos de crear un clima escolar positivo que es un factor clave para impulsar la participación de los estudiantes, los padres, la familia y la comunidad, así como el éxito académico de todos los estudiantes.

La participación de los padres y la familia significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo y asegurando:

• Las familias reconocen que la educación de su hijo es una responsabilidad conjunta de los padres y ACMS.

• Las familias ayudarán a su hijo a entender que se requieren reglas apropiadas para mantener un ambiente seguro y ordenado.

• Las familias pueden mejorar las relaciones y ser socios completos de la escuela y participar activamente con sus hijos, maestros y administradores participando en funciones escolares como la jornada de puertas abiertas, la noche de expectativas de grado y las conferencias de padres y maestros.

• La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1118 de la ESEA.

**Metas del distrito escolar del condado de Atkinson:**

**Metas distritales actualizadas para el año fiscal 22**

**\*Para fines de 2021-2022, todas las escuelas aumentarán el porcentaje de estudiantes que se desempeñen en los niveles 3 y 4 (Competente - Nivel 3 y Distinguido - Nivel 4) de los puntajes del GMAS en cada área de contenido en 2% puntos.**

**\*Aumentar los puntajes GMAS de todos los subgrupos en 2 puntos porcentuales**

Junto con la meta del distrito, la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson también cree que siempre hay espacio para la mejora académica.

**Por lo tanto, las metas de ACMS son:**

* Mejorar las prácticas de instrucción y el apoyo a los estudiantes para cumplir con los objetivos de desempeño del estado para todos los subgrupos de estudiantes en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales, mientras aumenta el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel de desarrollo o superior en un 3% para fines del 2021-2022. año escolar.
* Aumentar el puntaje de escala promedio para todos los estudiantes implementando MyAccess con fidelidad, mejorando así el puntaje de escala promedio en la porción de escritura extendida del GMAS para fines del año escolar 2021-2022.
* Monitorear y mejorar la cantidad de estudiantes que asistirán a la escuela como mínimo el 80% del año escolar 2021-2022.

Los fondos del Título I de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson se utilizarán para complementar otros fondos locales, estatales y federales para comprar tecnología, consumibles y otros materiales de instrucción necesarios para los estudiantes y los salarios de los maestros. Los fondos del Título I también se utilizarán para actividades de aprendizaje profesional de maestros para mantenerse al día con las mejores prácticas. Ejemplos de fondos para la participación de padres y familias del Título I son: sueldos del personal de participación de padres y familias, suministros para talleres para padres y familias, traducciones, centros de recursos y correspondencia familiar.

La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson involucrará a las familias y los estudiantes en el desarrollo conjunto y el acuerdo de su Política de Participación de Padres y Familias y su Plan Escolar Amplio, de una manera organizada, continua y oportuna. Esta política se presenta en el Consejo Escolar, el Equipo de Liderazgo y durante las reuniones de las partes interesadas para considerar las mejoras, las revisiones y la adopción anualmente para cumplir con los requisitos del Título I, Parte A.

**PARTE II**  **DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN TODA LA ESCUELA**

**Política de participación de padres y familias:**

* La política se distribuirá a cada familia durante los primeros 45 días de clases y al momento de la inscripción de nuevos estudiantes. La política también está disponible durante todas las reuniones escolares y en la mesa de información para acceso público.
* Cada año escolar, la escuela colaborará con los grupos de padres y familias para revisar y actualizar la Política de participación de los padres y la familia para reflejar las mejoras necesarias para garantizar el éxito del estudiante.
* Las actualizaciones de la Política de participación de los padres y la familia, el plan de toda la escuela, el Plan de mejoramiento de la escuela y el Pacto entre la escuela y la familia se publicarán en el sitio web de la escuela y estarán disponibles en la oficina principal para el acceso público.
* ACMS organizará reuniones de partes interesadas para todas las familias y la comunidad.
* La escuela secundaria del condado de Atkinson convocará una reunión anual de Título I para informar a las familias de lo siguiente:

\* El estado de participación de la escuela de su hijo en el Título I.

\* Los requisitos y derechos para participar en el Título I.

\* Los recursos proporcionados a través de la participación de su escuela en el

Título I.

\* Cómo se gastan los Fondos del Título I y el 1% requerido de los Fondos del

Título I para los dólares de participación de los padres y la familia.

\* Para informar a las familias de la hora y el lugar de la reunión anual del Título

1, la escuela utilizará: el sistema de mensajes Remind, cartas a casa, redes

sociales, calendarios del condado y de la escuela, anuncios en el periódico

local y el tablero de anuncios de la escuela.

• La escuela intermedia del condado de Atkinson brindará oportunidades para que las familias participen en la educación de sus hijos. Estas actividades pueden incluir, pero no se limitan a:

**\* Spring Forward - mayo de 2022**

* Recorrido escolar mientras la escuela está en sesión para los próximossexto grado estudiantes de.

**\* Orientación para el noveno grado - mayo de 2022**

* Los estudiantes también recorren ACHS mientras la escuela está en

sesión.

**\* Casa Abierta - Agosto de 2021 -**

* Conozca al maestro de su hijo y al personal de la escuela.Título I

Folletos deldistribuidos

**\* Política de participación de los padres y la familia del Título I y revisiones del pacto entre la escuela y la familia Reuniones de las partes interesadas - Continua**

* Los datos y sugerencias de la comunidad / familias / personal se recopilan durante todo el año escolar para la Política de Participación de Padres y Familias del Título I de ACMS y el Pacto entre la escuela y la familia.

**\* Reunión anual de Título I - agosto de 2021**

* FY21 Se difunde la Política de participación de los padres y la familia del Título I. El director habla sobre los componentes del Título I, cómo se gastan los fondos del Título I y ESSA (Ley de éxito de todos los estudiantes).

**\* Noche de Expectativas de Grado - Agosto de 2021 -**

* Eduque a los padres sobre GSE (Estándares de Excelencia de Georgia) y las diferentes áreas académicas. Materiales impresos enviados a casa explicando las formas en que las familias pueden continuar ayudando académicamente a sus estudiantes en casa.

**\* Reunión anual de Título I del sistema - Invierno - Primavera de 2022**

* Desarrollar la capacidad para involucrar a las familias / partes interesadas en una asociación efectiva con la escuela.

**\* Evento de alfabetización / Noche de lectura - Octubre de 2021 -**

* Concéntrese en las habilidades de aprendizaje de alfabetización y cómo las familias pueden ayudar a sus estudiantes en casa. Aprenda a incorporar la lectura a la vida cotidiana.

**\*Matemáticas– Octubre de 2021 -**

* Noche deConcéntrese en las habilidades de aprendizaje de matemáticas y en cómo las familias pueden ayudar a sus hijos en casa. Aprenda a incorporar las habilidades matemáticas en la vida diaria.

**\* Noche de Ciencias - enero de 2022**

* Concéntrese en las habilidades de aprendizaje de las ciencias y en cómo

las familias pueden ayudar a sus hijos en casa. Aprenda a incorporar las

habilidades científicas en la vida cotidiana. Los estudiantes mostrarán

proyectos de la feria de ciencias y presentarán presentaciones orales.

**\* Evento Georgia Milestones - marzo de 2022 -**

* Concéntrese en las formas en que las familias pueden ayudar a los estudiantes a garantizar el éxito en la prueba Georgia Milestones.

**\* Reuniones del Consejo Escolar / Partes Interesadas - Continua -**

* Reúnase al menos 4 veces al año, brinde información sobre las mejoras para garantizar que los estudiantes reciban experiencias de calidad en ACMS. Las familias / maestros son notificados de las fechas de las reuniones mediante folletos que se envían a casa con cada niño, el sitio web de la escuela, las redes sociales y los calendarios escolares.

**\* El Centro de Recursos de Título I en la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson -**

**Continuo**

* Se ofrece una variedad de materiales para que los padres los recojan. Las familias pueden utilizar estos recursos para trabajar con éxito con sus hijos. ACMS agregará recursos continuamente al área de recursos.

**\* Conferencias de padres, maestros y estudiantes - Continua -**

* Discutir las expectativas y el progreso del estudiante.

• La escuela intermedia del condado de Atkinson proporcionará a las familias de los estudiantes de ACMS una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, cualquier forma de evaluación académica utilizada para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Esto se hará mediante reuniones y el envío a casa de folletos informativos.

• Las familias pueden ver la asistencia, la disciplina y el progreso académico de sus estudiantes utilizando nuestro Programa de Portal para Padres de fácil uso.

• La escuela secundaria del condado de Atkinson brindará oportunidades para que las familias y los estudiantes se reúnan con los maestros, consejeros y / o administradores para hacer sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes (es decir, membresía del consejo escolar, consejo estudiantil, reuniones de partes interesadas, encuestas para padres, Georgia Milestones Assessment System y reuniones educativas, etc.).

• Las familias pueden enviar sus inquietudes sobre el Plan Escolar por carta al equipo administrativo o por correo electrónico a la administración de la escuela. La escuela intermedia del condado de Atkinson presentará estas inquietudes a la LEA del condado de Atkinson para el Título I; además, el Consejo Escolar revisará dichos comentarios y considerará formas de resolver las secciones en disputa del Plan Escolar.

• Asóciese con Pearson Elementary, Willacoochee Elementary y Atkinson County High School para compartir información escolar sobre actividades de participación de padres y familias que ayudarán a preparar a las familias y sus hijos para las transiciones de la escuela intermedia y secundaria.

**Pacto entre la escuela y la familia:**

• Las familias y los estudiantes recibirán una copia del pacto y los estudiantes nuevos recibirán una copia con sus paquetes de inscripción inicial.

• Los pactos firmados entre la escuela y la familia son recolectados por los maestros de salón y archivados en la oficina principal.

• ACMS presentará desarrollo profesional a todo el personal sobre el desarrollo de una comunicación efectiva entre el personal y las familias con el fin de promover una asociación equitativa entre el hogar y la escuela.

ACMS brindará apoyo para las actividades de participación de los padres según lo soliciten las encuestas para padres. Los resultados de la encuesta muestran que los padres desean un aumento en la comunicación y la participación familiar. Por lo tanto, la escuela ha desarrollado varios medios de comunicación que incluyen el tiempo de anuncios temprano en la mañana por el intercomunicador que escuchan los estudiantes y el personal, el uso del sistema de mensajería Remind, actualizaciones frecuentes del sitio web, el uso de correos electrónicos y la presentación de artículos de periódicos relacionados con eventos escolares o éxitos.

**PARTE III - DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN TODA LA ESCUELA**

La escuela secundaria del condado de Atkinson, bajo el mandato del Título I, está comprometida a fomentar la participación de padres y familias para apoyar una asociación entre los estudiantes, padres, la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los siguientes son ejemplos representativos:

• ACMS, con la ayuda de su distrito, proporcionará actividades de participación de padres y familias, talleres de educación familiar y materiales y capacitaciones para alentar y apoyar la participación de padres y familias en el proceso educativo para mejorar el rendimiento académico y para participación de los padres adoptivos y la familia.

• ACMS proporcionará conferencias formales de padres y maestros, según sea necesario. En estas reuniones, se proporcionará información sobre el progreso del estudiante hacia el logro de la competencia en los estándares estatales de rendimiento académico.

• ACMS proporcionará información sobre el dominio de los estudiantes de los estándares de contenido estatal y el progreso del estudiante a través de informes de progreso, boletas de calificaciones, resultados de evaluaciones estatales y locales y muestras de trabajo.

• ACMS proporcionará servicios de traducción en la medida de lo posible para reuniones, eventos, conferencias y comunicaciones escritas.

• ACMS difundirá información relacionada con la escuela, programas familiares, reuniones y otras actividades en un formato comprensible y en un lenguaje que las familias puedan entender.

• ACMS participa en Conexiones familiares del condado de Atkinson. Esta alianza es donde nuestra comunidad se une para la participación de la familia, la participación de la comunidad, la participación de la escuela y la participación empresarial. Ejemplos de programas que ofrece Conexiones familiares del condado de Atkinson son: educación para padres y familias, desarrollo juvenil, asistencia para familias y comunidades educadas y laborales.

\* **Misión de Conexiones Familiares del Condado de Atkinson:** “*Visualizamos una Georgia donde todos los niños estén saludables, preparados para la escuela y tengan éxito cuando lleguen allí; y donde familias fuertes contribuyen a comunidades vibrantes y sólidas que prosperan.*”

**PARTE IV - ACCESIBILIDAD**

La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson brindará oportunidades para la participación de los padres de Título I con dominio limitado del inglés y familias con discapacidades. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y en un idioma que las familias puedan entender.

**PARTE V - ADOPCIÓN**

La Política y el Pacto de Participación de Padres y Familias de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson fueron revisados ​​durante las reuniones del Equipo de Liderazgo, el Consejo Escolar, el Personal y las Partes Interesadas. La Política y el Pacto de Participación de Padres y Familias de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson fueron revisados ​​y adoptados el 4 de mayo de 2021 y el 5 de mayo de 2021.

**Equipo de Participación de Padres de ACMS**

En la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson, consideramos que todas las familias son socios en la educación de sus hijos; por lo tanto, todos ustedes son parte del Equipo de participación de los padres. La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson invita a todas las familias a participar activamente en el proceso de toma de decisiones de nuestra escuela. Le invitamos a compartir ideas y formas de involucrar a otras familias para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. Tendremos reuniones de partes interesadas, además de otras reuniones, durante el año escolar para asegurarnos de que todas las familias puedan participar. Nuestros planes escolares son documentos vivos, por lo que las familias pueden enviar sus ideas o sugerencias durante cualquier actividad y / o reunión, así como a través de nuestras encuestas para padres o por correo electrónico. Si desea obtener más información sobre cómo ayudar, comuníquese con la Dra. Calandra Holmes al (912) 422-3267 o con la Dra. Bonita Bryant al (912) 422-3267.

¡Esperamos trabajar juntos para mejorar el rendimiento estudiantil de todos los estudiantes de la Escuela Intermedia del Condado de Atkinson!

**Comparta sus pensamientos**

**Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que cree que no es satisfactoria con las metas de rendimiento de los estudiantes y las escuelas, por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto a continuación y deje este formulario al frente. oficina.**

**Nombre (opcional): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**