



Pearson Elementary School

563 King ST N

Pearson, GA 31642

Phone: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Jarred Morris, Principal

Melissa Corbitt, Assistant Principal

School-Parent Compact

2018-2019

Revised 9/26/2018

Dear Parent/Guardian,

Pearson Elementary School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Atkinson County School District Goals:

The Board of Education sets goals for the entire district. The district goals for 2018-2019 are:

-Elementary Schools and Atkinson County Middle School (grades 3-8) – Students taking the Georgia Milestones End of Grade Assessments for Reading, English/Language Arts and Math will meet state requirements.

-Atkinson County High School (grades 9-12) – Students taking the Georgia Milestones End of Course Assessments for American Literature, Ninth Grade Literature and Composition, Coordinate Algebra, Analytic Geometry and US History will meet state requirements.

Pearson Elementary School Goals:

~All students from third through fifth grades will meet the state requirements on the Georgia Milestones Assessment in Reading, ELA, and Math.~

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child(ren) will work together to:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES: Pearson Elementary School will:

- 1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:**

Providing vocabulary development in grades K-5; Making text connections in grades 4-5; Incorporating Science and Social Studies standards with ELA standards across the curriculum; Provide hardware like computers, Ladibug Document Cameras, and an assortment of software to help students progress toward achieving their goals. Reading Rescue may be offered to students who are not reading on grade level. After school tutoring program will be offered to assist students who may not be achieving at their highest potential. A reading interventionist will be available for struggling readers.

- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**

PES will have two parent-teacher conferences, one during the first 9 weeks of school and one during the third 9 weeks of school. This School-Parent Compact will be utilized as a tool at the conference as a reminder of the partnership and responsibilities each partner is accountable for in the education of the student. Parents may request additional opportunities to meet with teachers throughout the year to discuss their child's progress.

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**

PES will provide a report of progress every 4 ½ weeks by either a Progress Report or a Report Card. Parents may also come to the school and request a username and password to log into the Infinite Campus Parent Portal which can be found on the PES website. This information system shows individual student attendance, schedules, and classroom grades.

4. Provide parents reasonable access to staff.

A parent may schedule a time to discuss their child’s progress with his or her teacher or other staff members either before or after school or during their planning period. In order to schedule a conference, or to contact a teacher, a parent may send a note, email, or call the front office to leave a message for the teacher.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child’s class and to observe classroom activities as follows:

Parents have opportunities to volunteer at the school by chaperoning an educational field trip, **servicing on** the School Council, assisting teachers in completing tasks in the classroom, attending Family Nights like Open House, Grade Expectation, Family Math, Reading and Homework workshops, Annual Title I, Transition meetings and completing surveys. Parents may also participate in their child’s class by sharing their talent, attending 9 weeks Awards Programs and observing classroom activities. General information is provided to parents **in school notices of events and social media posts.**

Parent Responsibilities: I/We, as (a) parent(s), will:

- Try to attend Family Nights, or get information from my child’s teacher if I/we can’t attend
- Help my child with vocabulary, spelling words, and other reading skills by finding ways to use them in family conversation.
- Look for the school event notices and social media posts, and check out the school website.**
- Have fun with math by using materials at home to explore math.

Student Responsibilities: I will:

- Talk with my family about new spelling and vocabulary words and what I’m learning in math.
- Bring home the school newsletter and notices/invitations to school activities.
- Obey class rules and do my very best to earn good grades.

Communication About Student Learning:

PES is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Class/School notices to parents**
- Parent Portal
- Parent-Teacher Conferences
- Weekly folders
- Emails to parents on student’s progress
- Text messaging system (Remind)
- Phone calls
- Social media posts**
- Other

Activities to Build Partnerships:

PES offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Workshops
- Curriculum Nights
- Parent Resource Room
- Volunteering/Observing
- Open House

Your cooperation in completing Parent Surveys in the spring provides invaluable assistance in updating the Parent Involvement Plan and School-Parent Compact. Please review this School-Parent Compact with your child. This School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child’s teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____



Pearson Elementary School

563 King ST N

Pearson, GA 31642

Phone: (912)422-3882 Fax: (912)422-7024

Jarred Morris, Principal

Melissa Corbitt, Assistant Principal

Compacto o Pacto entre la escuela y los padres

2017-2018

Revisado 8/30/217

Estimado Padre/ Guardián

Los estudiantes de la escuela Elementary de Pearson que participan en el título 1, parte A programa, y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. La escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y la escuela para el logro académico del estudiante.

Las Metas del distrito escolar de Atkinson

La Junta de educación o consejo escolar establece metas para todo el distrito. Las metas del distrito para el 2017-2018 son:

-Las escuelas Elementary y la escuela intermedia o middle school (grados 3-8) - Los estudiantes que toman las Evaluaciones de Fin de Grado de Lectura, Inglés / Artes del Lenguaje y Matemáticas de Georgia necesitan cumplir con los requisitos estatales.

-Escuela Secundaria o High school (grados 9-12) - Los estudiantes que tomen las Evaluaciones de Fin de Curso de Literatura Americana, Literatura y Composición del Noveno Grado de Georgia, Álgebra de Coordinación, Geometría Analítica e Historia de los Estados Unidos cumplirán con los requisitos del estado.

Metas de la Escuela Elementary

~ Todos los estudiantes de los grados de tercero a quinto cumplirán con los requisitos estatales en la Evaluación de Hitos de Georgia o examen estatal en Lectura, ELA o artes de lenguaje y Matemáticas.

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela- la escuela, usted y sus hijos trabajarán juntos para:

Responsabilidades de la escuela/ Maestro: La escuela Primaria de Pearson o Elementary:

1. Proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños que participan cumplir con los estándares de logros académicos del estudiante del estado:

Proporcionar desarrollo de vocabulario en los grados K-5; Hacer conexiones de texto en los grados 4-5; Incorporar los estándares de Ciencias y Estudios Sociales con los estándares de ELA o arte de lenguaje en todo el plan de estudios; Proporcionar herramientas como computadoras, Ladibug Documento cámaras, y un surtido de software para ayudar a los estudiantes a avanzar hacia el logro de sus metas. Lectura Rescate puede ser ofrecido a los estudiantes que no están leyendo a nivel de grado. Se ofrecerá un programa de tutoría después de clases para ayudar a los estudiantes que no estén alcanzando su máximo potencial. Un lector de intervención estará disponible para niños con dificultades.

2. Realizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez por año en las escuelas Primarias) durante estas conferencias se discutirá este pacto o documento en relación con el logro académico de su hijo.

La escuela Primaria de Pearson tendrá 2 conferencias de padres y maestros, La primera será durante las primeras 9 semanas de escuela y la otra será en las terceras 9 semanas. Este compacto o pacto de escuela y padre Sera utilizado como una herramienta en la conferencia y será un recordatorio de la asociación y las responsabilidades que cada persona será responsable por la educación del estudiante. Los padres pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse con los maestros durante el año para discutir el progreso de su hijo.

3. Proporcionar a los padres reportes frecuentemente en el progreso de su hijo

La escuela proporcionara un informe de progreso cada 41/2 semanas, ya sea mediante o un informe de progreso. Los padres también pueden acudir a la escuela y solicitar un nombre de usuario y una contraseña para utilizar el portal de padres, que se puede encontrar en el sitio web de la escuela. Este programa muestra el progreso individual de cada niño, los horarios, y calificaciones.

4. Proporcionar a los padres acceso fácil a los trabajadores de la escuela

El padre o madre puede programar un tiempo para discutir el progreso de su hijo con su maestro o otro trabajador de la escuela- antes o después de clases o durante el periodo de planear. Para Programar una conferencia o para ponerse en contacto con un maestro, un padre puede mandar una nota, correo electrónico, o llamar a la oficina y dejar un mensaje para su maestro.

5. Proporcionar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en las clases de sus hijos y observar las actividades de la clase en las siguiente manera:

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela acompañando a su hijo en un paseo educativo de la escuela, sirviendo en el consejo escolar, ayudar a los maestros a completar sus tareas en sus clases, atendiendo las noches de familia como si fuera el día de ver a los maestros de sus hijos- expectativa de grados, matemáticas, reuniones de transición y realización de encuestas,. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos compartiendo su talento, asistiendo al programa de honores o certificados de las 9 semanas. Se proporciona información general a los padres en avisos escolares de eventos y publicaciones en las redes sociales.

Las responsabilidades de los padres: Yo/nosotros, como padres estaremos:

- Atender las reuniones de padres o agarrar in formación del maestro si no puede asistir.
- Ayudar a mi hijo con su vocabulario, deletreo de palabras (spelling words), y otras habilidades de la lectura y encontrar maneras de utilizarlas en la conversación de la familia
- Busque el boletín de la escuela cada vez que revise el sitio web de la escuela.
- Diviértase con las matemáticas utilizando materiales en su casa para explorar las matemáticas.

Responsabilidades del estudiante: yo hare:

- Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de ortografía y vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- Traer a casa el boletín escolar y avisos / invitaciones a las actividades escolares.
- Obedezca reglas de la clase y hare mi mejor para ganar buenas calificaciones.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes:

La escuela primaria de Pearson está comprometida con la frecuente comunicación bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Boletines de la clase / de la escuela a los padres
- Portal de Padres
- Conferencias de padres y profesores
- Carpetas semanales
- Correo electrónico a los padres sobre el progreso del estudiante
- Sistema de mensajería (Remind)
- Llamadas telefónicas
- Publicaciones en redes sociales
- Otro

Actividades para crear asociaciones:

La escuela primaria de Pearson ofrece eventos y programas en curso para establecer alianzas con las familias.

- Conferencias de padres y profesores
- Talleres de Padres
- Noches de planeo de estudio
- Cuarto de recursos de padres
- Voluntariado / Observación
- Casa abierta

Su cooperación para completar encuestas de padres en la primavera provee una ayuda invaluable para actualizar el Plan de Participación de Padres y el Compacto de Escuela-Padres. Por favor, revise este Acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo. Este Acuerdo entre la Escuela y los Padres será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su niño a tener éxito en la escuela.

Por favor firme y ponga la fecha abajo para reconocer que ha leído, recibido, y está de acuerdo con este Acuerdo de Escuela-Padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos la asociación de Escuela y padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma de Padre o Guardián : _____ Fecha: _____

Firma de estudiante: _____