

Graysville小學

家庭參與政策

2016-2017學年

於2016年4月11日批准

校長Kerri Sholl

944 Graysville Road

Ringgold, GA 30736

706-937-3147

<http://ges.catoosa.k12.ga.us>

什麼是標題I？

Graysville小學被確定為Title I學校，作為1965年的小學和中學教育法案（ESEA）的一部分。標題I旨在支持國家和地方學校改革工作與具有挑戰性的國家學術標準相關聯，以加強和加強努力，改善學生的教學和學習。標題I課程必須基於提高學生成績的有效手段，並包括支持家庭參與的戰略。所有Title I學校必須與所有家庭共同制定書面家庭參與政策。這是一個計劃，描述GES將如何提供機會，以改善家庭參與支持學生學習。GES重視家庭的貢獻和參與，以建立平等的伙伴關係，以實現提高學生成就的共同目標。該計劃描述了GES支持家庭參與的不同方式，以及家庭如何幫助計劃和參與活動和活動，以促進學生在家和學校學習。

共享學生成就學校計劃

如何開發？GES歡迎任何時候有關計劃的家長投入和評論。所有家長的反饋將用於修訂明年的計劃。該計劃發佈在我們的學校網站上，家庭可以查看和發布反饋在一年中。我們還分發一份年度調查，要求家庭提出關於家庭參與計劃和資金使用的建議。家庭也可以隨時在位於413室的家庭資源中心，學校辦公室或任何學校活動中提供反饋。有關示例輸入卡，請參閱後面的頁面。

是誰？鼓勵所有家庭並邀請他們充分參與本計劃中描述的機會。GES將為有有限英語的家庭，殘疾家長和遷移兒童的父母提供充分的機會。

它在哪裡可用？該計劃可在所有家庭會議和ges.catoosa.k12.ga.us。家庭可以在家庭資源中心獲得該計劃的副本。

家庭參與願景：

Graysville Elementary 努力提供一個支持性和豐富的學習環境，通過該環境學生將達到學術卓越。我們相信這將是最好的完成，因為學生，教師和家庭致力於一起工作。

家長參與計劃和活動

家庭活動

GES將舉辦活動，建立強大的家庭參與能力，支持學校，家庭和社區之間的伙伴關係，以提高學生的學業成就。所有會議將在靈活的時間舉行，以便向所有家庭提供參與的機會。靈活的時間包括在早晨，在學校日期間和在晚上發生的會議。Catoosa Transit提供低成本的交通，PIC盡可能地安排拼車。在整個學年提供家庭會議，討論各種話題，並在一天中的不同時間最大限度地提高家庭參與度。通知將通過各種媒體，包括通訊，文本警報，電話，信件，字幕等進行。將嘗試消除家庭參與的障礙，如交通和翻譯/口譯需求。培訓活動旨在使家庭能夠與子女一起工作，以提高成績。

2016 - 2017 學年的計劃活動包括：

- *開放日 - 2016年8月11日@下午4:00 - 6:00
- *雅虎早餐！ for Kindergarten parents - 2016年8月15日@ 7:00 am - 11:00 am
- *家長資源中心開放日 - 2016年8月15日@ 7:00 am - 11:00 am
- *志願者導向 - 2016年9月12日@ 8:30 am和2016年9月16日@ 1:30 pm
- *家長輔導 - 2016年9月1日@ 6:00 pm & 7:00 pm
- *標題1年會 - 2016年9月1日@ 6:45 pm & 7:45 pm
- * Title 1家庭參與團隊會議 - 2016年10月3日@ 6:30 pm
- *秋季節 - 2016年10月1日@ 10:00 am - 2:00 pm
- *社會研究家庭活動 - 2016年11月17日@ 6:30 pm
- * LEGO數學家庭活動 - 2017年1月24日@ 6:00 pm
- *蘇斯博士家庭掃盲活動 - 2017年3月2日 - 白天活動TBD
- * Title 1家庭參與團隊會議 - 2017年4月13日下午12:00中午
- *義工讚賞 - 2017年4月13日下午12:00中午

家庭參與定義：

GES認為，家庭參與意味著家庭參與定期雙向的，有意義的溝通涉及學生學術學習和其他學校活動，包括確保 -

- *家庭在協助他們的子女學習方面發揮不可或缺的作用；
- *鼓勵家庭積極參與其子女在學校的教育；
- *家庭是其子女教育的充分合作夥伴，並酌情包括在決策和協助其子女教育的諮詢委員會；
- *除了定期會議外，家庭有權要求舉行會議。PIC將向GES主管部門提出請求，他們將諮詢將請求納入行動計劃的最佳方式。
- *進行本計劃所述的其他活動。

家庭參與計劃和活動

告知家庭

GES旨在確保與學校和家庭計劃，會議和其他活動相關的所有信息都以家庭能夠理解的語言編寫。在需要時，將嘗試翻譯，解釋和保持可讀性。定期翻譯每月通訊，政策和契約。家庭和學校連接提供給西班牙語家庭。

將向家長提供及時的信息：

- 學校課程 - 在整個學年討論信息。教師，行政人員和學術教練通過下面定期舉行的會議和方法，提醒家長了解為孩子們提供的各種學校計劃。
 - 年度學校評審結果（包括學校表現概況）。學校管理員負責向家庭報告此信息。這是通過報紙，網站和狀態信。春季標題I調查的結果在春季標題I PAC會議和GES學校理事會分享。
 - 在學校志願者的機會 - 家庭被邀請和鼓勵志願者在GES。PIC提供了簡短的志願者導向。
 - 學校通訊信息 - 每月學校通訊和每月Title I通訊分發給家庭，並張貼在網站上。及時的信息在通訊中突出顯示，例如即將到來的會議，學校日曆活動，評估等。
 - 學校字幕也作為一個有效的提醒。
- *這將通過各種媒體，包括報紙文章，日曆，傳單，通訊，公告，學校網站，信件，講義，學生手冊，學生議程，家長手冊，家長研討會，短信，電話，電子郵件，學校標誌等**

家庭建議

在整個學年，家庭會議和/或講習班都提供機會，以便家庭提出建議，與其他家庭分享經驗，酌情參與有關兒童教育的決定。鼓勵家庭分享想法並參與討論。

家庭被要求評估每個家庭研討會和標題I事件。鼓勵家庭提出改進建議。必要時，在與Title I協調員和學校管理員協商後，對某些建議立即採取行動。任何不滿意的家庭意見由標題I協調員和學校管理員收集並適當地採取行動。

家庭參與計劃和活動

制定計劃和政策

家庭被要求共同製定家庭參與政策，成績特定契約和第一學校範圍計劃。在每年的會議和學校網站上收集輸入。修訂這些文件將由學校一年級家長諮詢委員會在學年結束時進行，以便這些文件可以在下一個學年開始時分發。一個例外是在學年開始時製作的契約。學校網站和家長資源中心提供家庭參與政策，成績特定契約和第一學期學校計劃。

***這些文件始終在每次家長會議上分發，並可應要求郵寄。**

年度會議

在GES的Title I計劃服務的學生家庭被邀請參加年度標題I會議，家庭通過一個有趣和信息視頻獲得對Title I計劃的解釋以及他們參與孩子教育的權利。年會的公告在學校字幕，春季通訊和網站上完成。年會在學年開始時與家長參加活動一起舉行。為了讓家庭充分了解情況，在年度標題I會議上分發以下材料：

- * 議程
- *在格魯吉亞測試
- *格魯吉亞課程
- *第一學期課程的組成部分
- *系統和學校家庭參與政策

所有家庭會議和家長資源中心都提供小冊子和手冊。這些包括但不限於如何與您孩子的教師溝通，在格魯吉亞測試，學校課程的組成部分，喬治亞課程和年會議程。年會視頻也在學校網站上全年提供。

學校家庭契約

作為此計劃的一部分，GES和我們的家庭將製定一個學校家庭契約，這是一個協議，家庭，教師和學生將一起發展。該協議解釋了家庭和教師將如何共同努力，以確保我們所有的學生達到年級水平的標準。特定級別的契約強調家庭和教師之間溝通的重要性。家庭，學生和教師簽署這些契約，表明他們在教育過程中的作用。GES家庭有機會在學年開始時為他們的角色提供投入。教師同意他們將如何讓家庭知情，然後與學生合作，指導他們寫出他們的承諾，實現他們最好的。開發成績特定的契約，在家長指導家庭有機會審查和調整他們。官方契約在PAC委員會秋季會議上獲得批准，每個家庭都被邀請參加。然後分發簽名，並在10月31日之前返回學校。緊湊型應在家庭和學生會議中在家庭或學生會議中使用。緊湊型包括以下項目：

- 1.保持通信線路打開
- 2.幫助學生和家庭了解格魯吉亞的卓越標準的概念
- 3.每天晚上和你的孩子一起讀書
- 4.每天檢查您孩子的背包

家庭參與計劃和課程

家庭應注意：

*格雷斯維爾小學致力於提供優質的課程和教學，使根據標題I服務的學生在有效的學習環境中達到績效標準。GES通過以下方式促進家庭和教師之間的良好溝通：

- 家長教師會議，至少每年一次，在其中討論契約及其對學生成就的影響
- 學生的夜間議程
- 進度報告家長對他們的孩子的進步
- 通訊
- 機會誌願和參與他們的孩子的類
- 學校網頁
- 字母/筆記本
- 學生支持團隊會議

* GES家庭負責以下列方式支持孩子的學習：

- 監控考勤
- 家庭作業完成
- 監控電視，電腦和手機的使用習慣
- 在孩子的教室做義工
- 參與兒童教育的決策
- 監測課外時間的正面使用

· 監測技術的正面使用

* 課堂教師和工作人員解釋州的內容標準，基準測試，喬治亞里程碑和寫作評估。

· - 家庭接收關於學生績效標準的信息在報告卡和通過與課堂教師的討論。

· - 測試前將提供家庭參與活動（Georgia Milestones）。

· - 全年向家庭解釋狀態和地方評估，伴隨講義（也可在父資源中心獲得）。

* 如何監察子女的進度，以及如何改善子女學業成績的建議，將會繼續進行。還將向家庭提供關於如何最好地利用父門戶網站和家庭作業網站的講習班/幫助。所有課程的夜晚專注於學生的成就。

參與影響他們的孩子的決定的方法是解釋給家庭持續的方式。鼓勵家庭參與孩子的教育。強烈建議使用家長/教師會議，短信，電子郵件和電話。

學生學習目標

區域目標：

提高3至8年級學生評分（3級，4級）的學生百分比。

提高畢業生從高中畢業的比例。

學校目標：

* 在大學里程碑階段，將獲得ELA成績的學生或更好類別的學生的百分比提高五個百分點。

* 在大會里程碑上，將滿足年級水平拉伸帶（lexile分數）的學生的百分比提高5個百分點。

伸出

父母參與協調員通過教育工作人員了解家庭貢獻的價值和重要性，向教師，學生服務人員，校長和其他工作人員提供援助和信息。除了維護家長資源中心外，PIC還提供瞭如何與家庭成為平等合作夥伴聯繫，溝通和合作的援助。PIC在必要時在教師會議上提供並可供諮詢。GES PIC在每次家庭會議後與工作人員溝通，通知他們關注的問題和勝利。GES PIC還參加幼兒園和五年級過渡活動，向家庭提供資源，鼓勵他們更充分地參與孩子的教育。制度PIC向教師提供了與家庭接觸兒童教育的價值和實用性。GES與社區組織和企業合作。關於機構和企業與家庭和學校合作以及鼓勵建立夥伴關係的機會的信息是目標。鼓勵商業代表參與學校，如訪問教室和參加家庭會議，作為特邀演講者和資源人。為學生提供激勵和鼓勵，以及提供職業和商業信息是重點。

Graysville小學重視家庭參與計劃與機構和合作夥伴關係的協調。我們將與以下機構和計劃合作：

· 家庭協作

· 讀寫能力

· 無家可歸者/學校社會工作者

· 家庭和兒童部

· 卡托薩縣治安司C.H.A.M.P.S方案

- Ringgold消防部門 - 消防安全
- Catoosa考勤團隊
- 卡托薩縣學習中心
- 卡托薩縣公共圖書館

Kami Leonard,

父參與協調員

706-937-3147分機413

kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us

家庭資源中心：

在學校時間每天提供

來參觀位於413室的**家庭資源中心**，查看書籍，參加家庭活動，以及收集有關我們**Title 1計劃**的信息，
以及如何參與您孩子的教育體驗！

聯繫卡

我們需要聽取您的意見，我們可以做些什麼來改善您孩子的教育。檢查下面我們如何能做到最好！

_____我想和我孩子的老師一起開會。

_____我需要更多關於我孩子今年學習的信息。

_____我想知道Title 1的錢如何花在我孩子的教育上。

_____我想就Title 1的錢花費如下建議：

_____其它：_____

我的學生姓名是_____我的名字是_____

教師_____電話_____電子郵件_____