

Catoosa County Школы

Раздел I Родитель и семейная политика Обручальное

Подтвердили 3 мая 2016 в учебный год 2016-17

Родители, у нас есть использовали онлайн переводчик, не точен. Мы надеемся, что вы можете извлечь основной смысл этого документа.

Что такое Родитель и семья ангажированность?

Раздел I является федеральная программа, которая дополняет образование студентов в вузах бедности. Исследования показывают, что, когда школы, семьи и сообщества работать вместе, чтобы поддержать обучение, дети, как правило, лучше учатся в школе, остаются в школе дольше и школу больше. Поэтому Title I поддерживает подлинное участие семьи в воспитании детей в школах Title I.

Катуса школы будет использовать следующее определение родительского и семейного взаимодействия, чтобы вести семейные мероприятия. Ожидается, что в школах Title I будет осуществлять программы, мероприятия и процедуры в соответствии с этим определением:

Родитель и семьи участие означает участие родителей в регулярном, двухстороннее, и значимой связи с участием студента академического обучения и других школьных мероприятий, обеспечение:

Что родители могут просить регулярные встречи.

Что родители играют важную роль в оказании помощи обучения их ребенка;

(C), что родители рекомендуется принимать активное участие в образовании своих детей в школе;

(D), что родители являются полноправными партнерами в образовании своих детей и включены, в зависимости от обстоятельств, в процессе принятия решений и консультативных комитетов по оказанию помощи в воспитании своего ребенка;

(E) проведение других мероприятий, таких, как те, которые описаны в Разделе I.



Консультативный совет округа оценивает материнскую и семейную политику вовлечения Title I и делает изменения на основе входных данных, собранных в течение всего учебного года.

РОДИТЕЛЕЙ & FAMILY
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ =
СТУДЕНТ
УСПЕХ

О Родитель и семейной политики Engagement

В поддержку укрепления студенческой успеваемости, Катуса школы разработал эту материнскую и семейную политику вовлечения, которая устанавливает ожидания района для родительского и семейного взаимодействия и направляет стратегии и ресурсы, которые укрепляют школьные и родительские партнерства в школах округа Title I. Этот план будет описывать приверженность округа участвовать семьи в воспитании детей и создании потенциала в Title I школы для реализации родительских и семейных обручальных стратегий и мероприятий, направленных на достижение района и студенческие академические достижения целей.

Раздел I, часть A обеспечивает подлинный родителей и семейного участия на каждом уровне программы, например, в разработке и осуществлении плана района и школы и при осуществлении положений районных и совершенствование школы. Принципалы приглашают всех семей принять участие в написании и реализации планов по улучшению школьного образования.

Раздел I законодательство содержит требования для школ и школьных систем по вовлечению семей в образование своих детей. Таким образом, район будет работать с Title I школы, чтобы гарантировать, что необходимого школьного уровня родительских и семейных помолвки политики отвечают требованиям Раздела 1118 (б) и каждый включают в себя, в качестве компонента, школа-родителя компактного найденного в законодательстве ,

Если план системы для раздела I, часть A, разработанная в соответствии с разделом 1112 из ESEA, не является удовлетворительным для родителей участвующих детей, школьный округ представит любой родитель комментарии с планом, когда школьный округ представляет план государства Отдел образования. Каждая такая политика запросы ввода. Системная политика имеет прикрепленную титульный лист запрашивающий ввод.

Резервирование средств • Как это я деньги Название добаться до школы?

Катуса Школьный округ:

Будет ли резервировать по меньшей мере, 1 процент от общего объема средств Title I, которые он получает в FY17 выполнять требования родительских и семейных оброчальных перечисленные в этой политике, и, как это описано в законодательстве Title I.

Будет ли распределять 90 процентов от суммы зарезервировано для всех школ Title I для поддержки родителей на местном уровне и программ вовлечения семей и деятельность.

Будет ли дать четкие указания и коммуникации, чтобы помочь каждой школе Title I в:

1. Разработка адекватного родительского и семейного бюджета взаимодействия, которые адресует потребности начислению и родительские рекомендации.
2. Встреча с координатором Title I регулярно проводить консультации с директорами относительно Title I бюджета.
3. Сбор вход из школы Родитель консультативного и районного консультативного относительно Title I бюджета и предлагаемых программ.
4. Искомый вклад относительно того, как средства выделяются для родительских и семейных оброчальных деятельности.

Название я право школы запланировали программы, направленные на улучшение высокого качества родителей и

семейного взаимодействия. Осенью все родители получают вопросник с просьбой виды семинаров, мероприятий и т.д., они желают, чтобы помочь им продвигать академического роста своих детей.

Весной все родители получают более полную оценку. Система создает диаграммы, представляющие школы и системные данные. Школы создают планы действий для всех родительских и семейных оброчальных деятельности, основанной на родительском входе, а также оценки потребностей от успеваемости учащихся. Каждая школа запрашивает средства в соответствии с этими желаемыми деятельности в их плане общешкольных.

Эта информация от родителей содержит предложения о том, как эти родительские и семейные помолвки средства будут использованы в предстоящем году на районном и школьном уровне. Комментарий карты и протоколы этих заседаний будут рассмотрены района, чтобы определить области потребностей для предстоящего учебного года и рассмотреть изменения в родительской и семейной оброчального бюджета. См восьмой странице для ввода образца карты.

Возможности родитель консультация

Входные и предложения от родителей являются важными компонентами районных и совершенствование школы планов, которые разрабатываются каждый год. Все родители Название I приглашены для участия в заседании Консультативного совета округа, описанный в этом разделе, чтобы поделиться своими идеями и предложениями, чтобы помочь района, школы, и студенты достигают студенческих академических достижений целей. В мае все родители и общины можете услышать последние новости от Катуса школ, а также обзор и внести свой вклад в район родительской и семейной политики вовлечения и Плана по улучшению Всестороннее LEA на предстоящий учебный год. Район передает информацию относительно этой встречи через школьные информационные бюллетени, родительское собрание повесток, а также на сайте школьного округа: catoosa.k12.ga.us

Ежегодное исследование оценки весной и осенью обследования содержат вопросы, связанные с родителем и бюджета семьи зацепления, а также секций для родителей, чтобы представить свои замечания. Аналитические отчеты и запросы на вход очевидны на всех встречах оброчальных родительских и семейных. Школы приветствуют родительский вклад и комментарии в любое время в отношении их общешкольных планах. Все родитель обратной связи будут рассмотрены для пересмотренных планов на следующий год. Планы размещены на школьных сайтах для родителей, чтобы просматривать и оставлять обратную связь в течение всего года. Мы также распространять ежегодные обследования родителей просят их предложения в отношении планов и использования средств для родителей и семейного участия. Родители также могут дать обратную связь в любое время в семейных центрах, школьных кабинетов или родительскими деятельности. Школы рекомендуется обратиться за родительский вклад через информационные бюллетени.

Совместно разработанный

В ходе ежегодного совещания Консультативного совета района в мае, все родители приглашаются принять участие и представить свои предложения и идеи по улучшению этого района родителей и политики вовлечения семьи на предстоящий учебный год.

Район объявляет всем родителям, информируя их об этой встрече, разместив в школьных информационных бюллетеней, приглашая их на встречах Title I и размещения объявлений на сайтах школьных и районных. Во время этой встречи, родители также рассмотреть и обсудить Комплексный план улучшения LEA (CLIP). Смотрите вставку на следующей странице.

Кроме того, каждый Название я школа использует свой родительский консультативный совет для рассмотрения окружного родителя и политики вовлечения семьи в обоих падения и весенних встреч. Input ищется на всех родительских собраниях, а также.

Середина года система ТОС облегчают родительский кафе, где взять родителей и сообщество по-новому взглянуть на эту политику. Предложения представлены на ежегодной Консультативного совета округа, который одобряет политику на заседании в мае.

После окончательной доработки, район родительского и семейного участия политика включена в CLIP, который передается государству. Родители могут представить свои комментарии и отзывы в любое время на сайте школьного округа или путем представления письменных комментариев школ Title I. Вся обратная связь считается для политики на следующий учебный год.

Район родитель и семья участие политика размещена на районных и школьных сайтов, распределенных в ходе ежегодных совещаний по Разделу I школы в начале каждого учебного года, и доступны в центрах семьи ресурсов, а также все семейные встречи.

Укрепление наших школ
 координаторы района участие родителей (ТОС) оказывать помощь и поддержку всем школам Title I для обеспечения родительских и семейных помолвки требования реализуются. школы Название Я буду получать уведомления и ресурсы от района и ТОС, чтобы помочь им улучшить и укрепить родителей и семейного взаимодействия.

Помимо частых связи и школьных посещений, отдел Название я помогает через:

-The Родитель Катуса и справочник Семейный Engagement и процедурное руководство Катуса Раздел I, что разграничить утвержден

практики, контрольные перечни и ресурсы для увеличения и реагирования на семью помолвка.

-Consultation Для Процесс- усовершенствования системы школьного родительского уровня поддержки предоставляется в каждой школе Title I в этом процессе.

-Parent Координаторы вовлечении и обзор координатор Название я и ответить на родительские замечания по результатам оценок из запрошенных

встречи и результаты осеннего и весеннего обследований.

-Monthly Участие родителей встречи координаторов проводятся, где

профессиональное обучение, создание сетей и обновление происходит. ОСТО посещать региональные и государственные встречи, чтобы держать ток.

-Quarterly Обзоров документации выполняются на месте, чтобы следовать школы хода осуществления соблюдения и документации.

- Координаторы системы участие родителей посещать и помощь план школы на основе родительские собрания.

Родитель и оценка Семья Обручальное

Каждый год, Title I будет проводить оценку содержания и эффективности этой родительской и семейной политики вовлечения и родительских и семейных обручальных деятельности. Это делается для повышения качества обучения в школах Title I с использованием ежегодного родительского обследования и политики контрольного списка.

Начиная с февраля, каждый Название я школа будет отправить домой опрос для родителей, чтобы обеспечить ценную обратную связь в отношении родителей и мероприятия по взаимодействию семьи и программ. Система ОСТО создавать гистограммы от родительских ответов сделать каждая школа и система обследования легче понять. Они совместно с родителями, родительские консультативные советы, факультетов, директоров и Консультативного совета округа. Графики неоченимы в процессе пересмотра политики.

В дополнение к ежегодного опроса, каждый Название я школа просит родителей, чтобы оценить встречи и эффективности программ. Это делается на каждом родительском и семейной обручального деятельности, чтобы определить потребности родителей детей, имеющих право на получение Название И. Катуса Название я родитель и семья участие использует выводы и результаты опроса на:

разработки стратегий для повышения эффективности родителей и семейного взаимодействия,

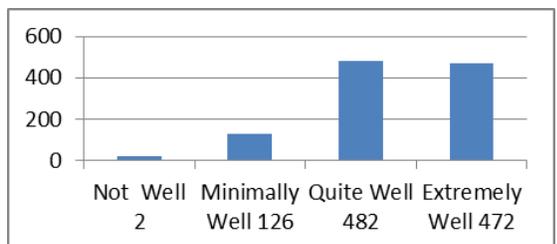
Для того, чтобы устранить возможные препятствия на пути участия родителей, а также

Для того, чтобы пересмотреть свои родительские и семейные обручальных политики.

Каждая школа по Разделу I имеет координатор участия родителей (ПОС), который служит родителям и персоналу. ОСТО встретиться с системными ОСТО ежемесячно расти



Всестороннее LEA
 План совершенствования (CLIP)
 Родители и сообщество приглашаются на планерки, чтобы помочь развитию CLIP Катуса. Уведомление о каждой встрече размещена на веб-сайте системы. Координатор Title I принимает участие в совещаниях по приглашению координаторов системы вовлечения родителей в целях сбора входных данных. Родители и общины включены в дискуссии и просят представить письменные ответы на области, затронутые в CLIP.



Насколько хорошо школа рекомендуем вам играть определенную роль в процессе планирования совершенствования школы?

Здание школы и родительский емкость * Катуса Раздел I строит школы и родителей потенциал для сильного родителя и семьи участия. В целях обеспечения эффективного участия родителей и поддержки партнерских отношений между школами Title I, родителей и сообщества, Катуса Название я подчеркивает строители емкости, которые находятся на следующих страницах.

* Создание потенциала относится к росту путем подачи ресурсов, обучение и возможности для обучения.



Консультативный совет округа открыт для родителей всех учащихся Title I.



Родители узнают о Родитель портала, интернет-безопасности, и как использовать технологии в оказании помощи своим детям.



Школьный округ и школы, предоставлять материалы и обучение, чтобы помочь родителям работать со своими детьми, чтобы улучшить успеваемость, как обучение грамоте, а также с использованием технологии, по мере необходимости, приемным родителем и семьи участия:

- Школы предоставляют родителям материалы и обучение, чтобы помочь им работать вместе со своими детьми, чтобы улучшить успеваемость. Это достигается путем проведения семинаров и ресурсов, чтобы помочь им помочь своим детям в учебе. Информационные бюллетени, веб-сайты и письменные материалы предоставляют родителям информацию, чтобы помочь им работать вместе со своими детьми в домашних условиях. Обучение предлагается, что будет обучать родителей и дать им знания, чтобы в дальнейшем поддерживать образование своих детей. Примером может служить общее предложение известный как Math 101, где родители учат, как "делать" математику в концептуальном, как и их дети обучаются в школе. Материалы и обучение предоставляются родителям в таких областях, как распространение грамотности и технологии, тем самым помогая им развить навыки, чтобы помочь своим детям улучшить их успеваемости. Это достигается частично за счет этих действий: Раздаточные доступны на каждом родительском собрании, объясняющей Грузии Стандарты деятельности. Система Title I распространяет информационный бюллетень (Home & School Connection на английском и испанском языках), которые будут использоваться частично или полностью для родителей. Главная & школа Connection обращается множество родительских вопросов. Важная информация Название Я набивают в Закусочная пакеты, которые отправляются в дома квалификационных семей каждую пятницу. Координаторы участие родителей уровне системы и школы участвуют в организации сообщества грамотности, таких, как семья Collaborative и Катуса граждан за распространение грамотности. Родители были осведомлены о свободной GED, образования взрослых и родительских классов. Родительские Координаторы Вовлечение работать со школами Title I в процессе планирования и содействия деятельности, таких как технологии, наука, и чтение ночи для родителей. В некоторых школах родительские и семейные планы включают помолвки технологический семинар для родителей в течение учебного года. Рекомендуемые семинары включают в себя "Как использовать родительский портал для мониторинга успеваемости учащихся" и "Как использовать Интернет оценки." Ресурсы и родительские книги доступны для родительского проверки и размещены в школьных семейных ресурсных центров.

Родители научиться делать математику в методах их дети учатся.



Школьный округ, насколько это возможно и целесообразно, координировать и интегрировать родительских и семейных общешкольных программ и мероприятий с Head Start, даже начать, Главная Инструкция Программы для дошкольников Подростков, родители в качестве учителей программы, а также общественного дошкольного и других программ, а также осуществлять другие виды деятельности, такие как семейные ресурсных центров, которые поощряют и поддерживают родителей в более полной мере участвовать в воспитании своих детей.

Школы и системы распространения и обмена информацией о школьных мероприятиях и мероприятиях для родителей. Они помогают поддерживать обучение студентов и способствовать академической успеваемости. координаторы участия системы родительские (помимо регулярного распространения и рекламы деятельности семьи центр,) уведомляет другие программы соответствующих мероприятий в школах. Школьные ОСТО выдают специальные приглашения для родителей студентов, участвующих в родительских деятельности в других школьных программах. Особое внимание уделяется родителям из других программ, предложив им участвовать в школьных программах и мероприятиях, направленных на улучшение школьного перехода. Школы предлагают программы и просмотра. Родительские координаторы вовлечение работы с соответствующими организациями с целью укрепления связей и повышения возможности участия. Система ТОС регулярно общаться с руководителями этих организаций на Катуса Collaborative, Катуса граждан за распространение грамотности и электронная почта.



Школьный округ будет принимать следующие меры для обеспечения того, чтобы информация, связанная с школьных и родительских программ, совещаний и других мероприятий направляется к родителям участвующих детей в понятной и унифицированном формате, включая альтернативные форматы по запросу, а также, в той степени, это практически возможно, на языке, родители могут понять:

Домашнее задание Словари доступны для проверки на нескольких языках в номерах семейного ресурса.



Материалы, поясняющие различные части Раздел I законодательство, и домашние задания Словари (несколько языков) были приобретены для родителей. Эти материалы написаны на жаргоне-бесплатно и не на английском языке, что делает их более легким для родителей, чтобы читать и понимать. Кроме того, брошюры, объясняющие компоненты программы Title I были приобретены для родителей. Материалы, содержащиеся в этих брошюрах объяснить, каким образом дети могут извлечь выгоду от участия в этой программе финансируемых из федерального бюджета. Эти материалы также обеспечивают объяснение школьных компактов и их цели в улучшении успеваемости учащихся. Ежегодное совещание раздаточный / брошюра наряду с тестированием в Грузии, Грузия стандарты качества, как общаться с учителем и Разделу I общешкольных компоненты вашего ребенка распределены на каждом собрании и всегда доступны для родителей в школе и в Интернете. Эти документы доступны на нескольких языках. Читаемость всегда рассмотрения. Информация и ключевые документы будут предоставлены на соответствующих языках и понятной форме, когда это необходимо. Родители приведены материалы, переписку и информацию на соответствующих языках, в соответствии с школьного населения, а также в формате, который является для семейного отдыха. Родители предлагают услуги переводчика, чтобы они могли в полной мере участвовать в школьных мероприятиях и мероприятиях, которые предоставляются для родителей. Если это вообще возможно, все усилия будут направлены на перевод документов на языки родители могут понять. Зачисление центр Катуса предупреждает координаторов участия системы родительских, когда носители других языков записать своих детей. Они, в свою очередь, оповещения на базе школ координаторов по вовлечению родителей. Родительские учителей участие координаторы опрос периодически для студентов, чей родной язык не является английским, чтобы узнать их потребности.

Школьный округ, с помощью ее названия I школы, оказывать помощь родителям детей, обслуживаемых школьного округа или школы, в зависимости от обстоятельств, в понимании темы, такие как:

- state Академических стандартов содержания,
- Государственная Студенческие стандарты успеваемости,
- state И местных академических оценок, включая альтернативные оценки,
- Requirements Части А,
- Как Следить за прогрессом своего ребенка, и
- Как Работать с педагогами.

Школьный округ Катуса и местные школы предоставляют информацию родителям в отношении учебных программ, обучения и оценки в различных формах. Через родительских информационных бюллетеней, брошюр, родительских собраний и школьных сайтов, каждая школа акций жизненно важной информации о Грузии учебного плана. Академический статус объясняется, и обсуждается как в устной, так и в письменной форме с родителями. Система ОСТО предоставили брошюру, объясняющую Georgia стандарты качества.

Благодаря информации, которой обмениваются на ежегодном Название каждой школы я встреча и через письменные материалы, предназначенные для родителей, компоненты общешкольных программ совместно с родителями. Школы персонализировать ежегодную повестку дня заседания и распространять раздаточные материалы, касающиеся тестирования в Грузии школах и общешкольных программных компонентов.

Особое внимание уделяется важности студентов, готовых к испытаниям и как родители могут сделать свой вклад, чтобы помочь своим детям выполнять в своих лучших проявлениях на Вехи государства. Test Prep ночи общие предложения.

Через неполных информационных бюллетеней, школьных сайтов, родителей и учителей организаций, школьных советов и родительских собраний, родители информированы о требованиях раздела I и как они могут работать со своими детскими учителями контролировать и участвовать в успеваемости студентов. Родителям

рекомендуется воспользоваться родительского портала и родительские собрания. Помогая родители понимают, что они необходимы в решениях, которые сделаны о воспитании своих детей является приоритетной задачей. Таким образом, делается все возможное, чтобы предложить встречи в то время, когда родители могут присутствовать и стать более информированы о вопросах, касающихся их детей прогресса в школе. Вход и участие ищется непрерывно относительно путей родители могут быть частью процесса принятия решений, связанных с образованием своих детей. координаторы участия системы родительских публиковать и распространять брошюру, -Как общаться с учителем вашего ребенка.

Родители принимая испытание
Основные этапы практики



Школьный округ, с помощью своих школ и родителей, обучать своих учителей, персонала зрочка услуг, руководителей и других сотрудников, в том, как выйти на, общаться и работать с родителями в качестве равноправных партнеров, в ценности и полезности взносов родителей, а также в том, как осуществлять и координировать родительские программы и укрепления связей между родителями....



Это вера Катуса Название Я что сильный родитель и семья участие программа имеет жизненно важное значение, если наши дети собираются сделать оптимальный успеваемости. Это требует, чтобы все заинтересованные стороны придерживаются этой веры, если это должно быть достигнуто. Презентации, связи и партнерские отношения сделаны к каждому разделу I факультета относительно этой важной веры.

Как это достигается?

Ежеквартальный контакт производится с каждым коллективом школы. Это обеспечивает связь или обучение по-разному района, школы и родители могут работать вместе, чтобы достичь поставленных целей. Эти контакты поощряют использование передового опыта и идей о том, как обратиться к родителям в конструктивных и продуктивных способов.

Система родительского координаторов участия, при содействии со стороны родителей, присутствующих на Катуса Обучающий Fair.

координаторы участия системы родительские встречи с Title I принципов по крайней мере, два раза в течение учебного года.

Кроме того, координаторы участия системы родитель разработал Parent Катуса Название I и Руководство Family Engagement для всех администраторов и координаторов школ. Цель руководства заключается в представлении

базовой информации о ресурсах, которые будут помогать школам в укреплении программ по поддержке семей. Раздел I вещает через родителей и учителей организации (ВОМ), школьных советов, родительских информационных бюллетеней и школьных сайтов, что родители действительно первым учителем ребенка.



Система PIC работает
с West Side

Обеспечить другой разумный поддержку родительских и семейных деятельности по привлечению в соответствии с

Отдельные школы Катуса постоянно предоставляют возможности для родителей, чтобы запросить дополнительную поддержку и вносить свои предложения и материалы по совершенствованию программ вовлечения родительских и семейных. Даже когда бюджеты Разделу I не допускают такой деятельности, другие источники финансирования разыскиваются. Окружные и школы для родителей и семьи помолвки Консультативные советы способы родители могут запросить другие средства поддержки, в том числе различных видов деятельности или видов семинаров, которые будут предложены в школах Title I. Цель состоит в том, что родители будут поощрять принимать активное участие в образовании своих детей. Местные школы и района искать родительские запросы на всех возможностях посредством оценки деятельности, обследований и регулярных встреч.

Катуса школы обеспечит полные возможности для участия родителей.

При выполнении требований родительских и семейных оброчальных, установленных разделом I, район участие родителей координаторыобщаться и сотрудничать с Управлением служб поддержки студентов, чтобы обеспечить все возможности для участия родителей:

с ограниченным знанием английского языка, с ограниченными возможностями, а также мигрирующих детей.

Это означает, что Катуса будет предоставлять информацию и школьные отчеты на языке, родители могут понять.

Школы и системы предоставления информации и школьных докладов, требуемых в соответствии с разделом 1111 ESEA в понятной и единообразной форме, в том числе и альтернативные форматы по запросу, а также, насколько это практически возможно, на языке, родители понимают. Координаторы участия системы родительских регулярно переводить документы по мере необходимости. Список переводчиков поддерживается на системном офисе. Все документы проверяются на уровень



Отец и сын участвовать в завтраке грамотности изучения и получения класса конкретных журналов для использования в домашних условиях.

Марк календарей

Ежегодное весеннее обследование из-за 15 марта 2017
Ежегодные совещания 11 августа 2016

Этот districtwide родитель и семья участие политика была разработана совместно и согласованы с родителями детей, участвующих в программах Часть Название я,. Это является результатом сотрудничества между родителями, школой и районным персоналом в Консультативном совете округа. Эта политика была принята Консультативным советом I районного Название 3 мая 2016 года и эффективным для 2016-2017 учебного года.

обшивочный лист

Катуса Родитель и семья Обручальное

Политика / Планирование

Мы хотим, чтобы ваш вклад. Пожалуйста, примите эту политику и внести предложения ниже или на самом документе. Мы хотим улучшить родителей и семейного участия в школах Катуса Title I. Дайте нам знать, как название может сделать лучшую работу служить вашей семье либо в программах или финансирования. Возвращение этот документ своему координатору участие родителей, и она направит его в I Бюро Название в Катуса Департамента образования. Спасибо!

Предложения:



Нам нужно услышать от вас!

Нам нужно услышать от вас о том, что мы можем сделать, чтобы улучшить образование вашего ребенка. Проверьте ниже, как мы можем сделать это лучше всего:

Я хотел бы конференцию с учителем моего ребенка.

Мне нужно больше информации о том, что мой ребенок учится в этом году.

Я хочу знать, как я Название деньги тратятся на образование моего ребенка.

Я хотел бы сделать следующее предположение относительно того, как расходуются деньги Раздел I:

Другие _____

Меня зовут _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

Вернуться к учителю вашего ребенка.

Входная плата всегда доступна для ваших предложений в любое время, в любом заседании и в любом месте в вашем Название я школа.



Родитель и семейное взаимодействие политика Катуса Название Я был разработан совместно с, и согласованы с, родители детей, участвующих в разделе I, Часть А программы, о чем свидетельствует Лиза Миллер, координатор Title I.

Эта политика была принята Катуса Школьный округ 3 мая 2016 года и будет действовать до его следующего пересмотра мая 2017.

Катуса Название я родитель и семья взаимодействие будет распространять эту политику для всех родителей участвующих детей Часть Название я, до или в первый день в школе.

(Signature of Title I Coordinator, Lisa Miller)

(Date)

