

ال تقييم السنوي الأول ل باب مقاطعة كاتوسا 2017
ال مدرسة

ال وصي، / الأم رولي عزيري

من هام اجزاء اكنات الأول ل باب مدرسة في ل طفل الأم رولي / ال وال دان وب ما الأول ، ال باب مدرسة هي مدرسة
جميع محور مدرستنا في والأذ شطة الأهل ل تدخل برن امج وت نفيذت خطيط في حيوي أم ركب ال خططة ال مدخلات الأول ل ال باب ال فريق
جميع من ال متوقعة ال عالوية الأكاديمية الإذ جاز معاي برن فن تلبية ال مؤهلين ال طلاب مساعدة هو الأول ل ال باب برامج
ال تخطيط مع ل مساعدة ناستخدم ولن سرية هو ال مسح هذا وال خلفية والاقصادي الاجتماعي يضعهم عن ال نظربض الأطفال ،
ال مدرسة في والأذ دا ال وال دين إشراف ل شطة ال مستقبلي

هذه ال بريديمكنك تفضل، كنت إذ اطفالك مشاركة منسق ال وال دين أو ال معلم ستظ لاعات عافت أن يجب ردودك م إرضاء
لديك ان إذ امدرستنا في الأم ورأول ياء مشاركة تحسين ل دي نال الأ م ال مجموعة تساعد م لاحظ لك سوف () الى
نحن اطفالك يحضر أن مدرسة ل كل من نضل مسح إك م ال من نطلب رسة ال مدلا مقاطعة كاتوسا في مختلف مدارس في يدرسون ال نين الأطفال
ال دراسة هذه لإت مامدق لائق خمس لأذ و شكرام لاحظ لك ندر

1. تعلم؟ على طفلك تساعد بينة خالق ال مدرسة يؤدي أن ي يمكن هل

جيد جدا جيد جدا جيد ما حد إلى جيد بشكل ال بسيط يرام ما على ل

2. ال مقبل؟ ال دراسي ل لعام لها / ل هتستعد طفلك مدرسة شعورك هو ينفك جيدا

ل للغاية جيدا جيد اجيد بشكل ما حد إلى جيد بشكل ال بسيط يرام ما على ل

3. طفلك؟ مدرسة في ال معلمين مع ال تواصل ي تم ما و غال با كيف

أسبوعيا أكثر أو ال شهر في واحدة مرة ال سنة في مرتين أو مرة أبدا

4. لطفلك؟ ال تعليمية الاحديجات تلبية طفلك مدرسة من ال تأكد في شعورك و ك ي فائق

جدا واثق بل واثق قليلا قليلا كل في واثق انا ك ن ل م

5. طفلك؟ ال تعليم حول ال قرارات ب اتخاذ الأم ري تعلق عند ماستنيرت شعور هل

لا نعم

6. أك اندي ميا؟ طفلك دعم على ل مساعدتك ال مدرسة تقدمها ال تي ال خدمات عنراض أ ت هل

لا نعم

7. طفلك؟ تعلم في ل لمشاركة ال فرصة تعطيك طفلك مدرسة مرة كم

هائلة كم مرة و ه ناك قليلا الاحديان بعض قليلا الإطلاق على لا

8. والأم هات؟ الأب اء مع طفلك مدرسة تعمل ال تي لطريقة اء مع رضك مدى ما

راض راض مستاء مستاء جدا مستاء

9. طفلك جدا؟ مدرسة في الأهل ل تدخل برن امج وت نفيذت خطيط في ل لمشاركة ال فرصة إعطاء تم هل

لا نعم

10. طفلك؟ مدرسة في الأهل ل تدخل برن امج وت نفيذت خطيط في ال مشاركة في ترغ هل

لا نعم

11. وال شراكة؟ الأ م إذ ال تطلب ال تي ال نالية ال قرارات ات خا فرص من أي في شاركت هل

سياسة / الأهل ل تدخل ال مدرسة خطة تطوير ال برامج وت تقييم تخطيط الأول ل ال باب مدرسة
سياسة / مشاركة خطة ال وال دين من منطقة تطوير ال برامج وت تقييم تخطيط الأول ل ال باب منطقة
كافيه ال رؤيسي ال مدمجة الأم ال مدرسة تطوير
وال معلمين الأب اء مؤتمرات (PAC) الأم م ال استشاري مدرسة ال مجلس

(DAC) الا ستشاري ال مجلس ال رئيسي منطقة _____

12. ال مدرسة؟ حول ال قرارات ذات خا عند الأ صل ال اق تراحات تع تبرطفك مدرسة مرة كم

دائ ما ال وقت معظم أديانا أديا

13. تعلم؟ على طفلك تساعد أن يمكن ال تي ال كيفية حول ال مدرسة مع ي تواصل هل مرة كم ال مطدية، ال سنة في

أك ثراً وأسبوعي أشهر بضعة كل مرتين أو مرة أديا

14. تعلم؟ على طفلك تساعد أن يمكن ال تي ال طرق حول ال مدرسة مع ي تواصل هل مرة كم ال مطدية، ال سنة في

أك ثراً وأسبوعي أشهر بضعة كل مرتين أو مرة أديا

15. طفلك؟ مدرسة قبل من عقد ال ذي ال برنامج أوال حدث أوتورطال نشاط ال وال دين في ال مشاركة هل مرة كم ال مطدية، ال سنة في

أك ثراً وأسبوعي أشهر بضعة كل مرتين أو مرة أديا

16. حي؟ ال ذي مدرسة عقده ال برنامج أوال حدث أوتورطال نشاط ال وال دين في ال مشاركة هل مرة كم ال مطدية، ال سنة في

أك ثراً وأسبوعي ال قليلة الأ شهر كل مرتين أو مرة أديا

17. الإنترنت؟ إلى ال وصول ل ديك هل

لا نعم

18. موقع طفلك؟ مدرسة بزيارة في هات تقوم مرة كم

أسبوعياً أك ثراً و أشهر بضعة كل ال سنة في مرتين أو مرة أديا

19. موقع حي؟ مدرسة بزيارة تقوم ماوك يفوغال با

أسبوعياً أك ثراً و أشهر بضعة كل ال سنة في مرتين أو مرة أديا

20. الأهل تدخل حول ال معلوم انضمام في هو (ق) ال مصدر كل فعال ية مدى ويرج بديان

فعالية الأثر	بدل لفعالية	ما حد إلى فعالية	فعالية الأقل
ل ديك طفل			
ال حصول معلم			
مدرسة ال نشرة			
مدرسه موقع			
موقع مقاطعة			
صحيفة			
ال بريد			
ال كتروني			
نصية رسالة			

21. استخدام هيا؟ ال وال دين مشاركة الأم وال ترى أن تريد ك ف

ال منزل في ال طالب مع لا ستخدوا مو الأم هيات ل آباء الأ ك ادية ال موا دل توفير

- الأمال موارد مركزاً لتمويل
- وال مناسبات ال وال دين مشاركة الأذ شطة وت نفيذاً تخطيطة ال وال دين مشاركة منسقة لتمويل
- ال مدرسة في عنوان الأح داث أن الحضور وال الأم هات ل لأباء ال نقل ال مساعدة ل تقديم
- ال وال دين مشاركة ل دعم ال مدرسة في تكنولوجياً موارد ل تمويل
- عمل ورش ال وال دوالاً سره
- أخرى: _____

22. وال تخطيطة والأذ شطة، وظائف، ال مدرسة ال نشاطات في ال مشاركة على قاده تكون أن من يمنك يلي مما أي

- ال نقل
- ال طفل رعاية
- الاتصالات
- ال جدول عائلة
- ل الأحداث ال زمني
- ل حضور يريد لطفك
- ترحيب موضع به أنهم يشعرون الأبء يجعل ل ال مدرسة
- (الإشارة يرجى) أخرى: _____

23. ي نطبق ما كل من تحقق ال معلومات؟ من مزيد على ال حصول في ترغب هل ال تالية ال مواضيع من أي ي تعلق وفيما

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ال مدرسة في ال نجاح على طفلك مساعدة <input type="checkbox"/> ال تعليم في ال تكنولوجياً طريقتين عن <input type="checkbox"/> ال قراءة فلي تحسب من مهارات <input type="checkbox"/> مهارات ودراسة ال منزل يتنزه تنظيم ال واجبات نصائح <input type="checkbox"/> فهم الأخ تبار درجات <input type="checkbox"/> معالمة جورجيا <input type="checkbox"/> (الإشارة يرجى) أخرى: _____ | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ال مدرسة وإجراء تسياسات <input type="checkbox"/> معالمة ريد ضديات طفلي مساعدة <input type="checkbox"/> اع تمدت ال دول تمعايير <input type="checkbox"/> ل جني اخ تبار ال مهارات <input type="checkbox"/> ال ريد ضديات ال منهج <input type="checkbox"/> ال معلوم منهج <input type="checkbox"/> مناهج ال فنون ال لغة / الإنجليز ال لغة <input type="checkbox"/> ال مناهج الاجتماعية ال دراسات |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> منزلك؟ في ال أساسية ال لغة هو ما <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> الإنجليز ال <input type="checkbox"/> الإسبانية <input type="checkbox"/> الصينية <input type="checkbox"/> الكورية <input type="checkbox"/> الفرنسية <input type="checkbox"/> ال غوجاراتية | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> العربية <input type="checkbox"/> الروسية <input type="checkbox"/> اليابانية <input type="checkbox"/> البوسنية <input type="checkbox"/> الفيتنامية <input type="checkbox"/> أخرى: _____ |
|---|--|

25. ال وال دين؟ ال حدث ل حضور لك ب ال نسبة وقت أفضل هو ما

- ال مدرسة قبل (MF)
- ال غدا عوق بل ال مدرسة، خلال
- ال غدا عوبعد ال مدرسة، خلال
- ال مدرسة (MF) ب عدم مباشرة
- ال (MF) مسيات

26. طفلك؟ مدرسة في ساعدت هل مرة كم ال مطي، ال عام في

أكثر وأسبوعي أشهر بضعة كل مرتين أو مرة أبدا تقريبا

27. تساعد أن يمكن كيف متأكد أن اول كن مدار سنا، في لتطوع استعدادا د على وأذا
لا نعم

28. كل مسؤوليات يحدد الصغير وال والد مدرسة على لتوقع والأهات الأب اء جميع من وطالب ال دراسي، ال عام بداية في
أثرت الأم ال مدرسة ال تعاقدك يفية من ال تحقق يرجى. لطفك الأك ادي مية تجربة أفضل توفير في الأم ورو أول ياء ال مدرسة من
ال دراسي ال عام هذا طفلك تعليم

- ال تعلم لها / له مسؤولية طفلي عقدت
- ال معلمين / الأب اء مؤتمرات في المناقشات توجيه في مفيدة الات فاقو كان
- طفلي ال علمي ال تقدمت نسبق لي ال تعاقدك ساعد شعرت كوال د،
- مفيد ايا كن لم

29. استفسار؟ أو سؤال ل ديك يكون عندهم اطفلك مدرسة في ال تواصل على معتد عرف له

هائلة كمية بعأس لا الأذن ال الحد الاطلاع على

30. طفلك مدرسة من ال تالية ال معلومات على حدثت كت إذ اما بيان يرجى

غير مؤكدة	لم بال تأكيد تتلق	من ليس ولد كن تلقى ال مفيد	استقبل جدا ومفيدة
			ال مدرسة طفلك في يعلم ما معلوم اتحول
			معالم جورجيا معلوم اتعلي
			جورجيا معالم على طفلك سجل ك يفية حول معلومات
			تعني جورجيا معالم على درجة ما
			ال طفل بكت قد بل خاص ال مسار على ال حفاظك يفية
			الصف إلى ي ن تقل طفلك كان إذ اما ال تحدي نستخدم معلومات
			الصف نفن يكرراً وال تالي
			ال مدرسة في طفلك لمساعدة ال معلمين مع ال عمل يمكن كيف

31. رأيك بصف ال ذي ال مربع في علامة وضع طريق عن بلفظ خاص ال فعل رددو تزويد ذ ا يرجى أذناه، ال مدرجة نشاطا كل

يشاركو ال م	جدات مينة	قيمة بد لا	ل يتل ال قيمة	قيمة ذات يست	مشاركة أرو ال دية
					ليلة ال مفتوح ال بيت
					ليلة الأم ية لمحو
					ال معلوم عرض
					يوم ال رذيسي تورط
					تعليمات ورشة ال منزل ية ال واجبات
					وال معلمين الأب اء مؤتمرات
					ال ليل ال مسائل ال رياضيات

32. قل؟ أو سؤال ل ديك يكون عندهم اطفلك مدرسة في ال تواصل على معتد عرف هل

هائلة كمية بعأس لا ضد نيل شيء لا

33. طفلك؟ مدرسة ال قديم الأ م إندخ ال شعورك هو وكم عموم ا ،

مشاركة آخر والدية	قيمة لا	ال قليل ال قيمة	بدلا قيمة	جدا قيمة	ي شارك لم
2016 أغسطس 11 - الام ف توح ال بيت					
أغسطس 15 - الإف طار ي اهورو 2016					
1 - الاج تماع ف يديو ال سنوي 1 عنوان 2016 سد ب تم بر					
سد ب تم بر 12 - ال توج يه الم تطوع بين 2016 سد ب تم بر 16 و 2016					
1 - خريف @ معاي ير عجلة ك شك 2016 مهرجان أك توبر					
3 - الا سد تشاري المجلس اج تماع الأم 2016 أك توبر					
17 - إلايف الاج تماع ية الدراسات 2016 نوفمبر					
ي ناير 24 - ل يلة ال رياضيات LEGO 2017					

34. ال تالية؟ ال حالات من أي في صعوبات ل ديك هل

لا نعم

فهم ال مدرسة تسياسات

ال مدرسة وي بصفحة إلى ال وصول

ال بوابة الأم ال وصول

ال عكسي ال جانب على الأ سئلة هذه على الإجابة

35. طفلك؟ ومدرسة حي مدرسة في ال وال دين مشاركة تعزز بهاي مكن ال تي ال طرق هي ما

36. أخرى؟ إلى واحد درجة من طفلك ي تحرك لضمن ال مدرسة من تحاجه ال ذي ال دعم هو ما

يصدق وال تقديرك بير اتقدير ا هو بئلا خاص ال فعل ر دو د جدا مهمة ال دراسة هذه لإك مال ال وقت أخذ على أشكركم

_____ (اخ تياري): الا سم

ونحن نعتذر عن أي عدم دقة هذه الترجمة.*