

مدرسة غريسفيل الابتدائية

سياسة المشاركة الأسرة

العام الدراسي 2016-2017

وافق على 11 أبريل 2016

Sholl الرئيسي كيري

944 غريسفيل الطريق

GA 30736 رينغولد،

3147-937-706

<http://ges.catoosa.k12.ga.us>

ما هو الباب الأول؟

(. تم تصميم الباب ESEA يتم تحديد غريسفيل الابتدائية باعتبارها عنوان المدرسة كنت كجزء من قانون التعليم الابتدائي والثانوي لعام 1965) الأول لدعم جهود الإصلاح المدارس الحكومية والمحلية مرتبطة المعايير الأكاديمية دولة الصعبة من أجل تعزيز وتعزيز الجهود الرامية إلى تحسين التعليم والتعلم للطلاب. ويجب أن تستند برامج الباب الأول على وسائل فعالة لتحسين التحصيل العلمي للطلاب وتشمل استراتيجيات لدعم مشاركة الأسرة. ويجب على جميع مدارس الباب الأول تتطور بشكل مشترك، مع جميع الأسر، سياسة مكتوبة مشاركة الأسرة. هذه هي خطة تناول كيفية غيس سيوفر فرصا لتحسين مشاركة الأسرة لدعم تعلم الطلاب. غيس تقدر المساهمات وإشراك الأسر على إقامة شراكة متكافئة لتحقيق الهدف المشترك وهو تحسين التحصيل العلمي للطلاب. توضح هذه الخطة الطرق المختلفة التي غيس ودعم مشاركة الأسرة وكيف يمكن للعائلة أن تساعد خطة والمشاركة في الأنشطة والفعاليات لتعزيز تعلم الطلاب في المنزل أو في المدرسة.

خطة المدرسة لإنجازات الطلاب المشتركة

كيف يتم تطويرها؟ ترحب غيس إدخال الأم والتعليقات في أي وقت بخصوص الخطة. وسوف تستخدم كافة الملاحظات الأم إلى إعادة النظر في خطة للعام المقبل. يتم نشر الخطة على موقع مدرستنا للعائلات لعرض ونشر تعليقات على مدار السنة. نحن أيضا توزيع على الأسر السنوية دراسة طلب اقتراحاتهم على الخطة واستخدام الأموال لمشاركة الأسرة. ويمكن للعائلات أيضا إعطاء ردود فعل في أي وقت في مركز موارد الأسرة الموجودة في الغرفة 413، مكتب المدرسة أو أي نشاط مدرسي. راجع صفحة الخلفي للحصول على بطاقة إدخال عينة.

لمن هذا؟ ويتم تشجيع جميع الأسر، ودعا إلى المشاركة الكاملة في الفرص وصفها في هذه الخطة. سيوفر غيس الفرصة الكاملة لمشاركة الأسر التي لديها الإنجليزية محدودة، والآباء ذوي الإعاقة وأولياء أمور الأطفال المهاجرة.

الخطة. ويمكن للعائلات الحصول على نسخة من الخطة في ges.catoosa.k12.ga.us أين هو متاح؟ يتوفر في جميع الاجتماعات العائلية وفي مركز موارد الأسرة.

الأسرة الخطبة الرؤية:

غريسفيل الابتدائية تسعى جاهدة لتوفير بيئة داعمة وإثراء التعلم من خلالها الطلاب وتحقيق التميز الأكاديمي. ونحن نعتقد أن أفضل وسيلة لتحقيق ذلك كما ملتزمون الطلاب والمعلمين والأسر على العمل معا.

برنامج إشراك الوالدين والأنشطة

* الأسرة الأحداث *

ستستضيف غيس الأحداث لبناء القدرات من أجل المشاركة عائلي قوي لدعم الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع لتحسين التحصيل الدراسي للطلاب. ستعقد جميع الاجتماعات في أوقات مرنة من أجل تقديم جميع الأسر فرصة للمشاركة. وتشمل أوقات مرنة الاجتماعات التي تحدث في الصباح، خلال اليوم الدراسي، وفي المساء. تقدم كاتوسا العابر نقل منخفضة التكلفة، والموافقة المسبقة عن علم يساعد على ترتيب استخدام السيارات عندما يكون ذلك ممكنا. وتقدم اجتماعات الأسرة طوال العام الدراسي على مجموعة متنوعة من الموضوعات وفي أوقات مختلفة من اليوم لتحقيق أقصى قدر من مشاركة الأسرة. وسوف يتم إخطار من خلال مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام بما في ذلك النشرات الإخبارية، رسائل نصية، والمكالمات الهاتفية، والرسائل، سرادق، وما إلى ذلك سيتم بذلت محاولات للقضاء على العوائق التي تحول دون انخراط الأسرة مثل النقل والترجمة / يحتاج تفسير. وتهدف أنشطة التدريب لتمكين الأسر من العمل مع أطفالهم لتحسين الإنجاز.

الأنشطة المخططة للعام 2016 - العام الدراسي 2017 هي:

- * **البيت المفتوح - 11 أغسطس 2016 @ 16:00 حتى 06:00**
- * **ياهو الإفطار! للآباء والأمهات رياض الأطفال - 15 أغسطس 2016 @ 7:00 حتى 11:00**
- * **الوالد مركز موارد البيت المفتوح - 15 أغسطس 2016 @ 7:00 حتى 11:00**
- * **متطوع التوجيه - 12 سبتمبر 2016 @ 8:30 و 16 سبتمبر 2016 @ 01:30**
- * **الوالد التوجيه - 1 سبتمبر 2016 @ 6:00 و 7:00**
- * **عنوان 1 الاجتماع السنوي - 1 سبتمبر 2016 @ 6:45 و 7:45**
- * **عنوان 1 الأسرة الخطبة فريق الاجتماع - 3 أكتوبر 2016 @ 6:30**
- * **مهرجان خريف - 1 أكتوبر 2016 @ 10:00 حتى 02:00**
- * **الدراسات الاجتماعية الحدث الأسرة - 17 نوفمبر 2016 @ 18:30**
- * **الحدث * ليغو الرياضيات الأسرة - 24 يناير 2017 @ 18:00**
- * **الدكتور سيوس الأسرة لمحو الأمية حدث - 2 مارس 2017 - النهار يحدد لاحقا الحدث**
- * **عنوان 1 الأسرة الخطبة فريق الاجتماع - 13 أبريل 2017 @ 12:00 لتناول طعام الغداء**
- * **متطوع التقدير - 13 أبريل 2017 @ 12:00 لتناول طعام الغداء**

خطوبة الأسرة المعرفة:

ويعتقد غيس أن مشاركة الأسرة يعني مشاركة الأسر في العادية في اتجاهين، والاتصالات ذات مغزى تنطوي على التعليم الأكاديمي الطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى، بما في ذلك ضمان -

- * أن الأسر تلعب دورا أساسيا في مساعدة التعلم طفلهم.
- * أن يتم تشجيع الأسر على المشاركة بفعالية في تعليم طفلهم في المدرسة؛
- * أن العائلات شركاء كاملين في تعليم أبنائهم وتدرج، حسب الاقتضاء، في عملية صنع القرار، وعلى لجان استشارية للمساعدة في تعليم أطفالهم.
- * بالإضافة إلى الاجتماعات العادية والأسر لديها الحق في طلب عقد اجتماعات. والموافقة المسبقة عن علم تأخذ الطلبات إلى إدارة غيس حيث سيتم التشاور حول أفضل طريقة لدمج الطلبات في خطة العمل.
- * والدفترية من الأنشطة الأخرى كما هو موضح في هذه الخطة.

برنامج المشاركة الأسرة والأنشطة

* الأسر مسك مطلعة *

تسعى غيس للتأكد من كتابة جميع المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة والأسرة، والاجتماعات، وغيرها من الأنشطة في اللغات يمكن للأسر أن نفهم. عند الحاجة، وسيتم بذل كل محاولة لترجمة وتفسير والحفاظ على القراءة. يتم تحويل بانتظام الشهرية النشرات الإخبارية والسياسات والمواثيق. يتم توفير المنزل والمدرسة اتصال للأسر الناطقة باللغة الإسبانية.

وسيتم توفير المعلومات في الوقت المناسب لأولياء الأمور:

- البرامج المدرسية - وتناقش معلومات على مدار العام الدراسي. المعلمين والإداريين والمدرّب الأكاديمي تذكير أسر البرامج المدرسية المختلفة المتاحة للأطفال من خلال عقد اجتماعات منتظمة ووسائل المدرجة أدناه.
- نتائج الاستعراض السنوي المدرسة (بما في ذلك ملامح الأداء المدرسي). مديري المدارس هي المسؤولة عن الإبلاغ عن هذه المعلومات للأسر. ويتم ذلك من خلال الصحف وعلى الانترنت ووضع الرسالة. ويجري تقاسم نتائج عنوان ربيع الأول مسح في الربيع الاجتماع الباب الأول PAC وGES ومجلس مدرسة PAC.
- فرص للتطوع في المدرسة - مدعوون الأسر وتشجيعهم على التطوع في غيس. ويرد توجيه المتطوعين وجيزة من الموافقة المسبقة عن علم.
- يتم توزيع النشرة المدرسة الشهرية والشهرية عنوان 1 الإخبارية إلى الأسر ونشر على الموقع - مدرسة النشرة معلومات. ومن أبرز المعلومات في الوقت المناسب في النشرات الإخبارية مثل الاجتماعات المقبلة، الجدول الزمني للأحداث المدرسة، التقييمات، الخ
- وسرايق المدرسة أيضا بمثابة تذكير فعال.

* سيتم تحقيق ذلك من خلال مجموعة متنوعة من وسائل الإعلام بما في ذلك مقالات في الصحف، والتقويمات، والنشرات، والنشرات الإخبارية، والإعلانات، وموقع المدرسة، والرسائل والنشرات والكتيبات طالب والأجنحة طالب والكتيبات الأم وورش عمل الوالدين والرسائل النصية والمكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني، والمدرسة التوقيع، الخ

* اقتراحات العائلة *

تتاح لهم الفرص على مدار العام الدراسي في اجتماعات الأسرة و / أو ورش عمل للعائلات لصياغة الاقتراحات وتبادل الخبرات مع عائلات أخرى والمشاركة، حسب الاقتضاء، في اتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم. ويتم تشجيع الأسر على تبادل الأفكار والمشاركة في المناقشات. ويطلب من الأسر لتقييم كل ورشة عمل الأسرة وعنوان 1 الحدث. ويتم تشجيع الأسر على تقديم اقتراحات للتحسين. عند الضرورة، يتم اتخاذ إجراءات فورية بشأن بعض المقترحات بعد التشاور مع منسق عنوان 1 ومديري المدارس. يتم جمع أية تعليقات الأسرة غير المرضية، وتصرفت على نحو ملائم من قبل المنسق ومديري المدارس عنوان 1.

برنامج المشاركة الأسرة والأنشطة

* تطوير الخطط والسياسات *

ويطلب من الأسر على تطوير مشترك لسياسة الأسرة الخطبة، المراحل درجة محددة، والباب الأول خطة على مستوى المدرسة. ويتم جمع المدخلات على مدار العام في كل اجتماع وعلى الموقع الإلكتروني للمدرسة. وسيتم ذلك إعادة النظر في هذه الوثائق من قبل الباب الأول الرئيسي المجلس الاستشاري في نهاية العام الدراسي بحيث يمكن توزيع هذه الوثائق في بداية العام الدراسي المقبل. الاستثناء الوحيد هو الاتفاق الذي وضعت في بداية العام الدراسي. تتوفر سياسة الأسرة الخطبة، المراحل درجة محددة، والباب الأول خطة على مستوى المدرسة على موقع المدرسة ومركز الموارد الأم.

* يتم توزيع هذه الوثائق دائما في كل لقاء الأم ويمكن أن ترسل عند الطلب.

* الاجتماع السنوي *

ودعت عائلات الطلاب من خلال البرنامج عنوان خدمت في غيس للاجتماع الأول عنوان السنوي حيث يتم إعطاء العائلات شرحا لبرنامج الباب الأول وحققهم في المشاركة في تعليم أبنائهم من خلال متعة والفيديو المعلوماتي. ويتم الإعلان عن الاجتماع السنوي على سرادق المدرسة، النشرة الربيع والموقع. ويعقد الاجتماع السنوي بالتعاون مع التوجيه الرئيسي في بداية العام الدراسي. في محاولة للحفاظ على أسرهم على علم تام، ويتم توزيع النشرات التالية في الاجتماع السنوي الباب الأول:

* جدول أعمال

* اختبار في جورجيا

* جورجيا المناهج

* برامج واسعة مدرسة مكونات الباب الأول

* نظام وسياسات مدرسة العائلة المشاركة

متوفرة بسهولة النشرات والكتيبات في جميع الاجتماعات الأسرة ومركز الموارد الأم. وتشمل هذه ولكن لا تقتصر على كيفية التواصل مع معلم طفلك، اختبار في جورجيا، مكونات برامج على مستوى المدرسة، جورجيا المناهج، وجدول أعمال الاجتماع السنوي. الفيديو الاجتماع السنوي هي أيضا متوفرة على مدار السنة على موقع المدرسة.

المدرسة والأسرة الموثيق

وكجزء من هذه الخطة، سوف غيس وعائلاتنا تطوير ميثاق المدرسة للأسرة، وهو الاتفاق الذي الأسر، والمدرسين، والطلاب سوف تتطور معا. ويوضح هذا الاتفاق كيف الأسر والمعلمين وسوف نعمل معا للتأكد من جميع طلابنا تصل إلى المعايير على مستوى الصف. وتشدد التعاقدات درجة محددة على أهمية التواصل بين الأسر والمعلمين. العائلات والطلاب والمعلمين توقيع هذه التعاقدات تشير إلى دور كل منها في العملية التعليمية. وتقدم إلى الأسر غيس الفرصة لتوفير مدخلات دورهم في بداية العام الدراسي. ويتفق المعلمين على كيفية أنها سوف تبقى العائلات مطلعة، ومن ثم العمل مع الطلاب لتوجيههم في الكتابة وعودهم في تحقيق أفضل ما لديهم. يتم وضع موثيق الصف محددة، وعلى الوالد أسر التوجيه لديهم فرصة لاستعراض وتعديلها. تمت الموافقة على التعاقدات الرسمية في الاجتماع الخريف، الذي كل أسرة دعوة للحضور. ثم يتم توزيع التعاقدات للتوقيعات، وعاد إلى المدرسة من قبل 31 أكتوبر. وينبغي أن تستخدم PAC المراحيض في المنزل والمدرسة في المؤتمرات ولي الأمر أو الطالب.

وتشمل التعاقدات العناصر مثل:

أ. إبقاء خطوط الاتصال مفتوحة

ب. مساعدة الطلاب وأسرهم فهم مفاهيم المعايير جورجيا التميز

ج. القراءة مع طفلك كل ليلة

د. فحص حقيبة طفلك يوميا

برنامج المشاركة الأسرة والمناهج الدراسية

ينبغي أن نلاحظ العائلات:

* تلتزم المدرسة الابتدائية غريسفيل إلى توفير مناهج الجودة والتعليمات التي تمكن الطلاب خدم تحت الباب الأول لتلبية معايير الأداء في بيئة تعليمية فعالة. غيس يعزز التواصل الجيد بين الأسر والمعلمين بشكل مستمر من خلال:

• المؤتمرات الآباء والمعلمين، على الأقل سنويا، يتم خلالها مناقشة التعاقد مع تأثيرها على التحصيل العلمي للطلاب

• جدول الطالب ليلا

• تقارير التقدم للآباء عن التقدم المحرز طفلهم

• النشرات الإخبارية

• فرص للتطوع والمشاركة في الصف طفلهم

• صفحة الويب مدرسة

• رسائل / مذكرات المنزل

• دعم الطلاب اجتماعات فريق

* الأسر في غيس تحمل المسؤولية لدعم تعلم أبنائهم من خلال الطرق التالية:

• حضور المراقبة

- إنجاز الواجبات المنزلية
- عادات التلفزيون رصد والهاتف والكمبيوتر
- التطوع في الفصول الدراسية الطفل
- المشاركة في صنع القرار في تعليم أطفالهم
- مراقبة الاستخدام الإيجابي من الوقت اللامهجية
- مراقبة الاستخدام الإيجابي للتكنولوجيا

* ومعلمي الصفوف والموظفين شرح معايير الدولة المحتوى، الاختبارات القياسية، معالم جورجيا، والتقييمات الكتابة.

• - وتتلقى الأسر معلومات عن معايير أداء الطالب في بطاقات التقرير وخلال المناقشات مع معلمي الصفوف.

• - نشاط المشاركة الأسرة (جورجيا معالم) ستكون متاحة قبل إجراء الاختبار.

وأوضح الحكومية والمحلية المقررة للأسر على مدار العام مع المرافق الصدقات (تتوفر أيضا في الأصل مركز الموارد) - .

و* طرق لرصد التقدم المحرز طفلهم واقتراحات حول كيفية تحسين الأداء الأكاديمي لأبنائهم تكون مستمرة للعائلات. ستكون ورش العمل / المساعدة أيضا للأسر في كيفية الاستفادة من أفضل بوابة الأم واجباتها المواقع. وتركز كل الليالي المناهج الدراسية على التحصيل العلمي للطلاب. وأوضح السبل للمشاركة في القرارات التي تؤثر على أطفالهم للأسر بشكل مستمر. ويتم تشجيع الأسر على الانخراط في تعليم أبنائهم. ينصح بشدة المؤتمرات الآباء / المعلمين، الرسائل النصية ورسائل البريد الإلكتروني، والمكالمات الهاتفية.

أهداف للتعلم الطالب

منطقة الهدف:

لتحسين نسبة الطلاب سجل يتقن (مستويات 3 و 4) في الصفوف من 3 إلى 8.

لتحسين نسبة الطلاب المتخرجين من المدرسة الثانوية.

أهداف المدرسة:

GA. بمقدار خمس نقاط مئوية على معالم ELA* زيادة نسبة الطلاب الذين يسجلون أنا المتعلم تطوير أو فئات أفضل في

(GA. بمقدار خمس نقاط مئوية على معالم Iexile* زيادة نسبة الطلاب الذين يستوفون الفرقة مستوى الصف امتداد (درجة

* مد اليد *

(ويقدم المساعدة والمعلومات للمعلمين والعاملين في الخدمات تلميذ ومديري المدارس والموظفين الآخرين من خلال تثقيف PICمنسق تورط الأم) المساعدة في كيفية الوصول إلى، والتواصل معها، والعمل مع العائلات كشركاء على قدم PICالموظفين في قيمة وأهمية مساهمة الأسرة. يوفر المساواة، بالإضافة إلى الحفاظ على الوالد مركز الموارد. ويعرض الموافقة المسبقة عن علم، عند الضرورة، في اجتماعات هيئة التدريس ومناخ للتشاور. وغيث الموافقة المسبقة عن علم التواصل مع الموظفين بعد كل اجتماع الأسرة اطلاعهم على المخاوف والانتصارات. كما يحضر غيث رياض الأطفال والخامس التحول الصف الأحداث مع الموارد المتاحة للأسر لتشجيعهم على المشاركة بشكل أكبر في تعليم أبنائهم. بلدان PIC جزر المحيط الهادئ النظام الحالي للمعلمين بخصوص قيمة وفائدة من التعامل مع الأسر في تعليم أبنائهم. يعمل غيث مع المنظمات والمؤسسات المجتمعية. وتستهدف المعلومات حول الفرص للمؤسسات والشركات للعمل مع الأسر والمدارس وتشجيع تكوين شراكات. ويتم تشجيع ممثلي قطاع الأعمال للانخراط في المدرسة، مثل زيارة الفصول الدراسية وحضور الاجتماعات العائلية كمتحدثين والناس الموارد. توفير التحفيز والتشجيع للطلاب وكذلك توفير المهنية والمعلومات التجارية هي التركيز.

مدرسة غريسفيل الابتدائية تثمن التنسيق في برنامج خطوبة عائلية مع الوكالات والشراكات. وسنعمل جنبا إلى جنب مع الوكالات والبرامج التالية:

• التعاونية الأسرة

• معرفة القراءة والكتابة

• لا مأوى لهم / مدرسة العاملين الإجتماعيين

• وزارة الدولة للأسرة والطفل

• زارة • كاتوسا شريف مقاطعة C.H.A.M.P.S برنامج

• إدارة الإطفاء رينغولد - السلامة من الحرائق

• كاتوسا فريق مراجعة الحضور

• مركز مقاطعة كاتوسا التعلم

• كاتوسا المكتبة العامة مقاطعة

كامي ليونارد،

منسق مشاركة الوالدين

3147-937-706 تحويلة. 413

kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us

مركز الموارد الأسرة:

يوميا متوفرة خلال ساعات الدوام المدرسي

تعال وقم بزيارة مركز موارد الأسرة، وتقع في الغرفة 413، للتحقق من الكتب، لأخذها إلى المنزل الأنشطة، وجمع المعلومات حول برنامجنا عنوان 1 والطرق التي يمكن أن تشارك في تجربة طفلك التعليمية!

*** الاتصال بطاقة ***

!نحتاج أن نسمع منك حول ما يمكننا القيام به لتحسين تعليم طفلك. تحقق أدناه كيف يمكننا أن نفعل ذلك أفضل

أود مؤتمر مع أستاذي الطفل.

أنا بحاجة الى مزيد من المعلومات حول ما طفلي هو التعلم من هذا العام.

أريد أن أعرف كيف ينفق عنوان 1 المال على تعليم طفلي.

وأود أن جعل الاقتراح التالي بشأن كيفية إنفاق عنوان 1 المال:

آخر: _____

اسمي الطالب هو _____ اسمي _____

المعلم _____ الهاتف _____ البريد الإلكتروني _____