

Escuela Primaria Graysville

Kerri Sholl, Directora

944, Graysville Road

Ringgold, GA 30736

706-937-3147

# Agenda de la Reunión Anual de Padres del Título 1

Jueves, 1 de septiembre de 2016

6:45 pm y 7:45 pm

¡Bienvenidos padres y miembros de la comunidad! Nos complace darle la bienvenida a la Reunión Anual de Padres del Título 1 de nuestra escuela. Esta noche, estaremos revisando y discutiendo el programa de Título 1 de nuestra escuela. Cubriremos los siguientes elementos que son importantes para usted como padres:

## ¿Qué es una escuela de Título 1?

El Título 1 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) proporciona asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo. El objetivo del Título 1 es proveer servicios de instrucción y actividades que apoyen a los estudiantes en el cumplimiento de los desafiantes estándares de desempeño del estado.

## Título 1 Dinero

¿Cómo gasta nuestro dinero el Título 1 y cómo nuestra escuela participa en el programa Título 1? Los programas de Título 1 generalmente ofrecen:

- Clases menores o espacios de instrucción especiales
- Profesores y paraprofesionales adicionales
- Oportunidades de desarrollo profesional para el personal de la escuela
- Una variedad de métodos de enseñanza suplementarios
- Un programa individualizado para estudiantes

- Materiales didácticos adicionales que complementan su instrucción regular
- Tecnología
- Participación de los padres en la educación de los niños

En la Escuela Primaria Graysville usamos nuestro dinero Título 1 para:

- Proporcionar materiales de aprendizaje a través de recursos tecnológicos
- Proporcionar actividades y servicios de participación de los padres
- Emplear los servicios de un entrenador académico y de intervencionistas de lectura y matemáticas
- Emplear los servicios de una intervención paraprofesional

## **Título 1 Requisitos y metas de toda la escuela**

GES es un programa de Título 1 en toda la escuela. ¿Cuáles son los requisitos de la escuela en el Título 1 para toda la escuela?

El propósito de los programas de Título 1 en toda la escuela es mejorar todo el programa educativo en una escuela. Esto debe resultar en la mejora de los logros académicos de todos los estudiantes, particularmente los estudiantes de menor rendimiento. Vea el folleto sobre los componentes de toda la escuela. Siempre queremos su opinión sobre cómo GES puede llevar a cabo el programa en toda la escuela.

¿Cuáles son los objetivos de nuestra escuela?

- Aumentar en cinco puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes que obtienen puntaje en el alumno en desarrollo o mejores categorías en ELA.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan la banda de estiramiento de nivel de grado (puntaje Lexile) en cinco puntos porcentuales en los Hitos de la GA

¿Qué programas / apoyos están disponibles para ayudar a mi hijo?

- Intervenciones de lectura y matemáticas
- Software informático y de tecnología para apoyar la instrucción de lectura y matemáticas
- Intervención de lectura paraprofesional

\* El progreso del estudiante será monitoreado durante el año escolar. Se proveerán intervenciones para los estudiantes que no dominen todos los elementos de la norma durante el día escolar y después de la escuela.

## **Estado de designación**

¿Cuál es el estado de designación de nuestra escuela y qué significa este estado?

Bajo la renovación 2015 de la exención de la flexibilidad de ESEA de Georgia, ciertas escuelas del título 1 siguen siendo designadas como escuelas de la recompensa, de la prioridad, o del foco. Estoy muy orgulloso de decirles que a la Escuela Primaria Graysville se le ha dado un estado de designación de la Escuela de Recompensa este año, lo que significa que somos una escuela Título 1 que continúa proporcionando una educación de calidad a todos nuestros estudiantes. Con base en la definición de Escuelas de Recompensa que se encuentran en la Exención de Flexibilidad de ESEA, las Escuelas de Recompensa de Alto Progreso están entre el 10 por ciento más alto para las escuelas de Título 1 en el estado. Los cálculos para identificar estas escuelas se basan en el logro del grupo de "todos los estudiantes" en términos de competencia, en las evaluaciones estatales que son parte del sistema diferenciado de reconocimiento, rendición de cuentas y apoyo de la SEA.

Las principales fortalezas que encontramos en nuestro programa fueron que el 92% de todos los estudiantes en los grados 3, 4 y 5 pasaron la parte de matemáticas de la prueba. En los grados 3° y 5°, el 84% de los estudiantes aprobaron las Artes del Lenguaje Inglés. Las principales necesidades que descubrimos fueron en el 4° grado de Artes del Lenguaje Inglés, donde sólo el 71% de los estudiantes aprobados y sólo el 31% de SWD pasó. Por favor refiérase a nuestro Plan Escolar para más detalles.

Estamos muy emocionados de ver grandes resultados y estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y nuestros maestros. Apreciamos el apoyo que han dado a nuestra escuela. Nuestra meta es asegurarnos de que todos los estudiantes tengan éxito y trabajen a nivel de grado lo más rápido posible.

Si desea una copia de nuestro Informe de Progreso, puede obtenerlo en línea en [www.doe.k12.ga.us](http://www.doe.k12.ga.us), o en el sitio web de nuestra escuela, [www.ges.catoosa.k12.ga.us](http://www.ges.catoosa.k12.ga.us). También puede recoger una copia en la oficina de la escuela. Si tiene alguna pregunta, por favor contacte a Kerri Sholl al 706-937-3147.

## **¿Qué pasa con el plan de estudios y las pruebas?**

Las Escuelas del Condado de Catoosa utilizan las normas adoptadas por el estado como base del plan de estudios. Actualmente, el plan de estudios adoptado es el de Georgia Standards of Excellence (GSE). Estas normas proporcionan claras expectativas para la instrucción, la evaluación y el trabajo del estudiante. Se recomienda a los maestros que utilicen marcos de instrucción que incluyan una apertura, sesión de trabajo y cierre para la entrega de la instrucción. Las guías de estimulación y las unidades curriculares llamadas "marcos" son algunos de los recursos utilizados para apoyar la implementación de los Estándares de Excelencia de Georgia. Estas normas proporcionan un marco consistente para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y / o en el lugar de trabajo del siglo XXI. Los recursos se pueden encontrar en línea en [www.georgiastandards.org](http://www.georgiastandards.org).

Los estudiantes en los grados de tres a doce toman la evaluación de Hitos de Georgia. La instrucción se centra en los Estándares de Excelencia de Georgia. En el nivel Elemental, los estudiantes de tercer y cuarto grado toman ELA y Matemáticas. Los estudiantes de quinto grado toman ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Los estudiantes también tomarán una prueba de referencia de lectura y matemáticas tres (3) veces al año

usando los programas STAR.

Los objetivos del Programa de Evaluación de Estudiantes de Georgia son medir el rendimiento de los estudiantes en relación con los estándares de contenido mandados por el estado, identificar a los estudiantes que no logran dominar el contenido, proporcionar información diagnóstica a los maestros y ayudar a los sistemas escolares a identificar fortalezas y debilidades en Para establecer prioridades en la planificación de los programas educativos. El programa de evaluación incluye pruebas personalizadas basadas en criterios en los niveles de escuela primaria, media y secundaria. Vea el folleto de Pruebas de Estudiantes en Georgia.

Georgia Milestones se basa en la iniciativa del Modelo de Crecimiento Estudiantil de Georgia (GSGM) diseñada para proporcionar a los estudiantes, padres, educadores y al público información importante sobre el progreso del estudiante. El logro académico solo cuenta parte de la historia. La adición del crecimiento del estudiante cuenta una historia más completa sobre el funcionamiento académico de estudiantes. Ahora no sólo sabemos dónde terminan los estudiantes, sino que también sabemos cuánto progreso hicieron para llegar allí. Este es un momento emocionante para los estudiantes y sus padres!

## **¿El maestro de mi hijo está altamente calificado?**

Como escuela de Título 1, debemos cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros según lo definido por ESEA. Estas regulaciones le permiten aprender más sobre la capacitación y credenciales de los maestros de su hijo. Nos complace proporcionarle esta información. En cualquier momento usted puede preguntar:

- Si el maestro cumplió con los requisitos estatales y los requisitos de certificación para el grado y el tema que está enseñando
- Si el maestro recibió un certificado de emergencia o condicional a través del cual se renunciaron a las calificaciones del estado
- ¿Qué títulos de pregrado o posgrado el maestro tiene, incluyendo certificados de posgrado y grados adicionales, y los principales o áreas de concentración
- También puede preguntar si su hijo recibió ayuda de un paraprofesional, e información sobre las calificaciones del paraprofesional.

Todos los maestros de la Escuela Primaria Graysville están altamente calificados en el área de contenido que están enseñando, cumpliendo con las regulaciones del Título 1. Si tiene alguna pregunta sobre lo anterior, comuníquese con Kerri Sholl al 706-937-3147 o envíela por correo electrónico a [ksholl.ges@catoosa.k12.ga.us](mailto:ksholl.ges@catoosa.k12.ga.us).

## **¿Cómo responderá la escuela a mis preguntas cuando se contacte al personal?**

Los padres son siempre bienvenidos para contactar al maestro o administradores de sus hijos a través del sitio web de la escuela ([www.ges.catoosa.k12.ga.us](http://www.ges.catoosa.k12.ga.us)), correo electrónico, llamadas telefónicas y notas escritas.

# ¿Cómo presentan los padres las quejas?

Los padres deben traer las quejas de la escuela al director de la escuela. Hay un procedimiento para resolver sus preocupaciones. Los padres deben traer las quejas del Título 1 a Gina Haynes, coordinadora del Título 1 de las Escuelas del Condado de Catoosa. Ella puede ser contactada al 706-965-2297 o [ghaynes@catoosa.k12.ga.us](mailto:ghaynes@catoosa.k12.ga.us)

## Título 1 y participación de los padres

¿Qué se requiere por ley para la participación de los padres?

Los sistemas escolares deben asegurarse de que existen estrategias sólidas para:

- Desarrollar la capacidad de los padres como socios
- Compartir y apoyar a los padres en el logro alto del estudiante

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, cuando es apropiado, en la toma de decisiones, así como formar parte de los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Las políticas que se desarrollan conjuntamente con los padres guían lo que hacemos en la participación de los padres. Echa un vistazo a la Política de Participación de Padres del Condado de Catoosa y la Política de Participación Familiar de Graysville. Acogemos con satisfacción sus recomendaciones sobre estas políticas en cualquier momento. Una copia de la Política de GES fue enviada a casa la primera semana de clases.
- (E) Cada escuela del Título 1 desarrolla conjuntamente un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán un Asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

\*\* Este año escolar, el dinero de la participación de los padres se está gastando en:

- \* Financiar un coordinador de participación de padres a tiempo parcial
- \* Mantener el Centro de Recursos Familiares

# Oportunidades de participación de los padres

Las oportunidades de participación de los padres ofrecidas este año:

- Juego de Wheel of Standards en el Festival de Otoño - 10:00 am - 2:00 pm
- Título 1 Noche Familiar donde exploraremos los estándares de alfabetización a través de una presentación basada en los estudios sociales en vivo! - 17 de noviembre de 2016 a las 6:30 pm
- Título 1 Noche Familiar donde exploraremos las normas de alfabetización y matemáticas con divertidas actividades de LEGO Matemáticas! - 24 de enero de 2017 @ 6:00 pm
- Title 1 Family Event que explora la alfabetización mientras celebra el cumpleaños del Dr. Seuss. - 2 de marzo de 2017 @ TBD
- Mes Nacional de Participación Familiar - Noviembre 2016

Oportunidades para voluntarios:

- Asistir a la orientación de los voluntarios en septiembre
- Ayudar a los maestros y al personal voluntario en el Centro de Recursos Familiares
- Únase al PTO de la escuela
- Asistir a las reuniones del Equipo Asesor de Participación Familiar del Título 1 de la escuela ya las reuniones del Consejo Asesor de Padres del Distrito

¡Gracias por asistir a nuestra Reunión Anual de Título 1! Agradecemos sus comentarios y sugerencias. Si tiene preguntas o inquietudes sobre el programa Título 1 y cómo se gasta el Título 1, por favor hable con el Coordinador de Participación de Padres o con el Director. Por favor complete una evaluación antes de salir esta noche!

- Pruebas en Georgia
- Componentes de un Programa de Título 1 en Toda la Escuela
- Políticas Escolares y Políticas del Condado Trifold
- Normas de Excelencia de Georgia
- Cómo comunicarse con el maestro de su hijo
- Presupuesto del Título 1
- Compactaciones
- Tarjeta de entrada