

家长们，我们已经使用了在线翻译，这是不准确的。我们希望你可以删除这个文件的要点。

什么是父母和家庭参与？

标题我是一个联邦计划，补充学生高贫困学校的教育。研究表明，当学校，家庭和社区共同努力，支持学习，孩子往往在学校做的更好，留在学校的时间更长，享受更多的学校。因此，标题我支持在标题我子女的教育真正的家庭参与。卡图萨县学校将使用家长和家庭参与的如下定义来指导家庭活动。据预计，标题我校将开展课程，活动和程序按照这样的定义：

父母和家庭的参与意味着家长在正规，双向参与，有意义的交流，涉及学生的理论学习和其他学校活动，确保：

家长可以要求定期举行会议。

家长在协助孩子的学习中不可或缺的作用；

(C)，它们鼓励家长积极参与学校孩子的教育；

(D)，父母是孩子教育的充分合作伙伴，并包括酌情决策和咨询委员会，以协助其子女的教育；

(五)开展其他活动，如在标题一描述



区咨询理事会标题我父和家庭接触政策进行评估，使基于整个学年里收集的输入的更改。

父母及家人

订婚 =

学生

成功

关于父母和家庭参与政策

支持加强学生的学业成绩，卡图萨县立学校已制定了建立区对父母和家庭参与的期望和指南，加强在该地区的标题我校学校和家长合作伙伴关系的战略和资源，这个家长和家庭参与政策。该计划将描述区的承诺，从事家庭对子女的教育，并在其标题来构建我学校实行旨在实现地区和学生的学业成就目标父母和家庭参与战略和活动的的能力。

标题I，A部分在程序的每一个层次提供了真正的父母和家庭的参与，如在小区和学校计划的制定和实施，开展地区和学校改善的规定。校长邀请所有家属参与写作和落实学校改进计划。

一号立法包含了学校和学校系统涉及到子女教育的家庭需求。因此，该区将其标题我校工作，以确保所要求的校级家长和家庭参与政策符合第1118的规定(二)各包括作为一个组成部分，学校，家长紧凑立法发现。

如果根据ESEA的单元1112开发了一号，A部分，系统规划，是不能满意地参加孩子的家长，当学区提交计划，以国家的学区将提交该计划的家长意见教育部。每个策略的请求这样的输入。该系统的政策有一个附加的封面请求输入。

预订的资金 —— 如何做标题我钱去学校吗

该卡图萨县学区：

从一号计划资金的接收在FY17开展这一政策所列的父母和家庭参与的需求总量至少保留1%，并在标题我描述的立法。

将发行90%的保留所有的标题我的学校，以支持地方一级的父母和家庭参与的计划和活动量。

将提供明确的指导和沟通，协助每个标题我校：

- 1.制定，解决评估需求和家长的建议，适当的父母和家庭参与的预算。
- 2.标题我协调会议定期提供关于标题我的预算负责人进行协商。
- 3.收集从学校家长顾问和咨询区关于标题我的预算编制和提供的方案输入。

- 4.寻求有关资金如何分配给父母和家庭参与活动的输

联合开发

在5月的年度区咨询理事会会议，所有的家长都应邀参加，并提供建议和想法，以提高为即将到来的学年该区父母和家庭的接触政策。该区宣布所有家长，通知他们有关本次会议通过张贴在学校简讯，在一号会议邀请他们，并张贴在学校和学区网站上公布。在这次会议上，家长们也审查和讨论综合执法机关改进计划（CLIP）。请参阅下页的插入。

此外，每个标题我校使用其家长咨询委员会审查在两个秋季和春季会议区家长和家庭参与政策。输入寻求在所有的家长会，以及。

年中系统的PIC方便家长咖啡厅，家长和社区采取重新审视这一政策。建议提交给每年的区咨询委员会的批准在5月会议上的政策。

在最终的修订，区家长和家庭接触政策被纳入并提交给国家的片段。欢迎家长在学区网站上的任何时间或提交书面意见，以标题我的学校提出意见和反馈。所有的反馈被认为是下一个学年的政策。

该区父母和家庭参与政策张贴在小区和学校网站，在每年的标题我校会议分布式年初每学年，并提出了在家庭资源中心提供，以及所有家庭会议。

标题我合格学校计划旨在提高高质量的父母和家庭参与项目。在秋天所有的父母收到请求类型的研讨会，活动等的调查问卷，他们的愿望，帮助他们推广自己的子女在学业成长。

在春天所有的家长收到更全面的评估。该系统创建一个代表学校和系统数据的图表。学校创建基于母公司的输入，以及来自学生成绩评估需要所有的父母和家庭参与活动的行动计划。按照他们的计划，全校希望这些活动的每所学校需要资金。

家长该信息提供了有关如何将这些父母和家庭参与的资金将在新的一年在地区和学校级别使用的建议。评论这些会议卡分钟就会由区进行审查，以确定需要的地方为即将到来的学年，并考虑改变家长和家庭参与的预算。

见样品输入卡第八页。 机遇

家长咨询

输入和家长的建议是，每年的开发地区和学校改进计划重要组成部分。所有的标题我的父母都应邀出席本节所述，分享他们的想法和建议，以帮助区，学校区咨询理事会会议，在校生达到学生的学业成就目标。

今年五月，所有的家长和社区欢迎听到卡图萨县立学校的最新动态，以及审查和提供投入区家长和家庭参与政策，为即将到来的学年综合执法机关改进计划。区有关通信通过学校通讯，家长会议日程本次会议的信息，以及学区网站上：

catoosa.k12.ga.us

春天的年度评价调查和秋天的调查包含与父母和家庭参与预算以及部分家长提出意见的问题。评估和输入要求在所有父母和家庭参与的会议是显而易见的。学校欢迎家长输入和评论在有关他们的计划全校的任何时间。所有家长的反馈将被视为下一年度修订计划。计划在学校网站上公布家长查看和全年发布的反馈。我们还分发的年度调查，询问父母为他们的计划和父母和家庭参与资金的使用建议。家长也可以在家庭中心，学校办公室或家长活动的任何时间给予反馈。我们鼓励学校寻求通过通讯母公司输入。

加强我们学校

区家长参与协调员 (PICs) 提供援助和支持向所有标题我的学校，确保父母和家庭参与要求正在都实施。第一篇学校将收到的区和照片，以帮助他们提高和加强父母和家庭参与的通知和资源。

除了经常性的沟通和学校探访，标题我部协助通过：

- 卡图萨县父和家庭参与手册和卡图萨县的标题 I 程序手册》，界定了批准做法、核对清单和资源，以增加和回应家庭订婚。
- 为学校改进过程咨询 —— 系统级别的父支持是提供为每个标题我学校在这一过程。
- 家长参与协调员和标题我协调员审查和父回应从评价征求会议和结果的秋天和春天调查。
- 每月举行家长参与协调员会议在哪里专业学习、联网和更新发生。照片参加区域和国家会议，以保持当前。
- 每季度文档审核通过现场按照学校遵守实施进展和文档。
- 系统父参与协调员参加和帮助计划基于学校的家长会。

父母和家庭参与评估

每一年，一号将进行这种父母和家庭参与政策，父母和家庭参与活动的内容和有效性进行评估。这样做是为了提高利用年度母公司调查和政策清单标题 I 学校的学术质量。

在2月份开始，每个标题我校将送上门的调查为父母提供有关家长和家庭参与活动和方案的宝贵意见。太平洋岛国系统从家长的响应创建条形图，使每所学校和系统的调查更容易理解。这些都是与家长，家长咨询委员会，院系，校长和区咨询委员会共享。图形是在政策的修订过程非常宝贵的。

除了年度调查显示，每个标题我校要求家长来评估会议和程序的有效性。这是在每一个家长和家庭参与活动完成，以确定孩子有资格获得标题一的家长的需求

卡图萨县标题我父母和家庭参与使用的调查结果和调查结果：设计策略，以提高有效的家长 and 家庭的参与，要消除家长参与可能存在的障碍，以及修改其父母和家庭参与政策。

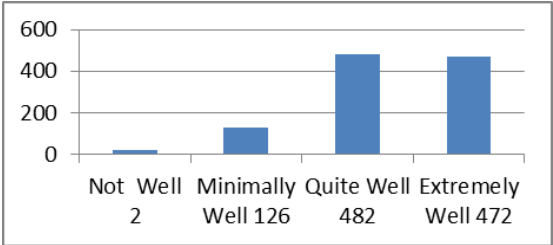
每个标题我学校有家长参与协调员 (PIC) 谁担任家长和工作人员。太平洋岛国与太平洋岛国的系统满足每月职业发展和共享的有效策略。



综合LEA

改进计划 (CLIP)

家长和社区被邀请的规划会议，以帮助开发卡图萨县CLIP。每次会议通知发布系统网站上公布。标题我协调员参加由系统家长参与协调员主持会议，以收集意见。家长和社区被列入讨论，并要求地区CLIP给提交书面答复。



程度如何，学校鼓励你发挥在学校改善计划过程中发挥作用？

建设学校和家长容量

*

卡图萨县标题我建立学校和家长强有力的父母和家庭参与的能力。为了确保家长有效参与和支持标题我学校，家长和社区之间的伙伴关系，卡图萨县标题一强调，后续的下一个页面的能力建设者。

*建筑容量是指由生长供给资源，培训和机会学习。



区咨询委员会是开放给所有的标题我的学生家长。



家长们了解家长门户网站，互联网安全，以及如何协助他们的孩子使用的技术。



学区和学校，提供材料和培训，帮助家长与孩子的工作，以提高学习成绩，作为扫盲培训，并利用技术，酌情鼓励父母和家庭的参与：

- 学校为家长提供材料和培训，以帮助他们的孩子工作，提高学习成绩。这是通过研讨会和资源来完成，以帮助他们在学术上帮助孩子。简讯，网站和书面材料向家长提供信息，以帮助他们在家里照顾孩子的工作。培训是提供将教育父母，给他们知识，以进一步支持其子女的教育。一个例子是被称为数学101共同发售，父母教导他们的孩子在学校里教的概念方式如何“做”数学。材料和培训提供给家长等方面的知识和技术，从而帮助他们提高技能，以帮助他们的孩子提高成绩水平。这在由这些动作部分实现的：
讲义可在解释格鲁吉亚性能标准每一位家长会议。
系统标题我发布了一个通讯（家庭及学校连接英语和西班牙语）的部分或全部的父母使用。家庭和学校连接解决各种各样的问题父。
生命一号信息被塞进发送给符合条件的家庭每周五的家小吃包。
系统和办学水平的家长参与协调员参加社区文化组织，如家庭协作和公民卡图萨扫盲。家长意识到免费GED，成人教育和亲子班的。
家长参与协调员与标题我在学校工作计划和促进活动，如技术，科学和阅读之夜为父母。
在一些学校家长和家庭参与的计划包括在学年家长技术研讨会。推荐作坊包括“如何使用父门户监视学生成绩”和“如何使用在线评估。”
资源和育儿书籍可供母公司结算和安置在学校家庭资源中心。

家长学习如何做数学他们的孩子正在学习的方法。



学区将在可行和适当，协调和整合与先拔头筹，甚至开始，学前青少年，家长为教师资助计划，以及公共学前教育等节目主页教学计划父母和家庭参与项目和活动，从事其他活动，如家庭资源中心，即鼓励和支持父母更充分地参与孩子的教育。

学校和系统分发和共享有关学校的事件和活动，为家长的信息。这些帮助支持学生的学习和促进学术成果。系统家长参与协调员（除了常规的分布和家庭中心的活动广告，）在学校通知适当活动等节目。以学校为基础的PIC发出特定邀请参与其他学校课程家长活动的学生家长。

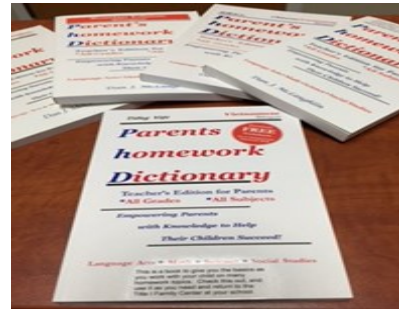
特别注意的是通过邀请他们考虑到从其他程序的父母

参加专注于提高学校的过渡学校的课程和活动。学校提供课程和探访。家长参与协调员与相应的组织合作，加强沟通可能参加。太平洋岛国系统与这些组织的卡图萨县协同，公民卡图萨扫盲和电子邮件领导人定期交流。



学区将采取以下措施，以确保有关学校和家长计划，会议信息等活动被发送到一个可以理解的，统一的格式参赛儿童，包括要求其他格式的父母，以及在多大程度上可行的，在语言的家长能够理解：

作业字典都可以在家庭资源客房多种语言结账。



解释标题IA的立法和作业词典（多语言）的各部分材料已经购买了父母。这些材料都写在行话自由和非英语语言，从而使它们更容易为家长阅读和理解。此外，解释一号计划的组成部分小册子已经购买了父母。结合本小册子材料解释如何儿童可以参与这个联邦政府资助的计划中受益。这些材料还为学校提供契约的解释和它们在提高学生成绩的目的。

与测试在格鲁吉亚，卓越的格鲁吉亚标准以及本届年会讲义/小册子，如何与孩子的老师和一号全校组件通信可以在分布式的每次会议，总是在学校和网上提供给家长。这些文件提供多语言版本。可读性始终是一个考虑因素。

信息和关键文件将在适当的语言和理解的形式在需要时提供。家长给以适当的语言材料，信件和资料，根据学校的人口，并且在格式是家庭友好。家长们提供口译服务，使他们可以充分参与提供了家长学校活动和活动。如果可能的话，将尽一切努力作出文件翻译成语言的家长能够理解。

该卡图萨县注册中心警报系统的家长参与协调员时，其他语言的人其子女入读。他们反过来，警惕校本家长参与协调员。家长参与协调员调查教师定期为学生的母语不是英语，了解他们的需求。



该校区将凭借其标题I学校的协助下，提供由学区或学校担任儿童的家长协助，酌情理解主题，如：

- State学业内容标准，
- State学生学业成绩的标准，
- state和当地的学术评估，包括替代评估，
- A部分-requirements，
- 如何监督孩子的进步，
- 如何与教育工作者合作。

该卡图萨县学区和当地学校提供信息，关于各种方式的课程，教学和评估的父母。通过家长通讯，小册子，家长会和学校网站，有关格鲁吉亚的课程每个学校股的重要信息。学术地位进行了说明，并口头和与父母讨论写作两个。太平洋岛国系统提供了一个小册子介绍卓越格鲁吉亚标准。

通过在每所学校每年的一号会议，通过旨在为家长书面资料共享的信息，全校程序组件与父母分享。学校个性化的年度会议议程和关于分配格鲁吉亚学校，全校程序组件测试讲义。

重点放在学生考试，以及如何家长可以尽自己的力量帮助他们的孩子在他们最好的状态的里程碑执行正在准备的重要性。考试准备晚上是常见的产品。

通过家长通讯，学校网站，家长教师团体，学校议会和其他家长会，家长们被告知的标题我的要求，他们如何能与他们的孩子的老师合作，监测并参与学生的进步。我们鼓励家长把父门户和家长会的优势。帮助家长了解他们需要由他们的孩子的教育是当务之急的决定。因此，尽一切努力在次会议提供父母的时候可以参加，并成为更多地了

解有关子女在学校的进度问题。投入和参与寻求不断提出关于如何父母可与孩子的教育决策过程的一部分。系统家长参与协调员出版和发行了一本小册子，如何与孩子的老师沟通。

家长采取里程碑实践的检验



学区将与学校和家长的协助下，教育的教师，学生服务人员，校长等职，在如何接触到，沟通，并与父母平等的合作伙伴一起，在价值和效用家长的贡献，并在如何实施并协调家长计划和建立家长之间的联系。



这是卡图萨县标题我的信念，即一个强大的父母和家庭参与计划是至关重要的，如果我们的孩子会做出最优的学业进展。这需要所有利益相关者坚持这样的信念，如果它要来完成。演讲，交流和伙伴关系，以对这一重要的信念，每个标题我的教师做。

这是如何实现的呢？

每季联系人与各学校的工作人员进行。这提供了有关不同的方式区，学校和家长能共同达成目标的沟通和培训。这些触点鼓励使用最佳实践和想法如何伸手向父母有意义的和富有成效的方式。

系统家长参与协调员，与父母的协助下，出席了卡图萨教学博览会。

系统家长参与协调员与标题满足学年期间我校长至少两次。

此外，系统的家长参与协调员开发的卡图萨县标题我父母和家庭参与手册所有管理员和学校协调员。该指

南的目的是介绍，这将协助学校加强家庭支助方案的基本资源信息。

标题我通过家长教师组织（PTO），学校理事会，家长通讯，和学校网站广播，父母的确是孩子的第一任老师。



系统PIC工作
与西城
小学教师

能力建设（续）

根据第1118提供了父母和家庭参与活动的其他合理的支持，家长可要求：

个人卡图萨县学校不断提供机会让家长要求额外的支持，并提供对父母和家庭参与计划的改进建议和意见。即使当一号预算不允许这样的活动，其他资金来源的追捧。地区和学校家长和家庭参与咨询理事会有办法的父母可以要求其他支持方式，包括不同的活动或不同类型的研讨会，题目我学校提供。我们的目标是，父母将被鼓励成为自己孩子的教育积极参与。当地的学校和区在寻求一切机会通过活动的评价，调查和定期会议父母的请求。

卡图萨县学校将家长的参与，提供充分的机会。

在开展书名我建立家长和家庭参与的要求，区家长参与coordinators will沟通和协作与Office的学生支持服务，以确保父母参与的充分机会：

英文水平有限，
残疾人，和
迁徙的孩子。

这意味着，卡图萨县将提供语言信息，家长和学校报告可以理解。

学校和系统提供和易于理解和统一的格式下，ESEA的部分1111所需的信息和学校报告，包括要求其他格式，并在可行的范围内，在一个语言父母了解。根据需要，该系统的家长参与协调员定期翻译文件。翻译人员的名单保持在系统办公室。所有的文件都检查可读性水平。



父亲和儿子参加扫盲早餐学习和接受特定级期刊在家里使用。

标记您的日历

由于2017年3月15日一年一度的春季调查
年会
2016年8月11日

该学区家长和家庭参与政策已经联合开发，并参与一号A部分节目儿童的家长商定。正是在区咨询委员会家长，学校和学区人员之间合作的产物。该政策于2016年5月3日和有效的通过了标题我区咨询委员会为2016年至2017年学年。学区将这一政策分发给参加一号，2016年8月31日或之前A部分孩子的所有父母。

封面

卡图萨县父母和家庭参与

策略/计划

我们希望您的输入。请采取这一政策，使下方或文档本身的建议。我们要改善卡图萨县标题I学校家长和家庭参与。让我们知道题目是如何做的更好服务你的家人无论是在计划或资金。这个文档返回给你的家长参与协调员，她将在教育的卡图萨县署其转发给一号厅。谢谢！

建议：



我们需要听到你的声音！

我 们需要你听到我们 能做些什么来改善你的孩子的教育。

检查下面我们如何能做到这一点最好：

我想用我孩子的老师的会议。

我需要什么我的孩子今年学习的更多信息。

我想知道如何标题我的钱是花在了我的孩子的教育。

我想提出关于标题我的钱是怎么度过以下建议：_____

其他_____

我的名字是_____

电话_____

电子邮件_____

返回到您的孩子的老师。

输入卡始终可用您的建议在任何时间，任何会议，并在你的
标题我校的任何地方。



该卡图萨县标题我父母和家庭的接触政策已会同发展，并一致认为，儿童的家长参与一号A部分的程序，就证明丽莎·米勒，一号协调员。

该政策于2016年5月3日通过的卡图萨学区，将是有效，直到下一次修订2017年5月。

卡图萨县标题我父母和家庭参与将这一政策分发给或学校的第一天之前参加一号，A部分孩子的所有父母。

(标题我协调员签名，丽莎·米勒)

(日期)



Learning today... Succeeding tomorrow

The Catoosa County Title I Family Engagement District Advisory Council members approving this policy are:

[illegible]

