

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto Escuela-Padre es un acuerdo escrito, desarrollado conjuntamente por padres y maestros. El objetivo del Pacto es aclarar lo que las familias y las escuelas pueden hacer para ayudar a niños a alcanzar altos estándares académicos. El Pacto es un claro recordatorio de la responsabilidad de todos de tomar medidas en la escuela y en casa para que los niños puedan alcanzar/superar sus metas académicas y los objetivos del plan de mejoramiento escolar.

El Compacto IES:

- Enlaces a los objetivos de nuestro plan de mejoramiento escolar
- Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe las estrategias que las familias pueden usar en casa para fortalecer las habilidades de los estudiantes
- Comparte las estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describe oportunidades para padres ofrecerse, observar, y participar en el aula y en la escuela en general

Reuniones de Participación de los Padres:

- Noche de Plan de estudio- 9 de septiembre
- Noche de Alfabetización- 13 de enero
- Noche de Matemáticas- 10 de febrero
- Noche de VR STEM- 3 de marzo
- Noche de Estudios Sociales- 3 de marzo
- Noche de Step up (transición)- 20 de abril

Padres como Socios

IES anima las asociaciones entre padres y escuelas para educar a los estudiantes. La comunicación frecuente con respecto al aprendizaje de los estudiantes se realiza a través del Coordinador de Participación de los Padres, Carpetas Semanales, Agendas, Sitio Web Escolar, Reuniones de Padres, Conferencias, Parent Portal, Mensajero Escolar, Marquee IES y Boletines Mensuales.

Reuniones de la Organización

Estudiantil de Padres y Maestros:

9 de septiembre	30 de septiembre
4 de noviembre	2 de diciembre
13 de enero	10 de febrero
9 de marzo	20 de abril

Objetivos de Logro Académico

Objetivo del Distrito:

1. El porcentaje de estudiantes que marcan en Muy Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado de las Artes del Idioma Inglés de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.
2. El porcentaje de estudiantes que marcan en Muy Competente o superior en la Evaluación de Fin de Grado en las matemáticas de Georgia Milestones (GMAS) aumentará en tres puntos porcentuales.

Objetivos de IES:

- Cumplir o superar el promedio estatal en la evaluación estatal de Georgia Milestones en ELA.
- El porcentaje de estudiantes que marcan en o por encima de la banda de Lexile en el GMAS aumentará por tres puntos porcentuales.

IES se centrará en mejorar por:

- *Implementación de conferencias estudiantiles y el establecimiento de objetivos para la escritura individual metas en el género narrativo cada nueve semanas.*
- *Facilitar la lectura independiente del mayor desafío académico basado en los niveles de Lexile durante la lectura guiada semanalmente para mejorar el dominio de lectura y vocabulario.*
- *Proporcionar comentarios de LA spiral durante lkiuy7 comprensión semanalmente.*
- *Comunicación de información/comentarios sobre el rendimiento a través de las carpetas de llevar a casa.*
- *Proporcionar un laboratorio de alfabetización para estudiantes de kindergarten a segundo grado para mejorar los resultados en el dominio de escritura y lenguaje.*

Ithica Elementary Compacto Escuela-Padre

75 Whitworth Road
Villa Rica, GA 30180

2019-2020

678-840-5101

Fax: 678-840-5105



**Colleen Jones,
Directora**

colleen.jones@carrollcountyschools.com

**Cecelia Brown,
Subdirectora**

cecelia.brown@carrollcountyschools.com

Revisado 17 de julio de 2019

Como estudiante voy:

- Leer un mínimo de 20 minutos cada noche
- Participar en el establecimiento de objetivos y conferencias sobre mis niveles de lexile durante el año escolar
- Aplicar estrategias previstas en los boletines de la escuela y sitio web en la escuela y en casa.

Como Maestro voy:

- Ofrecer conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar para discutir el progreso académico de los estudiantes (conferencias telefónicas e intérpretes disponibles). El Pacto será revisado para recordar a todas las partes su compromiso en el logro de las metas
- Supervisar el progreso de mis estudiantes en la lectura midiendo el crecimiento de Lexile tres veces al año
- Presentar los padres con las expectativas del nivel de grado y los recursos a utilizar para ayudar a su hijo a tener éxito y alcanzar o superar las expectativas en ELA
- Garantizar que todos los padres tienen un acceso razonable al personal a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, carpetas semanales, conferencias programadas entre padres y maestros y actualizado el sitio web
- Proporcionar boletines informativos, sitios web para comunicar herramientas de alfabetización a los padres

- Organizar una noche de alfabetización para todos los padres para proporcionar herramientas para el crecimiento de ELA a los padres
- Informar a los padres con frecuencia sobre el progreso de sus hijos a través de la agenda diaria, el uso semanal de las carpetas de los martes, las llamadas telefónicas, notas y el correo electrónico según sea necesario. Se proporcionarán informes de progreso a mitad de período y 9 semanas

Como Padre voy:

- Leer o escuchar a mi hijo leer 20 minutos cada noche
- Leer el agenda o revisar el diario de mi estudiante todas las noches
- Revisar la carpeta de los martes cada semana
- Practicar el vocabulario con mi hijo
- Asistir a la Noche de los Padres de Alfabetización proporcionada por el maestro de mi hijo para aprender acerca de las expectativas y recursos específicos del nivel de grado que me ayudarán a ayudar a mi hijo a tener éxito en ELA
- Asistir a conferencias de padres y maestros
- Utilizar las estrategias proporcionadas en boletines y sitios web para ayudar a mejorar a mis estudiantes en ELA

En IES esperamos asociarnos con usted para asegurar el éxito de nuestros estudiantes.

Fechas Importantes

9/6/19	Informe de Progreso
10/4/19	Informe de Calificaciones
11/8/19	Informe de Progreso
1/9/20	Informe de Calificaciones
2/6/20	Informe de Progreso
3/18/20	Informe de Calificaciones
4/22/20	Informe de Progreso
5/29/20	Informe de Calificaciones

Si alguna vez tiene preguntas o preocupaciones con respecto a sus estudiantes, siéntase libre de contactar a la Sra. Colleen Jones, Directora al 678-840-5101



Ithica Elementary

#weareIT

Compacto Escuela-Padre Ithica Elementary School Año Escolar 2019-2020

Estimado Padre/Guardián,

Ithica Elementary School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describir cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Por favor revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor, firmar y poner fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido, y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo y mantenga el Pacto Escuela-Padre como recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela-familia a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Estamos entusiasmados de nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Representante Escolar

Fecha

Firma de Padre/Guardián

Fecha

Firma de Estudiante

Fecha