

## Catoosa County 學校

### 標題我父母和家庭參與政策

批准2016年5月3日的學年2016-17

#### 什麼是父母和家庭參與？

標題我是一個聯邦計劃，補充學生高貧困學校的教育。研究表明，當學校，家庭和社區共同努力，支持學習，孩子往往在學校做的更好，留在學校的時間更長，享受更多的學校。因此，標題我支持在標題我校子女的教育真正的家庭參與。卡圖薩縣學校將使用家長和家庭參與的如下定義來指導家庭活動。據預計，標題我校將開展課程，活動和程序按照這樣的定義：

父母和家庭的參與意味著家長在正規，雙向參與，有意義的交流，涉及學生的理論學習和其他學校活動，確保：

家長可以要求定期舉行會議。

家長在協助孩子的學習中不可或缺的作用；

(C)，它們鼓勵家長積極參與學校孩子的教育；

(D)，父母是孩子教育的充分合作夥伴，並包括酌情決策和諮詢委員會，以協助其子女的教育；

(五) 開展其他活動，如在標題一描述



區諮詢委員會評估標題我父母和家庭的接觸政策，並根據整個學年聚集輸入進行更改。



#### 關於父母和家庭參與政策

支持加強學生的學業成績，卡圖薩縣立學校已制定了建立區對父母和家庭參與的期望和指南，加強在該地區的標題我校學校和家長合作夥伴關係的戰略和資源，這個家長和家庭參與政策。該計劃將描述區的承諾，從事家庭對子女的教育，並在其標題來構建我學校實行旨在實現地區和學生的學業成就目標父母和家庭參與戰略和活動的能力。

標題I，A部分在程序的每一個層次提供了真正的父母和家庭的參與，如在小區和學校計劃的制定和實施，開展地區和學校改善的規定。校長邀請所有家屬參與寫作和落實學校改進計劃。

一號立法包含了學校和學校系統涉及到子女教育的家庭需求。因此，該區將其標題我校工作，以確保所要求的校級家長和家庭參與政策符合第1118的規定(二)各包括作為一個組成部分，學校，家長緊湊立法發現。

如果根據ESEA的單元1112開發了一號，A部分，系統規劃，是不能滿意地參加孩子的家長，當學區提交計劃，以國家的學區將提交該計劃的家長意見教育部。每個策略的請求這樣的輸入。該系統的政策有一個附加的封面請求輸入。

支持加強學生的學業成績，卡圖薩縣立學校已制定了建立區對父母和家庭參與的期望和指南，加強在該地區的標題我學校和家長合作夥伴關係的戰略和資源，這個家長和家庭參與政策。該計劃將描述區的承諾，從事家庭對子女的教育，並在其標題來構建我學校實行旨在實現地區和學生的學業成就目標父母和家庭參與戰略和活動的能力。

標題I, A部分在程序的每一個層次提供了真正的父母和家庭的參與，如在小區和學校計劃的制定和實施，開展地區和學校改善的規定。校長邀請所有家屬參與寫作和落實學校改進計劃。

一號立法包含了學校和學校系統涉及到子女教育的

Reservation of Funds — How does Title I money get to schools?

家庭需求。因此，該區將其標題我學校工作，以確保所要求的校級家長和家庭參與政策符合第1118的規定 (二) 各包括作為一個組成部分，學校，家長緊湊立法發現。

如果根據ESEA的單元1112開發了一號，A部分，系統規劃，是不能滿意地參加孩子的家長，當學區提交計劃，以國家的學區將提交該計劃的家長意見教育部。每個策略的請求這樣的輸入。該系統的政策有一個附加的封面請求輸入。

聯合開發

在5月的年度區諮詢理事會會議，所有的家長都應邀參加，並提供建議和想法，以提高為即將到來的學年該區父母和家庭的接觸政策。該區宣布所有家長，通知他們有關本次會議通過張貼在學校簡訊，在一號會議邀請他們，並張貼在學校和學區網站上公佈。在這次會議上，家長們也審查和討論綜合執法機關改進計劃 (CLIP)。請參閱下頁的插入。

此外，每個標題我學校使用其家長諮詢委員會審查在兩個秋季和春季會議區家長和家庭參與政策。輸入尋求在所有的家長會，以及。

年中系統的PIC方便家長咖啡廳，家長和社區採取重新審視這一政策。建議提交給每年的區諮詢委員會的批准在5月會議上的政策。

在最終的修訂，區家長和家庭接觸政策被納入並提交給國家的片段。歡迎家長在學區網站上的任何時間或提交書面意見，以標題我的學校提出意見和反饋。所有的反饋被認為是下一個學年的政策。

該區父母和家庭參與政策張貼在小區和學校網站，在每年的標題我學校會議分佈式年初每學年，並提出了在家庭資源中心提供，以及所有家庭會議。

機遇

家長諮詢

輸入和家長的建議是，每年的開發地區和學校改進計劃重要組成部分。所有的標題我的父母都應邀出席本節所述，分享他們的想法和建議，以幫助區，學校區諮詢理事會會議，在校生達到學生的學業成就目標。

今年五月，所有的家長和社區歡迎聽到卡圖薩縣立學校的最新動態，以及審查和提供投入區家長和家庭參與政策，為即將到來的學年綜合執法機關改進計劃。區有關通信通過學校通訊，家長會議日程本次會議的信息，以及學區網站上：  
catoosa.k12.ga.us

春天的年度評價調查和秋天的調查包含與父母和家庭參與預算以及部分家長提出意見的問題。評估和輸入要求在所有父母和家庭參與的會議是顯而易見的。學校歡迎家長輸入和評論在有關他們的計劃全校的任何時間。所有家長的反饋將被視為下一年度修訂計劃。計劃在學校網站上公佈家長查看和全年發布的反饋。我們還分發的年度調查，詢問父母為他們的計劃和父母和家庭參與資金的使用建議。家長也可以在家庭中心，學校辦公室或家長活動的任何時間給予反饋。我們鼓勵學校尋求通過通訊母公司輸入。

## 加強我們的學校

區家長參與協調員 ( PICS ) 所有標題我的學校提供援助和支持，以確保正在實施父母和家庭參與的要求。標題我校將收到來自地區和太平洋島國的通知和資源，幫助他們提高和加強父母和家庭參與。

除了經常性的溝通和學校走訪，標題我部協助通過：

-The卡圖薩縣父母和家庭參與手冊和劃定批准的卡圖薩縣一號程序手冊

實踐清單和資源，增加和家庭應對  
訂婚。

-Consultation為學校改進流程 - 系統級家長支持提供給在這個過程中每個標題我校。

-Parent參與協調員和一號協調審查，並從徵集評估，以父意見作出回應

會議和秋季和春季調查的結果。

-Monthly家長參與協調會議召開的地方

專業學習，網絡和更新的發生。太平洋島國參加地區和國家會議保持電流。

-Quarterly文檔審查完成現場遵循合規的實施和文檔學校的進步。

-系統家長參與協調員出席校本計劃幫助家長會。

### 父母和家庭參與評估

每一年，一號將進行這種父母和家庭參與政策，父母和家庭參與活動的內容和有效性進行評估。這樣做是為了提高利用年度母公司調查和政策清單標題學校的學術質量。

在2月份開始，每個標題我校將送上門的調查為父母提供有關家長和家庭參與活動和方案的寶貴意見。太平洋島國系統從家長的響應創建條形圖，使每所學校和系統的調查更容易理解。這些都是與家長，家長諮詢委員會，院系，校長和區諮詢委員會共享。圖形是在政策的修訂過程非常寶貴的。

除了年度調查顯示，每個標題我校要求家長來評估會議和程序的有效性。這是在每一個家長和家庭參與活動完成，以確定孩子有資格獲得標題一的家長的需求

卡圖薩縣標題我父母和家庭參與使用的調查結果和調查結果：設計策略，以提高有效的家長和家庭的參與，要消除家長參與可能存在的障礙，以及修改其父母和家庭參與政策。

每個標題我學校有家長參與協調員 ( PIC ) 誰擔任家長和工作人員。太平洋島國與太平洋島國的系統滿足每月職業發展和共享的有效策略。



## 綜合LEA

### 改進計劃 ( CLIP )

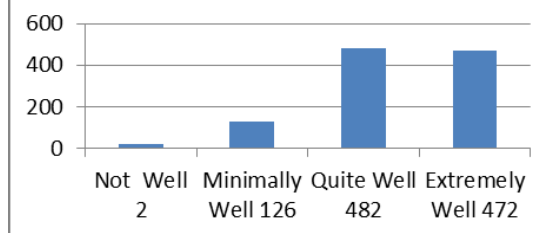
家長和社區被邀請的規劃會議，以幫助開發卡圖薩縣

CLIP。每次會議通知發布系統

網站上公佈。標題我協調員參加由系統家長參與協調員主持

會議，以收集意見。家長和社區被列入討論，並要求地區

CLIP給提交書面答复。



程度如何，學校鼓勵你發揮在學校改善計劃過程中發揮作用？



## 建設學校和家長容量

\*

卡圖薩縣標題我建立學校和家長強有力的父母和家庭參與的能力。為了確保家長有效參與和支持標題我學校，家長和社區之間的夥伴關係，卡圖薩縣標題一強調，後續的下一個頁面的能力建設者。

\*建築容量是指由生長供給資源，培訓和機會學習。



區諮詢委員會是開放給所有的標題我的學生家長。



家長們了解家長門戶網站，互聯網安全，以及如何協助他們的孩子使用的技術。



學區和學校，提供材料和培訓，幫助家長與孩子的工作，以提高學習成績，作為掃盲培訓，並利用技術，酌情鼓勵父母和家庭的參與：

- 學校為家長提供材料和培訓，以幫助他們與他們的孩子工作，提高學習成績。這是通過研討會和資源來完成，以幫助他們在學術上幫助自己的孩子。簡訊，網站和書面材料向家長提供信息，以幫助他們在家裡照顧孩子的工作。培訓是提供將教育父母，給他們知識，以進一步支持其子女的教育。一個例子是被稱為數學101共同發售，父母教導他們的孩子在學校裡教的概念方式如何“做”數學。

材料和培訓提供給家長等方面的知識和技術，從而幫助他們提高技能，以幫助他們的孩子提高成績水平。這在由這些動作部分實現的：

講義可在解釋格魯吉亞性能標準每一位家長會議。

系統標題我發布了一個通訊（家庭及學校連接英語和西班牙語）的部分或全部的父母使用。家庭和學校連接解決各種各樣的問題父。

生命一號信息被塞進發送給符合條件的家庭每週五的家小吃包。

系統和辦學水平的家長參與協調員參加社區文化組織，如家庭協作和公民卡圖薩掃盲。家長意識到免費GED，成人教育和親子班的。

家長參與協調員與標題我在學校工作計劃和促進活動，如技術，科學和閱讀之夜為父母。

在一些學校家長和家庭參與的計劃包括在學年家長技術研討會。推薦作坊包括“如何使用父門戶監視學生成績”和“如何使用在線評估。”

資源和育兒書籍可供母公司結算和安置在學校家庭資源中心。

家長學習如何做數學他們的  
孩子正在學習的方法。



學區將在可行和適當，協調和整合與先拔頭籌，甚至開始，學前青少年，家長為教師資助計劃，以及公共學前教育等節目主頁教學計劃父母和家庭參與項目和活動，從事其他活動，如家庭資源中心，即鼓勵和支持父母更充分地參與孩子的教育。

學校和系統分發和共享有關學校的事件和活動，為家長的信息。這些幫助支持學生的學習和促進學術成果。系統家長參與協調員（除了常規的分佈和家庭中心的活動廣告，）在學校通知適當活動等節目。以學校為基礎的PIC發出特定邀請參與其他學校課程家長活動的學生家長。

特別注意的是通過邀請他們考慮到從其他程序的父母

參加專注於提高學校的過渡學校的課程和活動。學校提供課程和探訪。家長參與協調員與相應的組織合作，加強溝通可能參加。太平洋島國系統與這些組織的卡圖薩縣協同，公民卡圖薩掃盲和電子郵件領導人定期交流。



學區將採取以下措施，以確保有關學校和家長計劃，會議信息等活動被發送到一個可以理解的，統一的格式參賽兒童，包括要求其他格式的父母，以及在多大程度上可行的，在語言的家長能夠理解：

作業字典都可以在家庭資源客房多種語言結賬。



解釋標題IA的立法和作業詞典（多語言）的各部分材料已經購買了父母。這些材料都寫在行話自由和非英語語言，從而使它們更容易為家長閱讀和理解。此外，解釋一號計劃的組成部分小冊子已經購買了父母。結合本小冊子材料解釋如何兒童可以參與這個聯邦政府資助的計劃中受益。這些材料還為學校提供契約的解釋和它們在提高學生成績的目的。與測試在格魯吉亞，卓越的格魯吉亞標準以及本屆年會講義/小冊子，如何與孩子的老師和一號全校組件通信可以在分佈式的每次會議，總是在學校和網上提供給家長。這些文件提供多語言版本。可讀性始終是一個考慮因素。信息和關鍵文件將在適當的語言和理解的形式在需要時提供。家長給以適當的語言材料，信件和資料，根據學校的人口，並且在格式是家庭友好。家長們提供口譯服務，使他們可以充分參與提供了家長學校活動和活動。如果可能的話，將盡一切努力作出文件翻譯成語言的家長能夠理解。該卡圖薩縣註冊中心警報系統的家長參與協調員時，其他語言的人其子女入讀。他們反過來，警惕校本家長參與協調員。家長參與協調員調查教師定期為學生的母語不是英語，了解他們的需求。



該校區將憑藉其標題I學校的協助下，提供由學區或學校擔任兒童的家長協助，酌情理解主題，如：

- State學業內容標準，
- State學生學業成績的標準，
- state和當地的學術評估，包括替代評估，
- A部分-requirements，
- 如何監督孩子的進步，
- 如何與教育工作者合作。

該卡圖薩縣學區和當地學校提供信息，關於各種方式的課程，教學和評估的父母。通過家長通訊，小冊子，家長會和學校網站，有關格魯吉亞的課程每個學校股的重要信息。學術地位進行了說明，並口頭和與父母討論寫作兩個。太平洋島國系統提供了一個小冊子介紹卓越格魯吉亞標準。

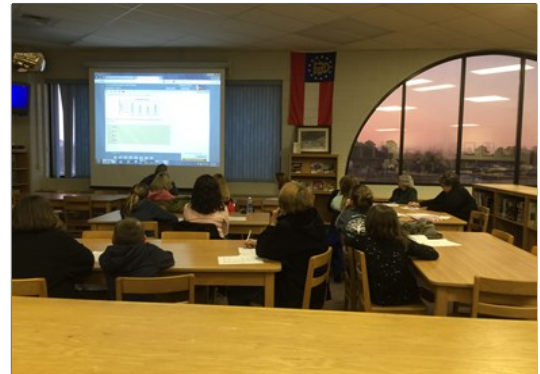
通過在每所學校每年的一號會議，通過旨在為家長書面資料共享的信息，全校程序組件與父母分享。學校個性化的年度會議議程和關於分配格魯吉亞學校，全校程序組件測試講義。

重點放在學生考試，以及如何家長可以盡自己的力量幫助他們的孩子在他們最好的狀態的里程碑執行正在準備的重要性。考試準備晚上是常見的產品。

通過家長通訊，學校網站，家長教師團體，學校議會和其他家長會，家長們被告知的標題我的要求，他們如何能與他們的孩子的老師合作，監測並參與學生的進步。我們鼓勵家長把父門戶和家長會的優勢。幫助

家長了解他們需要在由他們的孩子的教育是當務之急的決定。因此，盡一切努力在次會議提供父母的時候可以參加，並成為更多地了解有關子女在學校的進度問題。投入和參與尋求不斷提出關於如何父母可與孩子的教育決策過程的一部分。系統家長參與協調員出版和發行了一本小冊子，如何與孩子的老師溝通。

家長採取里程碑實踐的檢驗



學區將與學校和家長的協助下，教育的教師，學生服務人員，校長等職，在如何接觸到，溝通，並與父母平等的合作夥伴一起，在價值和效用家長的貢獻，並在如何實施並協調家長計劃和建立家長之間的聯繫。



這是卡圖薩縣標題我的信念，即一個強大的父母和家庭參與計劃是至關重要的，如果我們的孩子會做出最優的學業進展。這需要所有利益相關者堅持這樣的信念，如果它要來完成。演講，交流和夥伴關係，以對這一重要的信念，每個標題我的教師做。

這是如何實現的呢？

每季聯繫人與各學校的工作人員進行。這提供了有關不同的方式區，學校和家長能共同達成目標的溝通和培訓。這些觸點鼓勵使用最佳實踐和想法如何伸向父母有意義的和富有成效的方式。

系統家長參與協調員，與父母的協助下，出席了卡圖薩教學博覽會。

系統家長參與協調員與標題滿足學年期間我校長至少兩次。

此外，系統的家長參與協調員開發的卡圖薩縣標題我父母和家庭參與手冊所有管理員和學校協調員。該指

南的目的是介紹，這將協助學校加強家庭支助方案的基本資源信息。

標題我通過家長教師組織（PTO），學校理事會，家長通訊，和學校網站廣播，父母的確是孩子的第一任老師。



系統PIC工作



根據第1118提供了父母和家庭參與活動的其他合理的支持，家長可要求：

個人卡圖薩縣學校不斷提供機會讓家長要求額外的支持，並提供對父母和家庭參與計劃的改進建議和意見。即使當一號預算不允許這樣的活動，其他資金來源的追捧。地區和學校家長和家庭參與諮詢理事會有辦法的父母可以要求其他支持方式，包括不同的活動或不同類型的研討會，題目我學校提供。我們的目標是，父母將被鼓勵成為自己孩子的教育積極參與。當地的學校和區在尋求一切機會通過活動的評價，調查和定期會議父母的請求。

卡圖薩縣學校將家長的參與，提供充分的機會。在開展書名我建立家長和家庭參與的要求，區家長參與coordinatorswill溝通和協作與Office的學生支持服務，以確保父母參與的充分機會：

英文水平有限，  
殘疾人，和  
遷徙的孩子。

這意味著，卡圖薩縣將提供語言信息，家長和學校報告可以理解。

學校和系統提供和易於理解和統一的格式下，ESEA的部分1111所需的信息和學校報告，包括要求其他格式，並在可行的範圍內，在一個語言父母了解。根據需要，該系統的家長參與協調員定期翻譯文件。翻譯人員的名單保持在系統辦公室。所有的文件都檢查可讀性水平。



父親和兒子參加掃盲早餐學習和接受特定級期刊在家裡使用。

### Mark Your Calendars

由於2017年3月15日一年一度的春季調查年會  
2016年8月11日

該學區家長和家庭參與政策已經聯合開發，並參與一號A部分節目兒童的家長商定。正是在區諮詢委員會家長，學校和學區人員之間合作的產物。該政策於2016年5月3日和有效的通過了標題我區諮詢委員會為2016年至2017年學年。學區將這一政策分發給參加一號，2016年8月31日或之前A部分孩子的所有父母。

封面

卡圖薩縣父母和家庭參與  
策略/計劃

我們希望您的輸入。請採取這一政策，使下方或文檔本身的建議。我們要改善卡圖薩縣標題學校家長和家庭參與。讓我們知道題目是如何做的更好服務你的家人無論是在計劃或資金。這個文檔返回給你的家長參與協調員，她將在教育的卡圖薩縣署其轉發給一號廳。謝謝！

建議：

---

---

---

我  
善  
們  
我



們需要你  
你的  
如何  
想用我孩子的老師

我們需要聽到你的聲音！

聽到我們能做些什麼來改  
孩子的教育。檢查下面我  
能做到這一點最好：

的會議。

我需要什麼我的孩子今年學習的更多信息。

我想知道如何標題我的錢是花在了我的孩子的教育。

我想提出關於標題我的錢是怎麼度過以下建議：\_\_\_\_\_

其他\_\_\_\_\_

我的名字是\_\_\_\_\_

電話\_\_\_\_\_

電子郵件\_\_\_\_\_

返回到您的孩子的老師。

輸入卡始終可用您的建議在任何時間，任何會議，並在你的





該卡圖薩縣標題我父母和家庭的接觸政策已會同發展，並一致認為，兒童的家長參與一號A部分的程序，就證明麗莎·米勒，一號協調員。

該政策於2016年5月3日通過的卡圖薩學區，將是有效，直到下一次修訂2017年5月。

卡圖薩縣標題我父母和家庭參與將這一政策分發給或學校的第一天之前參加一號，A部分孩子的所有父母。

---

( 標題我協調員簽名，麗莎·米勒 )

---

( 日期 )



