

Ithica Elementary School
Plan de Participación de los Padres Escolar de 2016-2017
School Parental Involvement Plan

Revisado: 26 de agosto de 2016



Ithica Elementary School
Escuelas del Condado Carroll
75 Whitworth Road
Villa Rica, GA, 30180

Plan de Participación de los Padres Título I de 2016-2017

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos de Título I, Parte A, deben elaborar conjuntamente con, de acuerdo con, y distribuir a los padres de niños participantes por escrito una política de participación de padres, acordada por esos padres, que contiene la información requerida por la sección 1118(b)(1) de la ley Elementary and Secondary Education Act de 1965 (ESEA) (política escolar de participación de padres). Esta política establece las expectativas de la escuela para participación de padres y describe cómo la escuela va a implementar una serie de actividades específicas de participación de padres, y esta incorporada al plan de la escuela presentado a la agencia local de educación (LEA).

La escuela se adherirá al siguiente como requerido según la ley:

- Involucrar a los padres, en forma organizada, constante, y en el momento oportuno, en la planificación, revisión y mejoramiento de programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b)(2) de la ley Elementary and Secondary Education Act de 1965 (ESEA).
- Actualización de la política de participación de padres escolar periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela y distribuir a los padres de los niños participantes y hacer que el plan de participación de los padres sea disponible a la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA

- en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos, previa solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b)(2) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentarios de padres sobre el plan cuando la escuela pone a disposición el plan de la agencia educativa local.
 - Se rige por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular, de dos vías, y significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluyendo la garantía –

- (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos de aprendizaje;*
- (B) que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE TODA LA ESCUELA

1. Ithica Elementary tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, permanente y oportuna en la planificación, revisión y mejora de programas de Título I incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres.
 - El equipo de liderazgo de la escuela junto con el Coordinador de Padres de IES Título I implica a todos los padres de estudiantes de Ithica Elementary en el desarrollo de y aplicación de programas de Título I solicitando la entrada durante la reunión Anual de Título I programado antes de o durante los primeros dos meses de la escuela (21 de julio de 2016) y múltiples oportunidades durante el año escolar como reuniones PTSO , reuniones programadas de foro abierto, eventos para padres e invitaciones

mensuales a través de nuestro boletín, página web y social media

- Los padres ofrecen ideas y sugerencias verbalmente y por escrito; estas ideas se utilizan en la actualización de programas Título I de la escuela.
- La entrada de padre proviene de múltiples oportunidades a través de su participación en comités, reuniones programadas y sugerencias individuales.
- La entrada de padres se solicita para la toma de decisiones sobre el uso de fondos para la participación de los padres en la Reunión Anual de Título I cuando pedimos ideas para uso del 1% Apartado de Padres y durante todo el año en eventos de padres, discusiones abiertas y reuniones de PTSO.

2. Ithica Elementary tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente y fomentar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar sobre el programa de Título I de la escuela I, los detalles del programa de Título I, los requisitos de los padres y la política de participación de los padres escolar, el plan escolar y el compacto de la escuela-padres.

- Una Reunión Anual de Título I será sostenida a fin de explicar el Título I, sus requisitos y derecho de padres para ser implicado (el 21 de julio de 2016). La fecha y el tiempo de esta reunión fue determinada basada en la entrada de padres a través de la encuesta Título I que determinó la hora del día preferido.
- Lo siguiente será discutido en la reunión anual el Título I:
 - I. La participación de los padres de Fondos (1%).
 - Estado de Título I de la escuela
 - i. . Título I Reward School
 - El rendimiento de los estudiantes y el logro académico
 - i. CCRPI
 - Descripción general de programas de Título I
El uso de fondos de Título I
 - i. Fondos de Participación de los Padres (1%)
 - Plan de Participación de los Padres
Plan Escolar de Titulo I
 - Compactos Escuela-Padre
 - "Padre derecho a saber"
 - i. Notificación Paternal de Maestro No-Altamente Cualificado
 - Evaluación Anual del Programa de Titulo I
 - áreas de Recursos de Padres en las escuelas
 - Participación de los Padres
 - i. Equipo de Liderazgo y Comité de la Participación de los Padres
 - ii. Actividades de Participación de los Padres
 - iii. Seis Requisitos para Construir Capacidad

- Planes Estratégicas de Mejora de la Escuela
 - CLIP (Comprehensive LEA Improvement Plan)
 - Procedimientos de Quejas
 - Evaluación de la Reunión Anual de LEA Título I para Padres y de las Partes Interesadas
3. Ithica Elementary tomará las siguientes acciones para ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones de la mañana o por la noche y puede proporcionar con fondos de Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, tales como servicios relacionados con la participación de los padres.
- Ithica Elementary tiene un coordinador de padres de familia que asiste a grupos de personal y los padres.
 - El coordinador de padres ofrece la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo en la planificación y ejecución de programas de participación de padre efectivo.
 - El Coordinador de IES ofrece asistencia por ayudar en la planificación de programas, proporciona cuidado de niños para las reuniones y programas, obteniendo y programando voluntarios para trabajar con maestros y estudiantes y ofreciendo cualquier otro tipo de apoyo identificados por cuestionarios y/o de reuniones de padres que puedan surgir.
 - Formación de Padres Voluntarios - tiempos flexibles
 - 8/11/16- Formación de Padres Voluntarios- 8:00, 12:00, y 5:30
 - 9/14/16- Capacitación de Padres Voluntarios-8:00 y 1:30
 - Además, formación de padres voluntarios se proporcionará cuando sea necesario
 - Reuniones de PTSO con enfoque específico están previstas para las noches de la siguiente manera:
 - 8/15/16- Noche de Plan de Estudio
 - 9/19/16- Noche de Matemáticas / Ciencia
 - 11/14/16-Noche de Estudios Sociales
 - 1/23/17- Noche de Alfabetización
 - Reuniones de Apoyo de Padres para sesiones de la mañana se planifican como sigue:
 - 9/30/16- Donas y Discusión – Plan de Estudios
 - 10/28/16- Donas y Discusión – Recursos para Padres
 - 12/02/16- Donas y Discusión – Tecnología
 - 3/3/16- Donas y Discusión – da de Padre
 - Reuniones de Participación de Padres sesiones por la mañana, media tarde y la de la noche están previstas como sigue:
 - 9/19/16- Formación de la Intimidación/Comunicación
 - 10/17/16- La Seguridad en el Internet y los Peligros de los Medios de Comunicación Social

- 11/14/16- Formación del Plan de estudios
- 1/23/17- Salud Personal/Asistencia
- 2/13/17- Pruebas

4. Ithica Elementary tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I;
- Descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizados para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia los estudiantes deben conocer;
- Oportunidades para reunirse regularmente, si es requerida por los padres, para formular sugerencias y participar, como proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea practicable posible;
- Los padres son proporcionado información oportuna acerca de programas de Título I, a través de la notificación de boletines, el servicio mensajero escolar, el agenda, correo electrónico, boletines de nivel escolar y clase, la marquesina escolar, medios sociales, y semanalmente en carpetas que incluyen recordatorios para los próximos programas. Esta comunicación de masas esfuerzo se proporciona para la Reunión Annual de Título I, la invitación a participar en la elaboración y revisión del compacto escolar, el Plan de Participación de los Padres, y Plan Escolar.
- Los padres reciben descripción y explicación de los Estándares de Excelencia de Georgia en uso en Ithica, las evaluaciones académicas (Evaluación Georgia Milestones, GKIDS, STAR lectura y matemáticas, pruebas de Benchmark) utilizadas y el nivel de dominio esperado en reuniones y eventos tales como: Reunión Anual de Título I, sesiones de Donas y Discusión, eventos PTSO (noches de alfabetización, matemáticas y ciencia y estudios sociales), y en artículos en el boletín mensual de la escuela
- Los padres también participan en el School Leadership Team y servir en equipos dinámicos según sea necesario:
 - School Leadership Team
 - 7/11/16, 8/1/16, 8/4/16, 9/1/16, 10/16/16, 11/3/16, 12/1/16, 1/5/17, 2/2/17, 3/2/17, 4/13/17, y 5/4/17 Otras reuniones se proporcionará cuando sea necesario
- Las actividades se realizan en el establecimiento escolar durante todo el año.
 - 8/2/16 Open House
 - 8/11/16-Formación de Padres Voluntarios
 - 8/15/16 –Noche de Plan de Estudios
 - 9/14/16- Formación de Padres Voluntarios

- 9/19- Noche de Matemáticas y Ciencia
- 11/14-Noche de Estudios Sociales
- 1/23- Noche de Alfabetización
- 5/15- Noche de Step Up to Kindergarten

5. Ithica Elementary tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un compacto escuela-padre que describe cómo los padres, personal escolar y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres van a construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr altos estándares del estado.

- Los padres están invitados a participar en la redacción del compacto escuela-padre cada año. (18 de marzo de 2016) Este compacto describe las responsabilidades del distrito, escuela, maestros, padres y estudiantes y las metas y la mejora para el año escolar.
- Los padres son invitados a aportar en la versión borrador del compacto escuela-padre individualmente y después en la Reunión Anual de Título I el 21 de julio de 2016.
- Los padres fueron informados de estas oportunidades mediante el uso del sistema mensajero escolar, notas y folletos, la Página Web de la escuela y los medios sociales (facebook) y a través de notas en el agenda.

6. Ithica Elementary construirá la capacidad de la escuela y los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre los involucrados en la escuela, padres, y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico del estudiante, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

A. Ithica Elementary proporcionará ayuda a los padres de los niños participantes, según corresponda, en temas de conocimiento como los siguientes, aplicando las acciones descritas en este párrafo –

- las normas de contenido académicos del estado;
- las evaluaciones académicas del estado y locales incluyendo evaluaciones alternas;
- los requisitos de la parte A;
- cómo supervisar el progreso de su niño, y
- cómo trabajar con educadores

- Los padres pueden supervisar el progreso de su niño revisando la información y trabajo estudiantil que es enviado a casa cada semana en la carpeta del martes, notas del maestro en el agenda que viaja de la casa a la escuela y atrás diariamente, y a través del Parent Portal en el Infinite Campus. Los padres recibirán report cards e informes de progreso cada 4-5 semanas.
- Los padres pueden trabajar con los maestros para participar y asistir a eventos y reuniones PTSO. Durante las reuniones discutimos cómo calificamos como un escuela Título I junto a discutir los resultados de las puntuaciones. Los temas ofrecidos en las reuniones proporcionan oportunidades para padres aprender más sobre cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Trabajando con los maestros mediante la utilización de la información proporcionada ayudará a su hijo. Los padres siempre son bienvenidos a ponerse en contacto con la escuela para obtener información de cómo puede participar.
- Los datos de la puntuación de pruebas es compartido con los padres en conferencias utilizando el compacto escuela-padres. Maestros también proporcionarán informes trimestrales para el progreso de los estudiantes en el crecimiento de nivel de lectura Lexile, criterios de escritura y lectura, ELA, matemáticas (K-5), ciencia y estudios sociales (3-5) las evaluaciones formativas.
- Infinite Campus permite a padres supervisar el progreso de sus hijos académicamente, así como la asistencia.

B. Ithica Elementary proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como capacitación de alfabetización, comprensión de las normas, formación de ayuda con la tarea, formación de estrategias matemáticas, capacitación de tecnológica, según corresponda para fomentar la participación de los padres, por:

- Coordinación de formación del alfabetismo necesaria y formación de la tecnología para ayudar a padres trabajar con sus hijos para mejorar su logro.
- Formación para ayudar a padres a trabajar con sus hijos para mejorar su logro en las áreas de contenido por las formaciones siguientes:
 - 8/15/16 – Noche de Currículo
 - 9/19/16- Noche de Matemáticas y Ciencia
 - 11/14/16- Noche de Estudios Sociales
 - 11/14/16- formación de currículo
 - 1/23/17- Noche de Alfabetización
 - 2/13/17- Estrategias de Pruebas
- La Participación de los Padres de Título I promueve la formación para los padres a través de esfuerzos de colaboración con consultores y

agencias de la comunidad mediante talleres y la información escrita durante todo el año.

- 9/19/16- Formación de Participación de los Padres - Intimidación/Comunicación
 - 10/17/16- Formación de Participación de los Padres Seguridad del Internet/Peligros de los Medios Sociales
 - 9/30/16- Donas and Discusión – Currículo
 - 10/28/16- Donas and Discusión – Recursos para Padres
 - 12/02/16- Donas and Discusión – Recursos de la Tecnología
 - 1/23/17- Formación de Participación de los Padres - Asistencia/Salud Personal
 - 2/13/17- Formación de Participación de los Padres - Pruebas
- Ithica Elementary proporciona formaciones de acuerdo con las necesidades de los padres designado por encuestas o cuestionarios.
 - A los padres se proporcionan materiales/folleto para ayudarles en el trabajo con sus hijos tales como: el compacto escuela-padre, recursos, y artículo de boletín informativo y como necesario o solicitado.

C. Ithica Elementary proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de servicios estudiantil, director y otro personal en cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela, por:

- El personal y los padres tienen la oportunidad de participar en capacitación de desarrollo personal durante el verano o en sesiones durante el año escolar ayudando a desarrollar un entendimiento del valor de la participación de los padres y cómo las escuelas pueden llegar a los padres.
- Las comunidades en la Asociación de escuelas y las formaciones ayudan a explicar cómo los padres pueden convertirse en socios con la escuela.
- Ithica Elementary School, a través de su equipo de liderazgo escolar y comités escolares, da sugerencias para las actividades de participación de los padres.

Ithica Elementary en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades con Head Start, Even Start, programas de instrucción en el hogar para preescolares jóvenes, el programa Parents as Teachers, y preescolares públicos y otros programas, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alentar y apoyan a los padres en que más participen plenamente en la educación de sus hijos, por:

- Actividades de Participación de los Padres en la escuela Ithica Elementary son un esfuerzo coordinado entre Título I, programa de intervención temprana (EIP), Educación Especial y PreK siempre que sea apropiado y factible.
- Los representantes de los programas anteriormente mencionados se reúnen durante el año escolar para planificar y aplicar programas conjuntos de las actividades de participación de los padres.
- El Coordinador de padres colaborará con el consejero y las comunidades en el personal de las escuelas para desarrollar un plan en el otoño del año escolar para proporcionar oportunidades y actividades para la participación en la primavera de cada año escolar para nuestros padres y los estudiantes de transición a sexto grado.
- IES organiza un día Step-Up Day cada mayo e invita a los programas preescolares a participar.
- Padres preescolares están invitados a nuestra reunión PTSO para escuchar sobre kindergarten y qué puede esperar para sus hijos.

D. Ithica Elementary tomará las siguientes medidas para asegurar que la información relacionada a la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades, se enviará a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos, previa solicitud, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- El uso del sistema de mensajería de la escuela, notas y volantes, sitio web de la escuela y los medios sociales (facebook) y a través de notas en el agenda.
- La segunda lengua, predominantes en Ithica Elementary es el español. El sistema escolar proporcionará traducción de documentos según sea necesario.
- Todos documentos de Título I se traducirán como sea necesario.
- Cuidado de niños es proporcionado por Título I para los padres cuando sea necesario para alentar la participación en las actividades de nuestra escuela.

E. Ithica Elementary proporcionará otro apoyo razonable para actividades de participación paternas según el artículo 1118 como los padres pueden solicitar, por;

- Un mínimo de informes trimestrales a los padres sobre el progreso de sus hijos.

- Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en clase de su hijo y observación de las actividades escolares.
- Los maestros llevarán a cabo una conferencia anual con los padres que se centran en el impacto del compacto sobre el aprendizaje del niño.
- Los padres son invitados a ser voluntarios en las aulas, visitar y observar con un acceso razonable.
- La escuela Ithica Elementary, en cooperación con la Junta de Educación del Condado Carroll, apoya la participación activa de los padres en el programa Título I. La escuela deberá mantener un ambiente que es bienvenido para la interacción de padres-maestros relacionada con el progreso de los estudiantes y evaluación continua del programa de la participación de padres.
- Los padres que sirven en el SLT y Consultivo Consejero Asesor Escolar reciben capacitación.
- Los padres son una parte de nuestro Consultivo Consejero Asesor Escolar y Equipo de Liderazgo de la escuela.
- Activamente buscamos la entrada para los eventos planeados en nuestra escuela y formaciones que facilitamos. Los padres a menudo son una parte de estas formaciones.
- Ithica Elementary ofrece mensualmente clases de crianza, reuniones mensuales de groups, reuniones mensuales del liderazgo, y reuniones Consultivas Esolares.

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES NIVEL ESCOLAR

Proporcionar necesaria formación de alfabetización para los padres de fondos Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes razonablemente disponibles de la financiación de esa formación;

- Proporcionar formación necesario de alfabetización para los padres de los fondos de Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes razonablemente disponibles de la financiación de esa formación;
 - Además de las noches de padres donde los padres reciben formación básica de alfabetización los padres proporcionarán oportunidades para ayuda adicional en la alfabetización en el invierno y la primavera del curso 2015-2016. Las oportunidades se compartirán a través de conferencias con los padres y los boletines de la escuela y del aula. La capacitación será en forma individual basado en las necesidades identificadas por los padres.
- Para maximizar la participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones de la escuela en una variedad de tiempos o

realizar conferencias a domicilio con maestros y otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela;

- Planificación de reuniones se basará en la entrada de los padres en la encuesta anual de la escuela. Reuniones se ofrecerán en la mañana, después de la escuela y por la noche con el fin de maximizar la asistencia y oportunidad.
- Establecer un Consejo Asesor del padre de toda la escuela para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas Título I, Parte A;
- El grupo presentará reuniones para un consultivo consejero de padres representante de variada demografía con el fin de obtener información para asuntos relacionados con la participación de los padres. Las reuniones se organizarán para profundizar, desarrollar un plan y supervisar implementación de oportunidades de participación de los padres.