

Escuela Primaria Graysville

Política de participación familiar

Año Escolar 2016-2017

Aprobado el 11 de abril de 2016

Directora Kerri Sholl

944, Graysville Road

Ringgold, GA 30736

706-937-3147

[Http://ges.catoosa.k12.ga.us](http://ges.catoosa.k12.ga.us)

¿Qué es Title I?

La Escuela Primaria Graysville se identifica como una escuela Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos estatales y locales de reforma escolar vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales con el fin de reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el logro estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente, con todas las familias, una política escrita de participación familiar. Este es un plan que describe cómo GES proporcionará oportunidades para mejorar la participación de la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. GES valora las contribuciones y la participación de las familias para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que GES apoyará la participación familiar y cómo las familias pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en casa y en la escuela.

Plan escolar para el aprovechamiento compartido de los estudiantes

¿Cómo se desarrolla? GES da la bienvenida a los padres aportes y comentarios en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios de los padres serán usados para revisar el plan para el próximo año. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que las familias puedan ver y publicar comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual solicitando a las familias sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de la familia. Las familias también pueden dar su opinión en cualquier momento en el Centro de Recursos Familiares ubicado en la sala 413, en la oficina de la escuela o en cualquier actividad escolar. Vea la página trasera para una tarjeta de entrada de muestra.

¿Para quién? Todas las familias son alentadas e invitadas a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. GES ofrecerá una oportunidad completa para la participación de familias con un inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible? El plan está disponible en todas las reuniones familiares y en ges.catoosa.k12.ga.us. Las familias pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos Familiares.

Visión del compromiso familiar:

La Escuela Primaria Graysville se esfuerza por brindar un ambiente de aprendizaje de apoyo y enriquecimiento a través del cual los estudiantes lograrán la excelencia académica. Creemos que esto se logrará mejor cuando estudiantes, maestros y familias estén comprometidos a trabajar juntos.

Programa y actividades de participación de los padres

*** Eventos familiares ***

GES organizará eventos para fortalecer la capacidad de una fuerte participación familiar para apoyar una asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las reuniones se celebrarán en horarios flexibles para ofrecer a todas las familias la oportunidad de participar. Los horarios flexibles incluyen reuniones que ocurren por la mañana, durante el día escolar y por la noche. Catoosa Transit ofrece transporte de bajo costo, y el PIC ayuda a organizar el co-viaje cuando sea posible. Las reuniones familiares se ofrecen durante todo el año escolar en una variedad de temas y en varias horas del día para maximizar la participación familiar. Las notificaciones se harán a través de una variedad de medios incluyendo boletines informativos, alertas de texto, llamadas telefónicas, cartas, marquesinas, etc. Se intentarán eliminar las barreras a la participación de la familia como el transporte y las necesidades de traducción / interpretación. Las actividades de capacitación están destinadas a permitir que las familias trabajen con sus hijos para mejorar el rendimiento.

Las actividades previstas para el año escolar 2016 - 2017 son:

- * Casa Abierta - 11 de agosto de 2016 @ 4:00 pm - 6:00 pm
- * ¡Desayuno de Yahoo! Para padres de Kindergarten - 15 de agosto de 2016 @ 7:00 am - 11:00 am
- * Centro de Recursos para Padres Casa Abierta - 15 de agosto de 2016 @ 7:00 am - 11:00 am
- * Orientación para Voluntarios - 12 de septiembre de 2016 @ 8:30 am y 16 de septiembre de 2016 @ 1:30 pm
 - * Orientación de los Padres - 1 de septiembre de 2016 @ 6:00 pm & 7:00 pm
 - * Título 1 Reunión Anual - 1 de septiembre de 2016 @ 6:45 pm & 7:45 pm
- * Reunión del Equipo de Participación Familiar del Título 1 - 3 de octubre de 2016 @ 6:30 pm
 - * Festival de Otoño - 1 de octubre de 2016 @ 10:00 am - 2:00 pm
 - * Evento de Familia de Estudios Sociales - 17 de noviembre de 2016 @ 6:30 pm
 - * Evento familiar de matemáticas LEGO - 24 de enero de 2017 @ 6:00 pm
- * Dr. Seuss Family Literacy Event - 2 de marzo de 2017 - evento diurno A determinar
- * Reunión del Equipo de Participación Familiar del Título 1 - 13 de abril de 2017 @ 12:00 pm para el almuerzo
 - * Apreciación para los voluntarios - 13 de abril de 2017 @ 12:00 pm para el almuerzo

Definición del compromiso familiar:

GES cree que la participación de la familia significa la participación de las familias en una comunicación regular de dos vías y significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares,

- * Que las familias desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- * Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- * Que las familias participen plenamente en la educación de sus hijos y se incluyan, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;
- * Además de las reuniones regulares, las familias tienen derecho a solicitar reuniones. El PIC llevará las solicitudes a la administración del GES donde se consultarán sobre la mejor manera de incorporar las solicitudes en el plan de acción.
- * La realización de otras actividades descritas en este plan.

Programa y Actividades de Participación Familiar

* Mantener a las familias informadas *

GES busca asegurar que toda la información relacionada con programas escolares y familiares, reuniones y otras actividades esté escrita en idiomas que las familias puedan entender. Cuando sea necesario, se hará todo lo posible para traducir, interpretar y mantener la legibilidad. Los boletines mensuales, las políticas y los pactos se traducen regularmente. La conexión para el hogar y la escuela se proporciona a las familias de habla hispana.

Se proporcionará información oportuna a los padres con respecto a:

- Programas escolares - La información se discute durante todo el año escolar. Los maestros, los administradores y el entrenador académico recuerdan a las familias de los diversos programas escolares disponibles para sus hijos a través de reuniones regulares y los medios que se enumeran a continuación.
- Resultados de la revisión anual de la escuela (incluyendo perfiles de desempeño escolar). Los administradores escolares son responsables de reportar esta información a las familias. Esto se hace a través del periódico, el sitio web y la carta de estado. Los resultados de la encuesta de primavera de Título I se comparten en la reunión del PAC del Título I de primavera y en el Consejo Escolar del GES.
- Oportunidades para ser voluntario en la escuela - Las familias son invitadas y animadas a ser voluntarias en GES. El PIC proporciona una breve orientación voluntaria.
- Información del Boletín Escolar - Un boletín mensual de la escuela y un boletín mensual del Título 1 se distribuye a las familias y se publica en el sitio web. La información oportuna se destaca en los boletines de noticias tales como las próximas reuniones, eventos del calendario escolar, evaluaciones, etc.
- La marquesina de la escuela también sirve como un recordatorio eficaz.

** Esto se realizará a través de una variedad de medios incluyendo artículos de periódicos, calendarios, folletos, boletines informativos, anuncios, sitio web de la escuela, cartas, folletos, manuales de los estudiantes, agendas de los estudiantes, manuales para padres, talleres de padres, mensajes de texto, llamadas telefónicas, correos electrónicos, Signo*

*** Sugerencias para la familia ***

Las oportunidades se ponen a disposición durante el año escolar en reuniones familiares y / o talleres para que las familias formulen sugerencias, compartan experiencias con otras familias y participen, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se anima a las familias a compartir ideas y participar en discusiones.

Se les pide a las familias que evalúen cada taller de familia y el evento de Título 1. Se anima a las familias a hacer sugerencias para mejorar. Cuando sea necesario, se toman medidas inmediatas sobre ciertas sugerencias después de consultar con el Coordinador Título 1 y los administradores escolares. Cualquier comentario insatisfactorio de la familia es recolectado y actuado apropiadamente por el Coordinador del Título 1 y los administradores de la escuela.

Programa y Actividades de Participación Familiar

* Desarrollar planes y políticas *

Se les pide a las familias que desarrollen conjuntamente una política de participación familiar, pactos específicos de grado y el plan de la escuela Título I. Los datos se recopilan durante todo el año en cada reunión y en el sitio web de la escuela. La revisión de estos documentos será hecha por el Consejo Asesor de Padres de Título I al final del año escolar para que estos documentos puedan ser distribuidos al principio del próximo año escolar. Una excepción es el pacto que se hace a principios del año escolar. La política de participación de la familia, pactos específicos de grado y el plan de Título I en toda la escuela están disponibles en el sitio web de la escuela y en el Centro de Recursos para Padres. ** Estos documentos se distribuyen siempre en cada reunión de los padres y se pueden enviar por correo a petición.*

Reunión anual

Las familias de los estudiantes atendidos por el programa Título I de GES están invitados a una Reunión Anual de Título I donde se les da una explicación sobre el programa Título I y su derecho a participar en la educación de sus hijos a través de un video divertido e informativo. El anuncio de la Reunión Anual se hace en el letrero de la escuela, en el boletín de la primavera y en el sitio web. La Reunión Anual se lleva a cabo conjuntamente con Orientación de Padres al comienzo del año escolar. En un esfuerzo por mantener a las familias plenamente informadas, se distribuyen los siguientes folletos en la Reunión Anual de Título I:

- * Agenda
- * Pruebas en Georgia
- * Currículo de Georgia
- * Componentes de los Programas de Título I en toda la Escuela
- * Políticas de Participación de la Familia del Sistema y de la Escuela

Panfletos y folletos están disponibles en todas las reuniones familiares y en el Centro de Recursos para Padres. Estos incluyen, pero no se limitan a: Cómo comunicarse con el maestro de su hijo, los exámenes en Georgia, los componentes de los programas de toda la escuela, el currículo de Georgia y la agenda de la reunión anual. El video de la Reunión Anual también está disponible todo el año en el sitio web de la escuela.

Compactaciones escuela-familia

Como parte de este plan, GES y nuestras familias desarrollarán un acuerdo escuela-familia, que es un acuerdo que familias, maestros y estudiantes desarrollarán juntos. Este acuerdo explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de grado. Los pactos específicos de grado destacan la importancia de la comunicación entre las familias y los maestros. Familias, estudiantes y maestros firman estos pactos indicando el papel que cada uno tiene en el proceso educativo. A las familias GES se les da la oportunidad de aportar información sobre su papel al comienzo del año escolar. Los maestros están de acuerdo en cómo mantendrán informadas a las familias y luego trabajarán con los estudiantes para guiarlos en la escritura de sus promesas en el logro de su mejor. Se desarrollan pactos específicos de grado, y en la familia de orientación de padres tienen la oportunidad de revisarlos y ajustarlos. Los pactos oficiales se aprueban en la reunión de PAC de otoño, a la que todas las familias están invitadas. Los contratos se distribuyen luego para las firmas y se devuelven a la escuela antes del 31 de octubre. ***Los compactos se deben usar en casa y en la escuela en las conferencias de padres o estudiantes.***

Los compactos incluyen elementos tales como:

- a. Mantener las líneas de comunicación abiertas segundo.
- b. Ayudar a los estudiantes y familias a entender los conceptos de los Estándares de Excelencia de Georgia
- c. Lectura con su hijo cada noche
- d. Revisar la mochila de su hijo todos los días

Programa y currículo de participación familiar

Las familias deben tener en cuenta:

* La Escuela Primaria Graysville está comprometida a proveer un currículo e instrucción de calidad que permita que los estudiantes atendidos bajo el Título I cumplan con los estándares de desempeño en un ambiente de aprendizaje efectivo. GES promueve una buena comunicación entre las familias y los profesores sobre una base continua a través de:

· Conferencias de Padres y Maestros, por lo menos anualmente, durante las cuales se discute el pacto junto con su impacto en el logro del estudiante

- Agenda nocturna del estudiante
- Informes de progreso a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Boletines
- Oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo
- Página web de la escuela
- Cartas / notas en casa
- Reuniones del Equipo de Apoyo Estudiantil

*** Las familias de GES asumen la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos de las siguientes maneras:**

- Supervisar la asistencia
- Completar tarea
- Vigilancia de los hábitos televisivos, informáticos y telefónicos
- Voluntariado en el aula de niños
- Participación en la toma de decisiones en la educación de su hijo
- Seguimiento del uso positivo del tiempo extracurricular
- Seguimiento del uso positivo de la tecnología

*** Los maestros y el personal del salón de clases explican los estándares de contenido del estado, las pruebas de referencia, los hitos de Georgia y las evaluaciones de escritura.**

- -Las familias reciben información sobre los estándares de desempeño de los estudiantes en los boletines de calificaciones y mediante discusiones con los maestros.
- -Una actividad de compromiso familiar (Georgia Milestones) estará disponible antes de las pruebas.
- Las evaluaciones estatales y locales se explican a las familias durante todo el año con folletos adjuntos (también disponibles en el Centro de Recursos para Padres).

* Las maneras de supervisar el progreso de sus hijos y sugerencias sobre cómo mejorar el desempeño académico de su hijo serán continuas para las familias. Talleres y asistencia también estarán disponibles para las familias en la mejor forma de utilizar el portal para padres y los sitios web de tareas. Todas las noches del currículo se enfocan en el logro estudiantil.

Las maneras de participar en las decisiones que afectan a su hijo se explican a las familias de manera continua. Se anima a las familias a involucrarse en la educación de sus hijos. Las conferencias de padres / maestros, mensajes de texto, correos electrónicos y llamadas telefónicas son muy recomendables.

METAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Objetivo del Distrito:

Mejorar el porcentaje de estudiantes con puntaje proficiente (niveles 3, 4) en los grados 3 al 8.

Mejorar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria.

Metas de la escuela:

** Aumentar el porcentaje de estudiantes que puntúan I el alumno en desarrollo o mejores categorías en ELA en*

cinco puntos porcentuales en los Hitos de la GA.

** Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen la banda de estiramiento de nivel de grado (puntaje de lexil) en cinco puntos porcentuales en los Hitos de la Asamblea General.*

Llegar

El Coordinador de Participación de Padres (PIC) provee asistencia e información a maestros, personal de servicios de alumnos, directores y otros miembros del personal educando al personal en el valor e importancia de las contribuciones familiares. El PIC provee asistencia en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales, además de mantener el Centro de Recursos para Padres. El PIC se presenta, cuando es necesario, en las reuniones de la facultad y está disponible para consulta. El PIC de GES se comunica con el personal después de cada reunión familiar informándoles de preocupaciones y triunfos. El PIC de GES también asiste a los eventos de transición de kindergarten y quinto grado con recursos disponibles para las familias para animarlos a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Los PIC del sistema presentan a los maestros el valor y la utilidad de comprometerse con las familias en la educación de sus hijos. GES trabaja con organizaciones comunitarias y empresas. Se busca información sobre oportunidades para que organizaciones y empresas trabajen con familias y escuelas y fomenten la formación de asociaciones. Se anima a los representantes empresariales a involucrarse en la escuela, como visitar las aulas y asistir a reuniones familiares como invitados y personas de recursos. Proporcionar motivación y aliento a los estudiantes, así como proporcionar información de carrera y de negocios son el foco.

La Escuela Primaria Graysville valora la coordinación en el Programa de Participación Familiar con agencias y asociaciones. Trabajaremos en conjunto con las siguientes agencias y programas:

- Colaboración familiar
- Alfabetización
- Trabajador Social Sin Hogar / Escuela
- Departamento de Familia y Niños
- Departamento del Sheriff del Condado de Catoosa C.H.A.M.P.S Programa
- Departamento de Bomberos de Ringgold - Seguridad contra incendios
- Equipo de Revisión de Asistencia Catoosa
- Centro de Aprendizaje del Condado de Catoosa
- Biblioteca Pública del Condado de Catoosa

Kami Leonard,

Coordinador de Participación de Padres

706-937-3147 ext. 413

kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us

Centro de Recursos Familiares:

Disponible diariamente durante el horario escolar

Venga y visite el Centro de Recursos Familiares, ubicado en la habitación 413, para revisar libros, actividades para llevar a casa y recopilar información sobre nuestro programa de Título 1 y las formas en que usted puede participar en la experiencia educativa de su hijo / a!

*** Tarjeta de Contacto ***

Necesitamos saber de usted lo que podemos hacer para mejorar la educación de su hijo. ¡Compruebe cómo podemos hacerlo mejor!

_____ Me gustaría una conferencia con el maestro de mi hijo.

_____ Necesito más información sobre lo que mi hijo está aprendiendo este año.

_____ Quiero saber cómo se gasta el Título 1 en la educación de mi hijo.

_____ Quisiera hacer la siguiente sugerencia con respecto a cómo se gasta el Título 1:

_____ Otro: _____

El nombre de mi estudiante es _____ Mi nombre es _____

Maestro _____ Teléfono _____ Correo electrónico _____