



430 South Vickers Street
Willacoochee, GA 31650
Office (912)-534-5302 Fax (912) 534-5337

Dr. Anthony Davis, Principal

Bobbie Jordan, Secretary

Christina Sierra, Counselor

School-Parent Compact 2021-2022

Revision Date: June 23, 2021

Dear Parent/Guardian,

Willacoochee Elementary students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outline how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Willacoochee Elementary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the fall each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Atkinson County School District Goals for the 2021-2022 School Year:

- By the end of 2021-2022, all schools will increase the percentage of students performing in levels 3 and 4 (Proficient - Level 3 and Distinguished - Level 4) of the GMAS scores in every content area by 2% points.
- To increase the GMAS scores of all subgroups by 2 percentage points.

WILLACOOCHEE ELEMENTARY GOALS:

- By the end of FY22 school year, all students will show gains towards becoming a proficient or distinguished learner in ELA, as measured by GMAS.
- By the end of FY22 school year, all students will show gains towards becoming a proficient or distinguished learner in Math, as measured by GMAS.
- By the end of FY22 school year, students' will increase their Lexile levels by 100 points on the GMAS. The number of students At or Above benchmark will increase on Dibels Composite score.

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Willacoochee Elementary will:

1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:

Providing vocabulary development in grades K-5; provide phonics instruction in grades K-1; making text connections in grades 3-5; provide reading and writing across the curriculum in grades K-5; provide hardware like computers, Chromebooks and software to help students make progress toward meeting grade level standards. Reading Rescue may be offered to students who are not reading on grade level in grades 1 and 2. After school program may be offered to at-risk students. The areas of focus for the after-school program are Reading, Language Arts and Math.

2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

WES will have two parent-teacher conferences, one during the first 9 weeks of school and one during the third 9 weeks of school. This School-Parent Compact will be utilized as a tool at the conference as a reminder of the partnership and responsibilities each partner is accountable for in the education of the student. WES will provide a report of progress every four and a half (4 ½) weeks either a Progress Report or a Report Card. Parents may request additional opportunities to meet with teachers throughout the year to discuss their child's progress. A parent may schedule a time to discuss your child's progress with his or her teacher or other staff members either before or after school. Also, parents may schedule a time during teacher's planning period.

3. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:

Parents have opportunities to volunteer at the school by chaperoning an educational field trip, serving on the School Council, assisting teachers in completing tasks in the classroom, attending Family Nights like Open House, Grade Expectation, Family Math, Reading and Homework workshops, Annual Title I, Transition meetings and completing surveys. Parents may also participate in their child's class by sharing their talents, attend Semester Awards Programs and observe classroom activities.

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Make sure your child has necessary school supplies throughout the year
- Try to attend Family Nights or get information from my child's teacher if we can't attend
- Help my child with vocabulary or spelling words by finding ways to use these words in family conversations
- Look for the school calendar/newsletter each month and check out the school website

STUDENT RESPONSIBILITIES:

- Talk with my family about new spelling and vocabulary words and what I'm learning in math
- Bring home the school calendar/newsletter and notices/invitations to school activities
- Obey class rules and do my best to earn good grades
- Bring pencils, paper and other required materials to class daily.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Willacoochee Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Newsletters
- Parent Portal
- Parent-Teacher Conferences
- Progress Reports
- Report Cards
- Emails
- Text messaging
- Phone calls
- Remind.com
- Homework Folders

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Willacoochee Elementary offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Workshops
- Grade Expectations
- Parent Resource Center
- Open House

SIGNATURE SHEET

School-Parent Compact

Willacoochee Elementary School

School Year 2020 - 2022

Revision Date 06/23/21

Dear Parent/Guardian,

Willacoochee Elementary School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the challenging State academic standards. Please review the attached School-Parent Compact.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher and keep the School-Parent Compact as a reminder of your commitment. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

Teachers/School Representative Signature: _____

Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

Student Signature: _____

Date: _____



430 South Vickers Street
Willacoochee, GA 31650
Office (912)-534-5302 Fax (912) 534-5337

Dr. Anthony Davis, Principal

Bobbie Jordan, Secretary

Christina Sierra, Counselor

**Pacto Escuela-Padres
2021-2022**

Fecha de revisión: 23 de junio de 2021

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de la Primaria Willacoochee que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Willacoochee se asociaron para desarrollar este pacto escuela-padre para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se celebran en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

Metas del Distrito Escolar del Condado de Atkinson para el Año Escolar 2021-2022:

- Para fines de 2021-2022, todas las escuelas aumentarán el porcentaje de estudiantes que se desempeñan en los niveles 3 y 4 (Competente - Nivel 3 y Distinguido - Nivel 4) de los puntajes del GMAS en cada área de contenido en 2% puntos.
- Aumentar los puntajes GMAS de todos los subgrupos en 2 puntos porcentuales.

OBJETIVOS DE WILLACOOCHEE ELEMENTARY:

- Al final del año escolar FY22, todos los estudiantes mostrarán ganancias para convertirse en un alumno competente o distinguido en ELA, según lo medido por GMAS.
- Al final del año escolar FY22, todos los estudiantes mostrarán ganancias para convertirse en un aprendiz competente o distinguido en Matemáticas, según lo medido por GMAS.
- Al final del año escolar FY22, los estudiantes aumentarán sus niveles de Lexile en 100 puntos en el GMAS. El número de estudiantes en o por encima de la referencia aumentará en la puntuación de Dibels Composite.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/MAESTRO:

Willacoochee Elementary:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado al:

Proporcionar desarrollo de vocabulario en los grados K-5; proporcionar instrucción de fonética en los grados K-1; hacer conexiones de texto en los grados 3-5; proporcionar lectura y escritura en todo el plan de estudios en los grados K-5; proporcionar hardware como computadoras, Chromebooks y software para ayudar a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de los estándares de nivel de grado. Reading Rescue se puede ofrecer a los estudiantes que no están leyendo a nivel de grado en los grados 1 y 2. El programa después de la escuela se puede ofrecer a los estudiantes en riesgo. Las áreas de enfoque para el programa después de la escuela son lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

2. Celebre conferencias entre padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.

WES tendrá dos conferencias de padres y maestros, una durante las primeras 9 semanas de la escuela y otra durante las terceras 9 semanas de la escuela. Este Pacto Escuela-Padres se utilizará como una herramienta en la conferencia como un recordatorio de la asociación y las responsabilidades de las que cada socio es responsable en la educación del estudiante. WES proporcionará un informe de progreso cada cuatro semanas y media (4 1/2) ya sea un informe de progreso o una libreta de. Los padres pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse con los maestros durante todo el año para discutir el progreso de sus hijos. Un padre puede programar una hora para discutir el progreso de su hijo con su maestro u otros miembros del personal, ya sea antes o después de la escuela. Además, los padres pueden programar una hora durante el período de planificación del maestro.

3. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades en el aula de la siguiente manera:

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela al acompañar una excursión educativa, servir en el Consejo Escolar, ayudar a los maestros a completar tareas en el aula, asistir a noches familiares como casa abierta, expectativas de grado, matemáticas familiares, talleres de lectura y tarea, título anual I, reuniones de transición y completar encuestas. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos compartiendo sus talentos, asistir a programas de premios semestrales y observar las actividades en el aula.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Asegúrese de que su hijo tenga los útiles escolares necesarios durante todo el año
- Trate de asistir a las Noches familiares u obtener información del maestro de mi hijo si no podemos asistir
- Ayude a mi hijo con el vocabulario o la ortografía de las palabras encontrando maneras de usar estas palabras en conversaciones familiares
- Busque el calendario escolar / boletín cada mes y echa un vistazo a la página web de la escuela

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

- Hable con mi familia sobre las nuevas palabras ortográficas y de vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas
- Traiga a casa el calendario / boletín de la escuela y los avisos / invitaciones a las actividades de la escuela
- Obedecer las reglas de la clase y hacer todo lo posible para obtener buenas calificaciones
- Traiga lápices, papel y otros materiales requeridos a la clase diariamente.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES:

Willacoochee Elementary está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos pongamos en contacto con usted son:

- Boletines
- Conferencias de Padres y Maestros
- Boletas de Calificaciones
- Mensajes de texto
- Remind.com
- Portal para padres
- Informes de progreso
- Correos electrónicos
- Llamadas
- Carpetas de tareas

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES:

Willacoochee Elementary ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Conferencias de Padres y Maestros
- Talleres para padres
- Centro de recursos para padres
- Centro de recursos para padres
- Expectativas de calificación
- Jornada de Puertas Abiertas

HOJA DE FIRMA

Pacto Escuela-Padres
Escuela Primaria Willacoochee
Año Escolar 2020 - 2022
Revisado 06/23/21

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de la Escuela Primaria Willacoochee que participan en el programa título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos estatales. Por favor revise el Pacto Escuela-Padres adjunto.

Por favor firme y cierre la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padres. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo y mantenga el Pacto Escuela-Padres como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con interés nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma de los maestros/representante de la escuela: _____

Fecha: _____

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

Firma del estudiante: _____

Fecha: _____