

Bowdon Middle School
THE TRADITION CONTINUES...

Scott Estes, Director
Stephanie Godfrey, Subdirectora



Compacto Escuela-Padre
Bowdon Middle School
2018-2019

Los estudiantes de la escuela Bowdon Middle School y sus familias que participan en el programa Título I, Parte A están de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos estudiantiles, así como se describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos del estado.

Por favor revise este Compacto de Escuela-Padre con su hijo. Este Compacto de Escuela-Padre será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos de escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela.

Por favor, firmar y poner fecha a continuación para confirmar que ha leído y recibido, y está de acuerdo con este Compacto Escuela-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra de su hijo. Esperamos que nuestra asociación escuela-padre.

Firma de Director: _____ Fecha: _____

Firma de Representante Escolar: _____ Fecha: _____

Firma de Padre/Guardian: _____ Fecha: _____

Firma de Estudiante: _____ Fecha: _____

Revisado 26 de julio de 2018
Estimada Familia de BMS,

Los padres, los estudiantes y el personal se asociaron para desarrollar este pacto escuela-padre para el logro. A través de reuniones de mejoramiento con padres, datos de conferencias dirigidos por estudiantes, e información obtenida a través de encuestas y discusiones, este compacto describe los objetivos de la escuela y las acciones esenciales de la escuela, padres y estudiantes. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron lo que les ayudaría a aprender. Los padres son animados a asistir a reuniones de la revisión anuales creídas en julio de cada año para examinar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades del estudiante y objetivos de mejora del centro escolar. Los padres también están invitados a participar en la encuesta anual de padres de Título I que se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres sobre los programas y políticas corrientes de Título I.

Sinceramente,
Facultad, personal y administración de BMS

Metas del distrito escolar del Condado de Carroll:

El plan de mejoramiento estratégico del distrito está disponible en el e-Board a través del sitio web del distrito <http://carrollcountyschools.com>. La Junta de Educación establece metas para todo el distrito, incluyendo el siguiente objetivo:

- El porcentaje de estudiantes que marcan en muy competente o superior en la evaluación de final de grado Georgia Milestones (GMAS) en Artes de la Lengua de inglés aumentará por tres puntos porcentuales.
- El porcentaje de estudiantes que marcan en muy competente o superior en la evaluación de final de grado Georgia Milestones (GMAS) en Matemáticas aumentará por tres puntos porcentuales.

Metas de Bowdon Middle School:

Los administradores de la escuela Bowdon Middle School, los maestros y otros accionistas han estudiado nuestros datos de rendimiento estudiantiles para decidir las áreas más importantes para el mejoramiento de nuestra escuela. Las metas que hemos establecido incluyen:

- BMS aumentará en el 3% el número de estudiantes que marcan en o superior de muy competente en Artes de la Lengua de inglés, matemáticas y las subcategorías de escritura (3 o 4 puntos indica competente) BMS utilizará GMAS Lexile y los indicadores de nivel de logro para determinar el dominio.
 - ELA 6to grado - Leer y analizar texto informativo
 - Matemáticas de 6to grado: desarrollar una comprensión completa de las operaciones de fracciones y la extienda noción de número al sistema de números racionales, que incluye números negativos
 - ELA 7mo grado - Leer y analizar texto informativo
 - Matemáticas 7º grado: desarrollar una comprensión de los números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales. .
 - ELA 8o grado –Leer y analizar texto informativo

Revisado 26 de julio de 2018

- Matemáticas 8o grado: Formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido el modelado de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales

- BMS mejorará en un 5% el número de estudiantes con ausencias crónicas (faltando más de 15 días) y/o problemas de disciplina crónica (más de 3 referidos).

Responsabilidades de la Escuela:

Bowdon Middle School va:

1. Proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de rendimiento estudiantil del estado:
 - Crear experiencias de aprendizaje de alta calidad que se alinean con los estándares de excelencia comunes de Georgia (CCGSE) y los estándares de desempeño de Georgia (GPS)
 - Ofrecer un programa de aprendizaje flexible para los estudiantes que están en riesgo académicamente en el área de matemáticas durante las conexiones.
 - Ofrecer un programa de tutoría para estudiantes que están en riesgo en lectura y matemáticas de 6to y 7º grado; 8º grado todas las asignaturas académicas.
 - Incorporar la enseñanza diferenciada por un personal altamente cualificado.
 - Implementación de estrategias de instrucción basadas en la investigación, como soluciones de aprendizaje enfocadas (LFS) y mapas de pensamiento.
 - Proporcionar instrucción e intervención de alta calidad emparejado a las necesidades de cada estudiante, usando el sistema de apoyos multi-tier (MTSS)
 - Proporcionar enlaces en el sitio web de la escuela que involucre ayudas académicas de instrucción, ayuda a la tarea y recursos.
 - Enviando boletines de noticias que incluyen consejos útiles para la tarea, sitios web de apoyo instruccional y otras herramientas útiles para los padres.
 - Ofreciendo tiempo durante el día escolar a los estudiantes para mejorar sus habilidades académicas.
 - Proporcionar instrucción específica para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales basándose en los datos recolectados.
 - Proporcionar un ambiente seguro y ordenado que sea propicio para el aprendizaje.
 - Proporcionar a los padres y estudiantes la oportunidad de participar en actividades que apoyan y amplían las metas del currículo del estado: Noche de STEAM noviembre 2018, Noche de Matemáticas febrero 2019, y Noche de Preparación para Middle School mayo 2019.
2. Tener conferencias de padres-maestros durante las cuales este pacto será discutido como se relaciona con el logro individual del estudiante.
 - Conferencias dirigidas por el estudiante: octubre 2018 y marzo 2019
 - Reuniones informales según sea necesario
 - Conversaciones telefónicas según sea necesario
 - Planificación de conferencias a solicitud del maestro/padre
 - El Pacto de Escuela-Padre puede ser usado como una guía durante las conferencias para garantizar que la escuela, los padres y los estudiantes están cumpliendo con sus responsabilidades en la escuela y en el hogar.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus estudiantes.

- Además del manual del estudiante, el parent portal para padres de Infinite Campus es una herramienta que permite a los padres monitorear el desempeño académico de su hijo.
 - Copias duras de los reportes de progreso y informes de calificaciones de su hijo son enviados a casa.
 - Informes de progreso: 7 de septiembre de 2018; 9 de noviembre de 2018; 7 de febrero de 2019; 23 de abril de 2019
 - Informes de calificaciones: 17 de octubre de 2018; 8 de enero de 2019; 21 de marzo de 2019; 24 de mayo de 2019
 - Otros reportes son enviados a casa por los maestros del estudiante (reportes de STAR, reportes de GAS, etc.)
 - Los maestros se comunican con los padres a través de boletines de nueve semanas, actualizaciones por correo electrónico según sea necesario, reportes de progreso, sitios web de maestros y la escuela, y llamadas telefónicas.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- Los administradores y maestros pueden ser contactados por correo electrónico en cualquier momento, o una cita puede ser programada llamando a la escuela al 770-258-1778. Las direcciones de correo electrónico se darán a los padres durante las orientaciones, y también se pueden encontrar en el sitio web de la escuela Bowdon Middle School website al <http://bms.carrollcountyschools.com/>.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades de la clase de la siguiente manera:
- El área de crianza de los padres de BMS se encuentra en la oficina principal. Hay varios folletos y publicaciones disponibles. Por favor, no dude en pasar y visitar esta zona. Los padres siempre son Bienvenidos a ser voluntarios para participar en el aula de su hijo y para observar las actividades en el aula. Tamme McEntyre, Coordinadora de Participación de Padre y Familia, asistirá a los padres en la organización de visitas. Puede ser contactada vía correo electrónico, tammie.mcentyre@carrollcountyschools.com o por teléfono al 770-258-1778.

Responsabilidades de los padres:

Yo/nosotros, como (a)(s) padre(s) voy:

- Asistir a conferencias dirigidas por los estudiantes.
- Obtener los enlaces educacionales de ciencias, estudios sociales y matemáticas en el sitio web de la escuela y trabajar los problemas con mi hijo.
- Leer el boletín trimestral de BMS y practicar los consejos para la tarea, los sitios web de apoyo instruccional y otras herramientas útiles para los padres.
- Revisar las asignaciones diarias de mi hijo (a) en ciencias, estudios sociales y matemáticas. Discutir los conceptos que se cubren en las asignaciones diarias y clarificar conceptos erróneos.
- Discutir el vocabulario para cada una de las áreas de contenido de enfoque (ciencias, estudios sociales y matemáticas) 5-10 minutos cada día y permitir que los estudiantes hagan conexiones en eventos actuales, situaciones del mundo real y/o investigación.
- Participar en la Noche de STEAM (13 de noviembre de 2018), Reunión Anual de Título I (11 de septiembre de 2018), y otras oportunidades académicas/educacionales.

Responsabilidades del Estudiante:

- Establecer metas personales de S.M.A.R.T. basadas en datos individuales del estudiante.
- Ir a los enlaces de instrucción en el sitio web de la escuela y trabajar en las áreas de contenido con mis padres.
- Leer el boletín trimestral de BMS y practicar los consejos para la tarea, los sitios web de apoyo instruccional y otras herramientas útiles para los estudiantes.
- Participar en el desafío matemático diario entregado a través de los anuncios de la mañana.
- Usar la lengua académica y el vocabulario en la clase y en discusiones con mis padres cada día.