

## “¿Qué es una escuela-padres?”

Una escuela y los padres es un acuerdo de colaboración desarrollado que describe cómo todo el personal de la escuela, los padres, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de asegurar que todos los estudiantes MZMS exhibirán mejorar el rendimiento académico. El compacto también sirve como un medio por el cual una fuerte asociación se puede establecer entre el hogar y la escuela. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el pacto y hacer revisiones. Los padres son bienvenidos a comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento.

### Objetivos de una compacta de vigencia:

- Alineado con el plan de mejoramiento escolar
- Se centra en el Rendimiento Académico
- Explica el papel de la escuela para facilitar el logro del estudiante aumento
- Proporciona estrategias para los padres para usar en casa
- Describe los métodos de comunicación entre el hogar y la escuela
- Proporciona una descripción de oportunidades por las cuales los padres pueden ser voluntarios y participar en MZMS

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la montaña Sion Escuela Media trabajó en conjunto para desarrollar la escuela y los padres. Las reuniones anuales del Título I se llevan a cabo en agosto de cada año para revisar el pacto y hacer revisiones. Los padres son bienvenidos a comentar o hacer recomendaciones en cualquier momento. Los maestros contribuyeron mediante el diseño de actividades de aprendizaje en casa y organizar eventos escolares para padres y estudiantes. Los padres proporcionan ideas adicionales para permitir a los estudiantes a tener más éxito, y los estudiantes dieron entrada en maneras que los

## Las actividades para establecer asociaciones

Padres de familia y las actividades de participación se llevará a cabo en los siguientes días:

Reunión Anual de Título I: August 16, 2018 4: 00-5: 00

Título I Reunión de Padres / partes interesadas de entrada: August 16, 2018 5: 00-6: 00

Abrir Casa 8 de agosto de, 2018 5: 30-7: 30

Noche Celebración Anual Cluster: 16 Agosto 2018 06:30

Título I Matemáticas / Ciencia Noche 23 de de octubre de, 2018

Título I Alfabetización noche 11 de marzo de, 2019

GMAS Familia noche 16 de abril de, 2018 18:30

monte Sion Escuela Media también tiene un grupo de **Padres Asociados en Educación que las familias pueden unirse de forma gratuita. Este grupo trabaja en estrecha colaboración con el Coordinador de Participación de la Familia, la Sra Kim Gilbert para facilitar padres voluntarios. Por favor, póngase en contacto con la Sra Gilbert para obtener más información: [kim.gilbert@carrollcountyschools.com](mailto:kim.gilbert@carrollcountyschools.com) o 770-834-3389.**

## La comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

se informará del progreso del estudiante en el aula cada 4 semanas y media a través de los informes de calificaciones de mitad de período y Tarjetas de Reporte. fechas de mitad de período del informe: 09/07/18, 11/9/18, 2/7/2019 y 4/23/2019 Informe fechas de tarjetas: 17/10/2018, 01/08/2019, a 3/21 / 2019, y el 05/24/2019

Actualizaciones en el aprendizaje del estudiante se pueden proporcionar a los padres a través del uso de boletines electrónicos, conferencias, mensajes de correo electrónico de los maestros, y otra información enviados a casa por la escuela. Los padres pueden enviar por correo electrónico los maestros para las actualizaciones en [teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com](mailto:teacherfirstname.lastname@carrollcountyschools.com)

Conferencias están disponibles poniéndose en contacto con el consejero de la escuela y el Coordinador de Participación Familiar, Kim Gilbert al 770-834-3389.

Los hitos Georgia Resultados de la evaluación serán enviados a casa en la primavera de 2019 cuando se reciben del Estado.

Se anima a los padres para acceder al Portal de Padres de Infinite Campus para ver las calificaciones y el progreso de los estudiantes todos los días.

# Mount Zion Middle School

## Escuela-padres

2018-19



**Connie Robison**  
Director de escuela

**David Rooks**  
Asistente principal  
**Kim Gilbert**

**Coordinador / Participación de la familia Consejero**  
**132 Eagle Drive**  
**El monte de Sion, GA**  
**770-834-3389**

[www.mzms.carrollcountyschools.com](http://www.mzms.carrollcountyschools.com)

Fecha de revisión: 28/08/2018

## Nuestros objetivos para el Rendimiento Académico

### Metas del Distrito:

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece metas de rendimiento de los estudiantes en todo el distrito. Para más información sobre las metas del distrito se puede encontrar en [carrollcountyschools.com](http://carrollcountyschools.com)

1. El porcentaje de la puntuación de los estudiantes a nivel competente o superior en los hitos Georgia (GMAS) Inglés Lengua y literatura Fin de Grado de Evaluación se incrementará en tres puntos porcentuales.
2. El porcentaje de alumnos que alcanzaron el nivel proficiente o superior en los hitos Georgia (GMAS) Matemáticas Fin de Grado de Evaluación se incrementará en tres puntos porcentuales.

### Objetivos de la escuela:

1. El porcentaje de la puntuación de los estudiantes a nivel competente o superior en los hitos Georgia (GMAS) Inglés Lengua y literatura Fin de la evaluación del grado en los grados 6-8 aumentará en tres puntos porcentuales.
2. El porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel 6-8 de competentes o superior en los hitos Georgia (GMAS) Matemáticas Fin de Grado de Evaluación se incrementará en tres puntos porcentuales.
3. El porcentaje de estudiantes de 8º grado alcanzaron el nivel proficiente o superior en los hitos Georgia (GMAS) Estudios Sociales Fin de Grado de Evaluación se incrementará en tres puntos porcentuales.

### Las áreas de énfasis por grado escolar / Materia

#### Inglés

<p><b>6to grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citar evidencia textual con exactitud</li> <li>Leer para la comprensión y el vocabulario</li> <li>Utilizar los datos para apoyar la evidencia textual</li> </ul>	<p><b>Séptimo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citar múltiples piezas de evidencia de texto</li> <li>Leer para la comprensión y el vocabulario</li> <li>Utilizar los datos para apoyar la evidencia textual</li> </ul>	<p><b>Octavo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la evidencia más fuerte y más adecuado</li> <li>Distinguir las reivindicaciones de las reivindicaciones opuestas</li> <li>Leer para la comprensión y el vocabulario</li> </ul>
---	--	---

#### Mates

<p><b>6to grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la competencia matemática</li> <li>Desarrollar el sentido de numeración y el número de competencias</li> <li>Resolver problemas usando el pensamiento crítico</li> </ul>	<p><b>Séptimo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la comprensión del pensamiento estadístico</li> <li>Resolver problemas usando el pensamiento crítico</li> <li>Mejorar la fluidez de matemáticas</li> </ul>	<p><b>Octavo grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular y razonar acerca de las expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación en datos de dos variables con ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales lineales</li> <li>Resolver problemas utilizando crítico</li> <li>Mejorar la fluidez de matemáticas</li> </ul>
---	---	--

#### Ciencias y estudios sociales

##### Octavo grado

1. Centrarse en la alfabetización (lectura y escritura) en relación con el contenido
2. Centrarse en las habilidades de pensamiento crítico relacionadas con el contenido

## **Los maestros, padres y estudiantes de trabajo juntos para el éxito**

### **Responsabilidades del Maestro / Escuela**

Los maestros de la escuela y el personal:

*Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los participantes cumplir con los estándares de logro académico de los estudiantes del estado de:*

- La enseñanza de las Normas de Georgia de excelencia con fidelidad en toda la escuela.
- Proporcionar a los padres información sobre las Normas de Georgia específicos de excelencia y los recursos para acceder a ejemplos de lecciones para mejorar la fluidez de matemáticas, comprensión, vocabulario y habilidades de alfabetización
- Proveer a los padres con los objetivos específicos de aprendizaje para los estudiantes (que pueda declaraciones).
- Proporcionar a los estudiantes una rigurosa oportunidades de aprendizaje interesantes que incorporan estrategias de enseñanza innovadoras para mejorar las habilidades de pensamiento crítico en matemáticas, ELA, ciencias y estudios sociales
- Utilizar la tecnología para mejorar la enseñanza y el aprendizaje y proporcionar a los padres información relacionada en Google aula.
- Proveen a los padres con estrategias matemáticas para usar en casa a través de redes sociales, vídeos, enlaces a páginas web para mejorar la fluidez y habilidades de pensamiento crítico.
- Que los estudiantes completen desafíos mensuales de libros anunciados a los padres a través de las redes sociales para mejorar la educación, el reconocimiento de la evidencia textual, mejorando la comprensión y el vocabulario.
- Utilizar IXL y EE.UU. testprep a mejorar el conocimiento, el pensamiento crítico, la fluidez, el vocabulario y las habilidades de comprensión.

*La celebración de conferencias de padres y maestros*

*a lo largo del año para discutir el progreso del estudiante.*

- El compacto se puede usar como una guía para asegurar las responsabilidades están siendo satisfechas por todas las partes.
- reunión de padres y profesores se llevará a cabo según sea necesario y puede ser solicitada por los padres, maestros, consejeros y / o administradores. El personal escolar están disponibles antes y después de la escuela, así como durante la planificación de períodos durante el día escolar. conferencias telefónicas pueden mantenerse si los padres no pueden llegar a la escuela para reunirse en persona.

*Proveer a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos*

- Los padres tendrán acceso al Portal de Padres Campus Infinito acceder a las calificaciones y asistencia de sus hijos en cualquier momento.
- Los maestros utilizarán correo electrónico, teléfono y mensajes de texto para informar el progreso del estudiante a los padres.
- los informes de calificaciones de mitad de período se enviarán en la marca y el informe de tarjetas 4 semana será enviado en la marca de 9 semanas.

*Proveer a los padres acceso razonable al personal.*

- Los maestros están disponibles después de la escuela, durante la planificación, por correo electrónico o por teléfono.
- direcciones de correo electrónico de los maestros, consejeros y administradores están disponibles en el sitio web de la escuela.
- Cara a cara reuniones se llevará a cabo en la escuela al hacer una cita con el maestro. Las reuniones se llevarán a cabo en la sala de conferencias o el aula.

Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en las clases de sus hijos, y observar las actividades de clase de la siguiente manera:

- Se anima a los padres a ser voluntarios y participar en las actividades escolares. Los padres pueden contactar al Coordinador de Participación de la Familia de la escuela, Kim Gilbert para obtener información sobre el voluntariado en [kim.gilbert@carrollcountyschools.com](mailto:kim.gilbert@carrollcountyschools.com)
- Los padres pueden comunicarse con la escuela llamando o enviando un correo electrónico al maestro para programar una hora para observar la clase de su hijo.
- Los padres pueden obtener información relacionada con el progreso académico de su hijo poniéndose en contacto con Kim Gilbert, Coordinador de Participación

de la Familia o el maestro de sus hijos en 770-834-3389.

### **responsabilidades familiares**

- Asistir a eventos del Título I de la familia con los estudiantes para ayudar a fomentar la comprensión de los objetivos de aprendizaje y tareas para cada área de contenido.
- Utilizar IXL y EE.UU. Testprep en casa con los estudiantes para mejorar la fluidez de matemáticas y el pensamiento crítico, la alfabetización y la escritura, comprensión y vocabulario un mínimo de 30 minutos por semana.
- Voluntarios en el aula en todas las clases relacionadas con el contenido para obtener una mejor comprensión del plan de estudios.
- Facilitar actividades en las áreas de Ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas, Inglés / Lengua y aprendizaje de las habilidades de alfabetización noche accediendo a diversos documentos electrónicos e impresos a través de Google Drive / Google aula, u otra fuente de conformidad con lo dispuesto por el profesor.
- Revisar el progreso hacia el dominio de las normas discutiendo (evaluaciones cortas y frecuentes por semana) puntuaciones de seguro con los estudiantes
- Seguimiento de la participación de los estudiantes en las tareas de lectura mensual / noche para mejorar la educación en general, el vocabulario, la comprensión, y la cita de evidencia textual para los estudiantes. La lectura debe ser un mínimo de 20 minutos por noche.
- Asistir a eventos nocturnos académico con los estudiantes para ayudar a fomentar la comprensión de los objetivos de aprendizaje y el enfoque de cada área de contenido y grado.

### **Responsabilidades del Estudiante**

- Establecer objetivos personales de aprendizaje en Ciencias Sociales, Ciencias, Inglés / Artes del Lenguaje, escritura y matemáticas y el trabajo con mis maestros para cumplir con estos objetivos.
- Leer todas las noches durante al menos 20 minutos. Participar en mensuales libro desafia a mejorar las habilidades generales de alfabetización, comprensión, vocabulario y citando evidenc textual.
- Práctica Estudios Sociales, Ciencias, Inglés / Artes del