

## 快来参与在GES 家庭资源中心!

志愿者的机会正在等着  
你! 联系卡米在伦纳德  
706-937-3147 or

[kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us](mailto:kleonard.ges@catoosa.k12.ga.us).

### 联合开发

家长, 学生和GES的工作人员制定学生成就这个父契约。全校举行会议, 每年更新这个紧凑。欢迎家长随时作出贡献的意见。欲了解更多信息, 请联系凯丽Sholl为706-937-3147



## 活动预告在GES!

- \* 每年秋季节 - 2016年10月1日,
- \* 标题1家庭参与咨询小组会议 - 2016年10月3日,
- \* 住社会学性能 (标题1家庭之夜) - 2016年11月17日
- \* LEGO数学题目1家庭之夜 - 2017年1月24日,
- \* 苏斯博士家庭扫盲活动 (标题1) - 2017年3月2日
- \* 标题1家庭参与咨询小组会议 - 2017年4月13日,



### 通讯

GES致力于与他们的孩子的学习家庭定期沟通。有些你可以期望我们的方式与彼此沟通有:

- 家长/教师会议
- 进展报告和报告卡
- 父门户和文艺复兴时期的连接/ AR更新



家长们, 我们使用一个在线翻译的不准确。我们希望您可以提取该文件的基本含义。

三年级

# GES

## 家长紧凑学生 成就2016- 2017

2016年批准的10月3日,

**Graysville  
Elementary School**

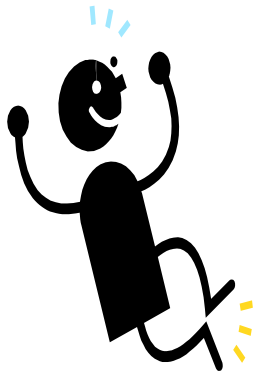
*Kerri Sholl, 主要*

*Shelley Johnson, 校长*

706-937-3147

## ► 什么是家长契约?

学生成就家长契约是家长，学生和教师共同发展的协议。它解释了家长和教师如何将共同努力，以确保所有学生获得他们需要满足和超越年级标准的个人支持。



有效压坯:

- 与标准开始
- 注重对学生学习
- 响应学校数据
- 定义每个人的责任
- 依靠我们相信它和使用它

毕业的国家

### 目标学生学习

**目标区:** 为了提高学生的熟练得分（水平3，4）在3至8年级的百分比。

为了提高学生的高中毕业的百分比。

**办学目标:** 增加学生的成绩谁在ELA发展学习者或更好类五个百分点的GA里程碑的百分比。

增加学生的成绩谁在ELA发展学习者或更好类五个百分点的GA里程碑的百分比。



### GES三年级学生

GES学生参加人员和家长制定关于他们如何能够成功，达到语言艺术和阅读明星的想法。想到了以下思路学生在家和学校学习之间的连接:

- \* 理解我的蓝思水平，达到我的目标, AR。
- \* 跟我的家人什么，我在语言艺术和数学学习。
- \* 阅读和我的家人商量了一本书。

### GES三年级教师

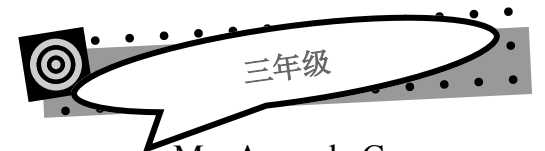
三年级的老师将与学生及其家庭合作，支持学生的语言艺术和阅读的成功。我们的一些有家庭键连接的将是:

- \* 保持通讯通过电子邮件的家庭，每周的文件夹，报表，电话和家庭会议开的线路。
- \* 推荐阅读的书籍，并根据学生的STAR评估分数他们的孩子，并在每月通讯提供的建议书和讨论首发名单的蓝思级别讨论。
- \* 帮助学生和家庭的理解，通过一年四季送回家的蓝思信息和视频信息的蓝思。
- \* 帮助家长了解通过每月通讯家长会和提醒三年级的蓝思拉伸带和成功的GA里程碑之间的相关性。

### GES三年级家长

GES家长参加人员开发有关家庭如何支持学生的语言艺术和阅读的成功理念。家庭可能有其他的想法加入到这个名单。

- \* 让我的孩子准时到校。
- \* 每天检查孩子的背包。
- \* 抛开我的孩子一个安静的地方做功课，并确保他/她明白了。



Ms. Amanda Crow  
Mrs. Nikki Faulkenberry  
Mrs. Christa McCuiston  
Mrs. Erica Vandiver