

Ven a participar en el Centro de Recursos de GES de la familia !

Las oportunidades para voluntarios están esperando por usted ! Contacto Kami en Leonard 706-937-3147 or

kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de GES desarrollaron este Compacto de Padres para el Rendimiento Académico . reuniones de toda la escuela se llevan a cabo cada año para actualizar esta compacta . Los padres están invitados a contribuir con comentarios en cualquier momento. Para obtener más información póngase en contacto con Kerri Sholl al 706-937-3147 .



Próximos Eventos en GES !

- * Festival Anual de Otoño - 1 de octubre el año 2016
- * Título 1 Reunión del Equipo Asesor de la Familia de compromiso - 3 octubre el año 2016
- * Rendimiento vivir Social Estudios (Título 1 Noche Familiar) - 17 de noviembre el año 2016
- * LEGO Matemáticas Título 1 Noche Familiar - 24 enero 2017
- * caso del Dr. Seuss alfabetización familiar (Título 1) - 2 marzo 2017
- * Título 1 Participación de la familia Asesor Reunión del Equipo - 13 abril 2017



Comunicación

GES se ha comprometido a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos . Algunas de las formas en las que puede esperar para comunicarse entre sí son :

- Conferencias de padres / maestros
- Los informes de progreso y boletines de calificaciones actualizaciones del Portal de Padres y renacentista Conectar / AR
- llamadas telefónicas , correos electrónicos , textos y notas



Los padres , que han utilizado y traductor en línea que puede no ser exacta . Esperamos que usted pueda extraer el significado básico de este documento .



Segundo grado

GES

Compacto de Padres para el Rendimiento Académico 2016-2017

Aprobada el 3 de octubre de , el año 2016

Graysville Elementary School

Kerri Sholl, Director de escuela

Shelley Johnson, Asistente principal

706-937-3147

¿Qué es una compacta ?

Un compacto para el Rendimiento Académico es un acuerdo que los padres, estudiantes y profesores desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y profesores trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para satisfacer y superar los estándares de nivel de grado .



Compactos eficaces :

- Comience con las normas
- Centrarse en el aprendizaje del estudiante
- Responder a los datos de la escuela
- Definir las responsabilidades de cada uno
- Dependerá de que creamos en

**GRADUATION
NATION**

Objetivos de aprendizaje de los estudiantes

Objetivo Distrito : Para mejorar el porcentaje de alumnos con nivel de dominio (niveles 3 , 4) en los grados 3 a 8 . Para mejorar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria .

Meta de la Escuela : Aumentar el porcentaje de estudiantes que tengan una calificación en el alumno el desarrollo o mejores categorías en ELA en cinco puntos porcentuales en los hitos GA .

Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con la venta del estiramiento del nivel de grado) Puntuación lexile) en cinco puntos porcentuales en los hitos GA .



Los estudiantes de segundo grado GES

GES estudiantes se unieron al personal y los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito y alcanzar las estrellas en las artes del lenguaje y la lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para hacer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela :

- * Entender por qué mi nivel es lexile y alcanzar mis metas AR .
- * Hablar con mi familia acerca de lo que estoy aprendiendo en lenguaje y matemáticas .
- * Leer y discutir un libro con mi familia .

GES Segunda profesores del grado

Maestros de segundo grado trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en artes del lenguaje y lectura. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias será la de :

- * Ayudar a los estudiantes y las familias comprendan lexil a través de la información vídeo e información lexil enviado a casa durante todo el año .
- * Sugerir libros para leer y alentar a las familias a escuchar a sus hijos leen y leen a ellos a través de diferentes actividades de lectura sugeridas en los boletines y enviados a casa como tarea.
- * Monitorear los niveles de estudiantes Lexiles y los libros que están leyendo y comunicarse con los padres la importancia de vocabulario y comprensión de lectura .

Los padres de GEI de segundo grado

GES padres se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en artes del lenguaje y lectura. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista .

- * Obtener mi hijo a la escuela a tiempo . Revisar la mochila de mi hijo todos los días . Aparte un lugar tranquilo para que mi hijo haga la tarea y asegúrese de que él / ella entiende.



Mrs. Jan Nayadley
Mrs. Anna Parker
Mrs. Robin Peace
Mrs. Melinda Sweeton