

Graysville小学 家庭参与政策

2016-2017学年

于2016年4月11日批准

校长Kerri Sholl

944 Graysville Road

Ringgold, GA 30736

706-937-3147

<http://ges.catoosa.k12.ga.us>

什么是标题I？

Graysville小学被确定为Title I学校，作为1965年小学和中学教育法案（ESEA）的一部分。标题I旨在支持国家和地方学校改革工作与具有挑战性的国家学术标准相关联，以加强和加强努力，改善学生的教学和学习。标题I课程必须基于提高学生成绩的有效手段，并包括支持家庭参与的战略。所有Title I学校必须与所有家庭共同制定书面家庭参与政策。这是一个计划，描述GES将如何提供机会，以改善家庭参与支持学生学习。GES重视家庭的贡献和参与，以建立平等的伙伴关系，以实现提高学生成就的共同目标。该计划描述了GES支持家庭参与的不同方式，以及家庭如何帮助计划和参与活动，以促进学生在家和学校学习。

共享学生成就学校计划

如何开发？ GES欢迎任何时候有关计划的家长投入和评论。所有家长的反馈将用于修订明年的计划。该计划发布在我们的学校网站上，家庭可以查看和发布反馈在一年中。我们还分发一份年度调查，要求家庭提出关于家庭参与计划和资金使用的建议。家庭也可以随时在位于413室的**家庭资源中心**，学校办公室或任何学校活动中提供反馈。有关**示例输入卡**，请参阅后面的页面。

是谁？ 鼓励所有家庭并邀请他们充分参与本计划中描述的机会。GES将为有有限英语的家庭，残疾家长和迁移儿童的父母提供充分的机会。

它在哪里可用？ 该计划可在所有家庭会议和ges.catoosa.k12.ga.us。家庭可以在**家庭资源中心**获得该计划的副本。

家庭参与愿景：

Graysville Elementary 努力提供一个支持性和丰富的学习环境，通过这个学习环境，学生将达到卓越的学术水平。我们相信这将是最好的完成，因为学生，教师和家庭致力于一起工作。

家长参与计划和活动

家庭活动

GES将举办活动，以建立强大的家庭参与能力，支持学校，家庭和社区之间的伙伴关系，以提高学生的学业成就。所有会议将在灵活的时间举行，以便向所有家庭提供参与的机会。灵活的时间包括在早晨，在学校日期间和在晚上发生的会议。Catoosa Transit提供低成本的交通，PIC尽可能地安排拼车。在整个学年提供家庭会议，讨论各种话题，并在一天的不同时间最大限度地提高家庭参与度。通知将通过各种媒体，包括通讯，文本警报，电话，信件，字幕等进行。将尝试消除家庭参与的障碍，如交通和翻译/口译需求。培训活动旨在使家庭能够与子女一起工作，以提高成绩。

2016 - 2017学年的计划活动包括:

- *开放日 - 2016年8月11日@下午4:00 - 6:00
- *雅虎早餐！ for Kindergarten parents - 2016年8月15日@ 7:00 am - 11:00 am
- *家长资源中心开放日 - 2016年8月15日@ 7:00 am - 11:00 am
- *志愿者导向 - 2016年9月12日@ 8:30 am和2016年9月16日@ 1:30 pm
- *家长辅导 - 2016年9月1日@ 6:00 pm & 7:00 pm
- *标题1年会 - 2016年9月1日@ 6:45 pm & 7:45 pm
- * Title 1家庭参与团队会议 - 2016年10月3日@ 6:30 pm
- *秋季节 - 2016年10月1日@ 10:00 am - 2:00 pm
- *社会研究家庭活动 - 2016年11月17日@ 6:30 pm
- * LEGO数学家庭活动 - 2017年1月24日@ 6:00 pm
- *苏斯博士家庭扫盲活动 - 2017年3月2日 - 白天活动TBD
- * Title 1家庭参与团队会议 - 2017年4月13日下午12:00中午
- *义工赞赏 - 2017年4月13日中午12:00时午餐

家庭参与定义:

GES认为，家庭参与意味着家庭参与定期双向的，有意义的沟通涉及学生学术学习和其他学校活动，包括确保 -

- *家庭在协助他们的子女学习方面发挥不可或缺的作用;
- *鼓励家庭积极参与其子女在学校的教育;
- *家庭是其子女教育的充分合作伙伴，并酌情包括在决策和协助其子女教育的咨询委员会;
- *除了定期会议外，家庭有权要求举行会议。PIC将向GES主管部门提出请求，他们将咨询将请求纳入行动计划的最佳方式。
- *进行本计划所述的其他活动。

家庭参与计划和活动

告知家庭

GES旨在确保与学校和家庭计划，会议和其他活动相关的所有信息都以家庭能够理解的语言编写。在需要时，将尝试翻译，解释和保持可读性。定期翻译每月通讯，政策和契约。家庭和学校关系提供给西班牙

牙语家庭。

将向家长提供及时的信息:

·**学校课程** - 在整个学年讨论信息。教师，行政人员和学术教练通过下面定期举行的会议和方法，提醒家长了解为孩子们提供的各种学校计划。

·**年度学校**评审结果（包括学校表现概况）。学校管理员负责向家庭报告此信息。这是通过报纸，网站和状态信。春季标题I调查的结果在春季标题I PAC会议和GES学校理事会分享。

·**在学校志愿者的机会** - 家庭被邀请和鼓励志愿者在GES。PIC提供了简短的志愿者导向。

·**学校通讯信息** - 每月学校通讯和每月Title 1通讯分发给家庭，并张贴在网站上。及时的信息在通讯中突出显示，例如即将到来的会议，学校日历活动，评估等。

·**学校字幕**也作为一个有效的提醒。

***这将通过各种媒体，包括报纸文章，日历，传单，通讯，公告，学校网站，信件，讲义，学生手册，学生议程，家长手册，家长研讨会，短信，电话，电子邮件，学校标志等**

家庭建议

在整个学年，家庭会议和/或讲习班都提供机会，以便家庭提出建议，与其他家庭分享经验，酌情参与有关儿童教育的决定。鼓励家庭分享想法并参与讨论。

家庭被要求评估每个家庭研讨会和标题1事件。鼓励家庭提出改进建议。必要时，在与Title 1协调员和学校管理员协商后，对某些建议立即采取行动。任何不满意的家庭意见由标题1协调员和学校管理员收集并适当地采取行动。

家庭参与计划和活动

制定计划和政策

家庭被要求共同制定家庭参与政策，成绩特定契约和第一学校范围计划。在每年的会议和学校网站上收集输入。修订这些文件将由学校一年级家长咨询委员会在学年结束时进行，以便这些文件可以在下一个学年开始时分发。一个例外是在学年开始时制作的契约。学校网站和家长资源中心提供家庭参与政策，成绩特定契约和第一学期学校计划。

***这些文件始终在每次家长会议上分发，并可应要求邮寄。**

年度会议

在GES的Title I计划服务的学生家庭被邀请参加年度标题I会议，家庭通过一个有趣和信息视频获得对Title I计划的解释以及他们参与孩子教育的权利。年会的公告在学校字幕，春季通讯和网站上完成。年会在学年开始时与家长参加活动一起举行。为了让家庭充分了解情况，在年度标题I会议上分发以下材料：

*** 议程**

***在格鲁吉亚进行测试**

***格鲁吉亚课程**

***第一学期课程的组成部分**

***系统和学校家庭参与政策**

所有家庭会议和家长资源中心都提供小册子和小册子。这些包括但不限于如何与您孩子的教师沟通，在格鲁吉亚测试，学校课程的组成部分，乔治亚课程和年会议程。年会视频也在学校网站上全年提供。

学校家庭契约

作为此计划的一部分，GES和我们的家庭将制定一个学校家庭契约，这是一个协议，家庭，教师和学生将一起发展。该协议解释了家庭和教师将如何共同努力，以确保我们所有的学生达到年级水平的标准。特定级别的契约强调家庭和教师之间沟通的重要性。家庭，学生和教师签署这些契约，表明他们在教育过程中的作用。GES家庭有机会在学年开始时为他们的角色提供投入。教师同意他们将如何让家庭知情，然后与学生合作，指导他们写出自己的承诺，实现他们的最好。开发成绩特定的契约，在家长指导家庭有机会审查和调整他们。官方契约在PAC委员会秋季会议上获得批准，每个家庭都被邀请参加。然后分发签名，并在10月31日之前返回学校。紧凑型应在家庭和学生会会议中在家庭或学生会会议中使用。紧凑型包括以下项目：

1. 保持通信线路打开
2. 帮助学生和家庭了解格鲁吉亚的卓越标准的概念
3. 每天晚上和你的孩子一起读书
4. 每天检查您孩子的背包

家庭参与计划和课程

家庭应注意：

*格雷丝维尔小学致力于提供优质的课程和教学，使根据标题I服务的学生在有效的学习环境中达到绩效标准。GES通过以下方式促进家庭和教师之间的良好沟通：

- 家长教师会议，至少每年一次，在其中讨论契约及其对学生成就的影响
- 学生的夜间议程
- 进度报告家长对他们的孩子的进步
- 通讯
- 机会志愿和参与他们的孩子的类
- 学校网页
- 字母/笔记本
- 学生支持团队会议

* GES家庭负责以下列方式支持孩子的学习：

- 监控考勤
- 家庭作业完成
- 监控电视，电脑和手机的使用习惯
- 在孩子的教室做义工
- 参与儿童教育的决策
- 监测课外时间的正面使用

·监测技术的正面使用

*课堂教师和工作人员解释州的内容标准，基准测试，乔治亚里程碑和写作评估。

· - 家庭接收关于学生绩效标准的信息在报告卡和通过与课堂教师的讨论。

· - 测试前将提供家庭参与活动（Georgia Milestones）。

· - 全年向家庭解释状态和地方评估，伴随讲义（也可在父资源中心获得）。

*如何监察子女的进度，以及如何改善子女学业成绩的建议，将会继续进行。还将向家庭提供关于如何最好地利用父门户网站和家庭作业网站的讲习班/帮助。所有课程的夜晚专注于学生的成就。

参与影响他们的孩子的决定的方法是解释给家庭持续的方式。鼓励家庭参与孩子的教育。强烈建议使用家长/教师会议，短信，电子邮件和电话。

学生学习目标

区域目标：

提高3至8年级学生评分（3级，4级）的学生百分比。

提高毕业生从高中毕业的百分比。

学校目标：

*在大学里程碑阶段，将获得ELA成绩的学生或更好类别的学生的百分比提高五个百分点。

*在大会里程碑上，将满足年级水平拉伸带（lexile分数）的学生的百分比提高5个百分点。

伸出

父母参与协调员通过教育工作者了解家庭贡献的价值和重要性，向教师，学生服务人员，校长和其他工作人员提供援助和信息。除了维护家长资源中心外，PIC还提供了如何与家庭成为平等合作伙伴联系，沟通和合作的援助。PIC在必要时在教师会议上提供并可供咨询。GES PIC在每次家庭会议后与工作人员沟通，通知他们关注的问题和胜利。GES PIC还参加幼儿园和五年级过渡活动，向家庭提供资源，鼓励他们更充分地参与孩子的教育。制度PIC向教师提供了与家庭接触儿童教育的价值和实用性。GES与社区组织和企业合作。关于机构和企业与家庭和学校合作以及鼓励建立伙伴关系的机会的信息是目标。鼓励商业代表参与学校，如访问教室和参加家庭会议，作为特邀演讲者和资源人。为学生提供激励和鼓励，以及提供职业和商业信息是重点。

Graysville小学重视家庭参与计划与机构和合作伙伴关系的协调。我们将与以下机构和计划合作：

·家庭协作

·读写能力

·无家可归者/学校社会工作者

·家庭和儿童部

- 卡托萨县治安司C.H.A.M.P.S方案
- Ringgold消防部门 - 消防安全
- Catoosa考勤团队
- 卡托萨县学习中心
- 卡托萨县公共图书馆

Kami Leonard,

父参与协调员

706-937-3147分机413

kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us

家庭资源中心:

在学校时间每天提供

来参观位于413室的家庭资源中心，查看书籍，参加家庭活动，以及收集有关我们Title 1计划的信息，以及如何参与您孩子的教育体验！

联系卡

我们需要听取您的意见，我们可以做些什么来改善您孩子的教育。检查下面我们如何能做到最好！

_____我想和我孩子的老师一起开会。

_____我需要更多关于我孩子今年学习的信息。

_____我想知道Title 1的钱如何花在我孩子的教育上。

_____我想就Title 1的钱花费如下建议：

_____其他：_____

我的学生姓名是_____我的名字是_____

教师_____电话_____电子邮件_____