



# Pearson Elementary School

563 King ST N

Pearson, GA 31642

Phone: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Jarred Morris, Principal

Melissa Corbitt, Assistant Principal

## School-Parent Compact

2021-2022

Revised 6/1/2021

Dear Parent/Guardian,

Pearson Elementary School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

### Jointly Developed

The parents, students, and staff of Pearson Elementary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the fall each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

**To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.**

### Atkinson County School District Goals for 2021-2022 are:

- By the end of 2021-2022, all schools will increase the percentage of students performing in levels 3 and 4 (Proficient - Level 3 and Distinguished - Level 4) of the GMAS scores in every content area by 2% points.
- To increase the GMAS scores of all subgroups by 2 percentage points.

### Pearson Elementary School Goals:

- By the end of FY22 school year, grades K-2 will show gains on universal benchmark data and all grades 3-5 will show gains on the GMAS test in the subject of ELA.
- By the end of FY22 school year, all grades K-2 will show gains on universal benchmark data and all grades 3-5 will show gains on the GMAS test in the subject of Math.
- By the end of FY22 school year, the 5th grade Pass rate will increase by 3%.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

### SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES: Pearson Elementary School will:

#### **1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:**

Providing vocabulary development in grades K-5; Making text connections in grades 4-5; Incorporating Science and Social Studies standards with ELA standards across the curriculum; Provide hardware like computers, Ladibug Document Cameras, and an assortment of software to help students progress toward achieving their goals. Reading Rescue may be offered to students who are not reading on grade level. After school tutoring program will be offered to assist students who may not be achieving at their highest potential. A reading interventionist will be available for struggling readers.

#### **2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**

PES will have two parent-teacher conferences, one during the first 9 weeks of school and one during the third 9 weeks of school. This School-Parent Compact will be utilized as a tool at the conference as a reminder of the partnership and responsibilities each partner is accountable for in the education of the student. Parents may request additional opportunities to meet with teachers throughout the year to discuss their child's progress.

#### **3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**

PES will provide a report of progress every 4 ½ weeks by either a Progress Report or a Report Card. Parents may also come to the school and request a username and password to log into the Infinite Campus Parent Portal which can be found on the PES website. This information system shows individual student attendance, schedules, and classroom grades.

**4. Provide parents reasonable access to staff.**

A parent may schedule a time to discuss their child's progress with his or her teacher or other staff members either before or after school or during their planning period. In order to schedule a conference, or to contact a teacher, a parent may send a note, email, or call the front office to leave a message for the teacher.

**5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:**

Parents have opportunities to volunteer at the school by chaperoning an educational field trip, serving on the School Council, assisting teachers in completing tasks in the classroom, attending Family Nights like Open House, Grade Expectation, Family Math, Reading and Homework workshops, Annual Title I, Transition meetings and completing surveys. Parents may also participate in their child's class by sharing their talent, attending Awards Programs and observing classroom activities. General information is provided to parents in school notices of events and social media posts.

**Parent Responsibilities: I/We, as (a) parent(s), will:**

- Try to attend Family Nights, or get information from my child's teacher if I/we can't attend
- Help my child with vocabulary, spelling words, and other reading skills by finding ways to use them in family conversation.
- Look for the school event notices and social media posts, and check out the school website.
- Have fun with math by using materials at home to explore math.

**Student Responsibilities: I will:**

- Talk with my family about new spelling and vocabulary words and what I'm learning in math.
- Bring home notices/invitations to school activities.
- Obey class rules and do my very best to earn good grades.
- Bring pencils, paper and other required materials to class daily.

**Communication About Student Learning:**

PES is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Class/School notices to parents
- Parent Portal
- Parent-Teacher Conferences
- Weekly folders
- Emails to parents on student's progress
- Text messaging system (Remind)
- Phone calls
- Social media posts
- Other

**Activities to Build Partnerships:**

PES offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Workshops
- Curriculum Nights
- Parent Resource Room
- Volunteering/Observing
- Open House

**School-Parent Compact Signature Sheet**  
**Pearson Elementary School**  
**School Year 2021-2022**  
**Revision Date 6/1/2021**

Dear Parent/Guardian,

Pearson Elementary School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Teachers Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_



# Escuela Primaria Pearson

563 Rey ST N  
Pearson, GA 31642  
Teléfono: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Jarred Morris, directora Melissa Corbitt, subdirectora

## Acuerdo entre la escuela y los padres

2021-2022

Revisado el 6/1/2021

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Primaria Pearson, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Pearson se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

**Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.**

### Metas del distrito escolar del condado de Atkinson para 2021-2022 son:

- Para fines de 2021-2022, todas las escuelas aumentarán el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en los niveles 3 y 4 (Competente - Nivel 3 y Distinguido - Nivel 4) de los puntajes del GMAS en cada área de contenido en 2% puntos.
- Aumentar los puntajes GMAS de todos los subgrupos en 2 puntos porcentuales.

### Metas de la escuela primaria Pearson:

- Para el final del año escolar FY22, los grados K-2 mostrarán ganancias en los datos de referencia universales y todos los grados 3-5 mostrarán ganancias en la prueba GMAS en la materia de ELA.
- Para el final del año escolar FY22, todos los grados K-2 mostrarán ganancias en los datos de referencia universales y todos los grados 3-5 mostrarán ganancias en la prueba GMAS en la asignatura de Matemáticas.
- Para el final del año escolar FY22, la tasa de aprobación del quinto grado aumentará en un 3%.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

### RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO: La Escuela Primaria Pearson:

#### **6. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita al alumno**

##### **niños participantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:**

Proporcionar desarrollo de vocabulario en los grados K-5; Hacer conexiones de texto en los grados 4-5; Incorporar los estándares de ciencias y estudios sociales con los estándares de ELA en todo el plan de estudios; Proporcionar hardware como computadoras, cámaras de documentos Ladibug y una variedad de software para ayudar a los estudiantes a progresar hacia el logro de sus metas. Reading Rescue se puede ofrecer a los estudiantes que no están leyendo al nivel de su grado. Se ofrecerá un programa de tutoría después de la escuela para ayudar a los estudiantes que no estén logrando su máximo potencial. Habrá un intervencionista de lectura disponible para lectores con dificultades.

#### **7. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto, ya que**

##### **se relaciona con el logro individual del niño.**

PES tendrá dos conferencias de padres y maestros, una durante las primeras 9 semanas de clases y otra durante las terceras 9 semanas de clases. Este Pacto entre la escuela y los padres se utilizará como una herramienta en la conferencia como recordatorio de la asociación y las responsabilidades de las que cada socio es responsable en la educación del estudiante. Los padres pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse con los maestros durante todo el año para discutir el progreso de su hijo.

### **8. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

PES proporcionará un informe de progreso cada 4 ½ semanas mediante un informe de progreso o una boleta de calificaciones. Los padres también pueden venir a la escuela y solicitar un nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión en el portal para padres de Infinite Campus que se puede encontrar en el sitio web de PES. Este es un sistema de información que muestra la asistencia individual de los estudiantes, los horarios y las calificaciones del aula.

### **9. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**

Un padre puede programar un tiempo para discutir el progreso de su hijo con su maestro u otros miembros del personal antes o después de la escuela o durante su período de planificación. Para programar una conferencia o para comunicarse con un maestro, un padre puede enviar una nota, correo electrónico o llamar a la oficina principal para dejar un mensaje para el maestro.

### **10. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula como sigue:**

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela acompañando una excursión educativa, sirviendo en el Consejo Escolar, ayudando a los maestros a completar las tareas en el aula, asistiendo a Noches Familiares como Casa Abierta, Expectativa de Grado, Matemáticas en Familia, Talleres de Lectura y Tareas, Título Anual I, Reuniones de transición y cumplimentación de encuestas. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos compartiendo su talento, asistiendo a programas de premios y observando las actividades del aula. Se proporciona información general a los padres en avisos escolares de eventos y publicaciones en redes sociales.

### **Responsabilidades de los padres: Yo / nosotros, como (un) padre (s), haremos lo siguiente:**

- Trate de asistir a las Noches familiares u obtenga información del maestro de mi hijo si yo / nosotros no podemos asistir.
- Ayude a mi hijo con el vocabulario, la ortografía de palabras y otras habilidades de lectura encontrando formas de usarlas en una conversación familiar.
- Busque los avisos de eventos escolares y las publicaciones en las redes sociales, y visite el sitio web de la escuela.
- Diviértase con las matemáticas usando materiales en casa para explorar las matemáticas.

### **Responsabilidades del estudiante: Yo:**

- Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de ortografía y vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- Lleve avisos / invitaciones a casa para las actividades escolares.
- Obedezca las reglas de la clase y haga todo lo posible para obtener buenas calificaciones.
- Traiga lápices, papel y otros materiales necesarios a la clase todos los días.

### **Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes:**

PES está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Avisos de clase / escuela a los padres
- Portal para padres
- Conferencias de padres y profesores
- Carpetas semanales
- Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante.
- Sistema de mensajería de texto (recordar)
- Llamadas telefónicas
- Publicaciones en redes sociales
- Otro

### **Actividades para construir asociaciones:**

PES ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Conferencias de padres y profesores
- Talleres para padres
- Noches de currículo
- Sala de recursos para padres
- Voluntariado / Observación
- Casa abierta

**Hoja de firmas del pacto entre la escuela y los padres**  
**Escuela Primaria Pearson**  
**Año escolar 2021-2022**  
**Fecha de revisión 6/1/2021**

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Primaria Pearson, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. rendimiento y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor revise el pacto entre la escuela y los padres adjunto.

Por favor firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y guarde el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del maestro: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre / tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del alumno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



# Trường tiểu học Pearson

Chương 563 vua ST N  
Pearson, GA 31642

Điện thoại: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Jarred Morris, Hiệu trưởng Melissa Corbitt, Hiệu phó

## Nhà trường-Phụ huynh rút gọn

2021-2022

Đã sửa đổi 6/1/2021

Thưa Quý Phụ Huynh / Người Giám Hộ,

Trường Tiểu học Pearson, các học sinh tham gia chương trình Đề mục I, Phần A, và gia đình của các em, đồng ý rằng bản tóm tắt này nêu rõ cách thức mà phụ huynh, toàn thể nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm để cải thiện việc học của học sinh, thành tích cũng như mô tả cách nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển mối quan hệ hợp tác giúp trẻ em đạt được các tiêu chuẩn cao của Tiểu Bang.

### Cùng phát triển

Phụ huynh, học sinh và nhân viên của Trường Tiểu Học Pearson đã hợp tác cùng nhau để phát triển chương trình liên kết dành cho phụ huynh học sinh này nhằm đạt được thành tích. Giáo viên đề xuất các chiến lược học tập tại nhà, phụ huynh bổ sung thêm thông tin về các loại hỗ trợ mà họ cần và học sinh cho chúng tôi biết điều gì sẽ giúp họ học được. Phụ huynh được khuyến khích tham dự các cuộc họp sửa đổi hàng năm được tổ chức vào mùa thu hàng năm để xem xét bản tóm tắt và đưa ra các đề xuất dựa trên nhu cầu của học sinh và mục tiêu cải tiến của trường. Phụ huynh cũng được khuyến khích tham gia vào cuộc khảo sát hàng năm dành cho phụ huynh Title I cũng được sử dụng như một công cụ để thu thập phản hồi của phụ huynh về các chương trình và chính sách Title I hiện tại.

**Đề hiểu cách làm việc cùng nhau có thể mang lại lợi ích cho con quý vị, điều quan trọng đầu tiên là phải hiểu các mục tiêu của học khu và trường học đối với thành tích học tập của học sinh.**

### Mục tiêu của Học khu Quận Atkinson cho năm 2021-2022 là:

- Đến cuối năm 2021-2022, tất cả các trường sẽ tăng tỷ lệ học sinh đạt thành tích ở cấp độ 3 và 4 (Thành thạo - Cấp độ 3 và Xuất sắc - Cấp độ 4) của điểm GMAS trong mọi lĩnh vực nội dung lên 2% điểm.
- Để tăng điểm GMAS của tất cả các phân nhóm lên 2 điểm phần trăm.

### Mục tiêu của Trường Tiểu học Pearson:

- Vào cuối năm học FY22, các lớp K-2 sẽ có kết quả dựa trên dữ liệu điểm chuẩn phổ thông và tất cả các lớp 3-5 sẽ cho thấy kết quả trong bài kiểm tra GMAS trong môn học ELA.
- Vào cuối năm học FY22, tất cả các lớp K-2 sẽ có kết quả trên dữ liệu điểm chuẩn phổ thông và tất cả các lớp 3-5 sẽ có kết quả trong bài kiểm tra GMAS trong môn Toán.
- Vào cuối năm học FY22, tỷ lệ đậu lớp 5 sẽ tăng 3%.

Để giúp con bạn đạt được các mục tiêu của học khu và trường học, nhà trường, bạn và con bạn sẽ làm việc cùng nhau để:

### TRÁCH NHIỆM CỦA NHÀ TRƯỞNG / GIÁO VIÊN: Trường Tiểu học Pearson sẽ:

#### **11. Cung cấp giáo trình và hướng dẫn chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả cho phép trẻ em tham gia để đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của học sinh của tiểu bang bằng cách:**

Cung cấp sự phát triển vốn từ vựng ở các lớp K-5; Kết nối văn bản lớp 4-5; Kết hợp các tiêu chuẩn Khoa học và Nghiên cứu Xã hội với các tiêu chuẩn ELA trong chương trình giảng dạy; Cung cấp phần cứng như máy tính, Máy ảnh Tài liệu Ladibug và nhiều loại phần mềm để giúp học sinh tiến bộ trong việc đạt được mục tiêu của mình. Reading Rescue có thể được cung cấp cho những học sinh không đọc ở cấp lớp. Chương trình dạy kèm sau giờ học sẽ được cung cấp để hỗ trợ những học sinh có thể không đạt được tiềm năng cao nhất của mình. Một nhà can thiệp đọc sẽ có sẵn cho những đọc giả đang gặp khó khăn.

#### **12. Tổ chức các cuộc họp phụ huynh-giáo viên (ít nhất hàng năm ở các trường tiểu học) trong đó tài liệu này sẽ được thảo luận và nó**

#### **liên quan đến thành tích cá nhân của trẻ.**

PES sẽ có hai cuộc họp phụ huynh-giáo viên, một cuộc họp trong 9 tuần học đầu tiên và một cuộc họp trong 9 tuần học thứ ba. Hiệp định giữa Nhà trường-Phụ huynh này sẽ được sử dụng như một công cụ tại hội nghị như một lời nhắc nhở về mối quan hệ đối tác và trách nhiệm mà mỗi đối tác phải chịu trách nhiệm trong việc giáo dục học sinh. Phụ huynh có thể yêu cầu thêm cơ hội gặp gỡ với giáo viên trong suốt cả năm để thảo luận về sự tiến bộ của con họ.

### **13. Cung cấp cho phụ huynh các báo cáo thường xuyên về sự tiến bộ của con cái họ.**

PES sẽ cung cấp một báo cáo về tiến độ cứ 4 ½ tuần một lần bằng Báo cáo Tiến độ hoặc Thẻ Báo cáo. Phụ huynh cũng có thể đến trường và yêu cầu tên người dùng và mật khẩu để đăng nhập vào Cổng thông tin phụ huynh của Khuôn viên Vô hạn, có thể tìm thấy trên trang web PES. Đây là hệ thống thông tin hiển thị sự đi học, lịch trình và điểm lớp học của từng học sinh.

### **14. Cung cấp cho phụ huynh khả năng tiếp cận hợp lý với nhân viên.**

Phụ huynh có thể sắp xếp thời gian để thảo luận về sự tiến bộ của con họ với giáo viên của họ hoặc các nhân viên khác trước hoặc sau giờ học hoặc trong thời gian lập kế hoạch của họ. Để sắp xếp một cuộc họp, hoặc để liên hệ với giáo viên, phụ huynh có thể gửi một ghi chú, email, hoặc gọi văn phòng lễ tân để để lại lời nhắn cho giáo viên.

### **15. Cung cấp cho phụ huynh cơ hội tình nguyện và tham gia vào lớp học của con họ và quan sát các hoạt động trong lớp như sau:**

Phụ huynh có cơ hội tham gia tình nguyện tại trường bằng cách đi cùng tham quan thực tế giáo dục, phục vụ trong Hội đồng trường, hỗ trợ giáo viên hoàn thành các nhiệm vụ trong lớp học, tham dự các Đêm gia đình như Open House, Lớp học kỷ vọng, Toán gia đình, các hội thảo Đọc và Làm bài tập về nhà, Tên hàng năm I, Các cuộc họp chuyên tiếp và hoàn thành khảo sát. Phụ huynh cũng có thể tham gia vào lớp học của con mình bằng cách chia sẻ tài năng của chúng, tham dự các Chương trình Giải thưởng và quan sát các hoạt động trong lớp. Thông tin chung được cung cấp cho phụ huynh trong các thông báo của trường về các sự kiện và các bài đăng trên mạng xã hội.

#### **Trách nhiệm của Phụ huynh: Tôi / Chúng tôi, với tư cách là (a) (các) phụ huynh, sẽ:**

- Cố gắng tham dự Family Nights hoặc nhận thông tin từ giáo viên của con tôi nếu tôi / chúng tôi không thể tham dự
- Giúp con tôi từ vựng, đánh vần từ và các kỹ năng đọc khác bằng cách tìm cách sử dụng chúng trong cuộc trò chuyện gia đình.
- Tìm các thông báo về sự kiện của trường và các bài đăng trên mạng xã hội, và xem trang web của trường.
- Hãy vui vẻ với toán học bằng cách sử dụng các tài liệu ở nhà để khám phá toán học.

#### **Trách nhiệm của Học sinh: Tôi sẽ:**

- Nói chuyện với gia đình tôi về cách đánh vần và từ vựng mới và những gì tôi đang học trong môn toán.
- Mang thông báo về nhà / lời mời tham gia các hoạt động của trường.
- Tuân theo nội quy của lớp và cố gắng hết sức để đạt điểm cao.
- Mang theo bút chì, giấy và các vật liệu cần thiết khác đến lớp hàng ngày.

#### **Thông tin liên lạc về việc học tập của học sinh:**

PES cam kết liên lạc hai chiều thường xuyên với các gia đình về việc học của trẻ em. Một số cách bạn có thể mong đợi chúng tôi liên hệ với bạn là:

- Thông báo của Lớp / Trường cho phụ huynh
- Cổng thông tin dành cho cha mẹ
- Hội nghị giữa phụ huynh và giáo viên
- Thư mục hàng tuần
- Gửi email cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh
- Hệ thống nhắn tin văn bản (Nhắc nhở)
- Cuộc gọi điện thoại
- Các bài đăng trên mạng xã hội
- Khác

#### **Các hoạt động xây dựng quan hệ đối tác:**

PES cung cấp các sự kiện và chương trình liên tục để xây dựng quan hệ đối tác với các gia đình.

- Hội nghị giữa phụ huynh và giáo viên
- Hội thảo dành cho phụ huynh
- Chương trình giảng dạy đêm
- Phòng tài nguyên dành cho cha mẹ
- Tình nguyện / Quan sát
- Open House



**Bảng Chữ ký Nhỏ gọn của Phụ huynh-Nhà trường**  
**Trường tiểu học Pearson**  
**Năm học 2021-2022**  
**Ngày sửa đổi 6/1/2021**

Thưa Quý Phụ Huynh / Người Giám Hộ,

Trường Tiểu học Pearson, các học sinh tham gia chương trình Đề mục I, Phần A, và gia đình của các em, đồng ý rằng bản tóm tắt này nêu rõ cách thức mà phụ huynh, toàn thể nhân viên nhà trường và học sinh sẽ chia sẻ trách nhiệm để cải thiện việc học của học sinh. thành tích cũng như mô tả cách nhà trường và phụ huynh sẽ xây dựng và phát triển mối quan hệ hợp tác sẽ giúp trẻ em đạt được các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của Tiểu bang. Vui lòng xem lại Hợp đồng giữa Nhà trường-Phụ huynh đính kèm.

Vui lòng ký tên và ghi ngày tháng dưới đây để xác nhận rằng bạn đã đọc, đã nhận và đồng ý với Hợp đồng dành cho phụ huynh học sinh này. Sau khi đã ký, vui lòng gửi lại mẫu đơn cho giáo viên của con bạn và giữ lại Bản Thu gọn giữa Nhà trường-Phụ huynh như một lời nhắc nhở về cam kết của bạn. Hiệp định giữa Nhà trường-Phụ huynh sẽ được thảo luận với bạn trong suốt năm tại các sự kiện khác nhau của trường-gia đình khi chúng tôi làm việc cùng nhau để giúp con bạn thành công ở trường. Chúng tôi mong đợi sự hợp tác giữa nhà trường-phụ huynh của chúng tôi!

Chữ ký của giáo viên: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Chữ ký của Phụ huynh / Người giám hộ: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

Chữ ký sinh viên: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_