

## تعال التورط في مركز الموارد غيس الأسرة!

فرص التطوع في انتظاركم!  
الاتصال كامى ليونارد في 706-  
3147-937 أو

kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us.

## وضعت بالاشتراك

الآباء والأمهات والطلاب  
والموظفين من غيس وضعت هذه  
الاتفاقية الرئيسية لإنجاز الطلبة.  
وتعقد اجتماعات على مستوى  
المدرسة في كل عام لتحديث هذا  
الاتفاق. الآباء مدعوون للمساهمة  
تعليق في أي وقت. لمزيد من  
المعلومات يرجى الاتصال كيري  
في 706-3147-937. Sholl



## الأحداث القادمة في غيس!

- \* الخريف السنوي مهرجان - 1 أكتوبر 2016
- \* عنوان 1 الأسرة الخطبة الاستشارية اجتماع فريق - 3 أكتوبر 2016
- \* يعيش الدراسات الاجتماعية الأداء (عنوان 1 ليلة الأسرة) - 17 - 17 نوفمبر 2016
- \* الرياضيات عنوان ليلة العائلة 1 - 24 يناير 2017 LEGO
- \* الدكتور سيوس الحدث محو الأمية الأسرية (عنوان 1) - 2 مارس 2017
- \* عنوان 1 الأسرة الخطبة الاستشارية اجتماع فريق - 13 أبريل 2017



## الاتصالات

وتلتزم غيس إلى التواصل بشكل منتظم مع الأسر حول تعلم أطفالهم. بعض الطرق التي يمكن أن تتوقع منا على التواصل مع بعضها البعض هي:

- الأم مؤتمرات / المعلم
- التقارير المرحلية وبطاقات تقرير
- ARتحديثات الأم وبوابة النهضة الاتصال /
- المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني، والنصوص، والملاحظات

الآباء والأمهات، وقد استخدمنا مترجم على الانترنت التي لا بالضبط. نأمل أن تتمكن من استخراج المعنى الأساسي من هذه الوثيقة.

الصف الثالث

# GES

## الاتفاق الرئيسي

### لإنجاز الطلبة

### 2017-2016

وافق 3 أكتوبر 2016

**Graysville  
Elementary School**

ناظر *Kerri Sholl*

*Shelley Johnson*

مساعد مدير

706-937-3147

## ما هو أصل الميثاق؟

والاتفاق الرئيسي لإنجاز الطلبة هو اتفاق أن الآباء والطلاب والمعلمين على تطوير معا. وهذا ما يفسر كيف الآباء والأمهات والمعلمين وسوف نعمل معا للتأكد من جميع الطلاب الحصول على الدعم الفردي التي



يحتاجون إليها لتلبية وتجاوز معايير مستوى الصف.

المواثيق فعالة:

تبدأ مع المعايير

التركيز على تعلم الطلاب

الرد على بيانات المدرسة

تحديد مسؤوليات الجميع

يعتمد علينا أن نؤمن واستخدامه

## الأمة التخرج

### أهداف تعلم الطلاب

منطقة الهدف: تحسين نسبة الطلاب سجل يتقن (مستويات 3 و 4) في الصفوف من 3 إلى 8. لتحسين نسبة الطلاب المتخرجين من المدرسة الثانوية.

المدرسة الهدف: زيادة نسبة الطلاب الذين يسجلون في بمقدار خمس ELA المتعلم تطوير أو فئات أفضل في GA. نقاط مئوية على معالم

زيادة النسبة المئوية للطلاب الذين يستوفون مستوى بمقدار خمس نقاط (lexile|الصف الفرقة تمتد) درجة GA. مئوية على معالم



### طلاب غيس الصف الثالث

انضم طلاب غيس الموظفين وأولياء الأمور لتطوير الأفكار حول كيفية دعم الأسر نجاح الطلاب في مهارات اللغة والقراءة. الطلاب فكرت في الأفكار التالية لإجراء اتصالات بين التعلم في البيت والمدرسة:

- \* بلدي. AR وتحقيق أهداف lexile فهم مستوي
- \* التحدث مع عائلتي حول ما أنا أتعلم حول في مهارات اللغة والرياضيات.
- \* قراءة ومناقشة كتاب مع عائلتي.

### لمعلمون غيس الصف الثالث

ستعمل المعلمين الصف الثالث مع الطلاب وأسره لدعم نجاح الطلاب في مهارات اللغة والقراءة. وبعض من وصلات رئيسية لدينا مع أسر يكون ل:

- \* إبقاء خطوط الاتصال مفتوحة مع عائلاتهم من خلال رسائل البريد الإلكتروني والمجلات الأسبوعية، وتقارير، والمكالمات الهاتفية، والاجتماعات العائلية.
- \* تشجيع الكتب لقراءتها ومناقشتها مع الطفل على أساس عشرات تقييم من خلال توفير قائمة من الكتب Lexile ستار الطلاب ومستوى المقترحة ومبتدئين المناقشة في النشرة الشهرية.
- \* من خلال الفيديو المعلومات Lexile مساعدة الطلاب وأسره فهم والمعلومات المرسله المنزل على مدار العام. Lexile
- \* الفرقة تمتد Lexile مساعدة الآباء على فهم العلاقة بين الصف الثالث خلال اجتماعات الآباء والتذكير في النشرة GA والنجاح على معالم الشهرية.

### الآباء غيس الصف الثالث

انضم الآباء غيس الموظفين لتطوير الأفكار حول كيفية دعم الأسر نجاح الطلاب في مهارات اللغة والقراءة. قد يكون أسر أفكار أخرى لإضافتها إلى هذه القائمة.

- \* الحصول على طفلي إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- \* تحقق ظهره طفلي يوميا.
- \* تخصيص مكان هادئ لطفلي أن تفعل المنزلية وتأكد من انه / انها تفهم ذلك.



Ms. Amanda Crow  
Mrs. Nikki Faulkenberry  
Mrs. Christa McCuistion  
Mrs. Erica Vandiver