

2017年卡图萨县称号我年度考核
GRAYSVILLE ELEMENTARY 学校

尊敬的家长/监护人

，Graysville Elementary 学校所 是一标题我校，并参加标题我校孩子的家长/监护人，你是一号队伍的重要组成部分。您的意见是在规划和实施在我们学校的家长参与计划和活动至关重要。所有的题目我计划的重点是帮助符合资格的学生满足预期的所有儿童一样具有较高的学术成绩标准，无论其社会经济地位和背景。本次调查是保密的，将用于与家长参与活动的事件未来规划来帮助我们在Graysville Elementary 学校的。

请 您回复。 调查应退还您孩子的老师或家长参与协调员。如果你愿意，你可以邮寄这 (*Graysville Elementary, 944 Graysville Rd., Ringgold, GA 30736*)。 您的反馈将帮助我们的母公司集团提高我们学校的家长参与。 如果你有谁参加在卡图萨县学区不同学校的孩子，我们要求您完成独立的调查为每一个你的孩子上学。感谢您的反馈，并感谢您抽出五分钟就能完成这项调查。

1. 程度如何，学校创建，帮助孩子学习的环境？

没有很好的 微创还有 相当好 相当好 非常好

2. 如何好，你觉得你的孩子的学校准备他/她的下一个学年？

没有很好的 微创还有 相当好 相当好 非常好，

3. 你经常与老师在你孩子的学校沟通？

从来没有 一次或每年两次 每月一次 每周或更多

4. 如何有信心，你在确保您的孩子的学校满足您的孩子的学习需要什么感觉？

根本没有信心 稍有自信 而自信 非常有信心

5. 你觉得明智的，当谈到让你的孩子上学的决定？

是 否

6. 您是否满意学校提供帮助服务，支持您的孩子学业？

是 否

7. 多久你的孩子的学校给你参与孩子的学习的机会？

根本不是 一个小 有些 颇有点 大量

8. 您如何评价您的孩子的学校可与父母的方式吗？

非常不满意 不满意 满意 非常满意

9. 您已获得机会参加在你孩子的学校的规划和实施家长参与计划？

是 否

10. 你想参加你的孩子的学校的规划和实施家长参与计划？

是 否

11. 你有没有参加过任何的要求父母投入和合作伙伴关系下的决策的机会？

学校一号计划规划和评估 学校家长参与计划/政策的发展
 区一号计划规划和评估 区家长参与计划/政策发展
 学校家长的发展紧凑 家长咖啡厅
 学校家长咨询委员会 (PAC) 家长会
 区家长咨询委员会 (DAC)

12. 多久你的孩子的学校家长考虑时的建议决定对学校做出的？

决不 有时 大部分时间 总是

13. 在过去的一年里，你有多少次有关他们如何帮助您的孩子学习学校沟通？

从来没有 一次或两次, 每隔几个月 每周或以上

14. 。在过去的一年里，你有多少次有关的方式，你可以帮助你的孩子的学习在学校沟通？

从来没有 一次或两次, 每隔几个月 每周或以上

15. 。在过去的一年里，多久你参加家长参与活动，事件或举行的计划 你孩子的学校？

16. 从来没有 一次或两次, 每隔几个月 每周或以上

17. 。在过去的一年里，多久你参加家长参与活动，事件或召开程序 由学校区？

18. 从来没有 一次或两次, 每隔几个月 每周或更多

19. 你能上网吗？

是 否

20. 你经常访问你孩子的 学校 网站？

从来没有 一次或者一年两次 每隔几个月 每周或以上

21. 你经常访问学校 区 网站？

从来没有 一次或一年两次 每隔几个月 每周或更多

22. 请注明每个源 (S) 是如何有效确保有关家长参与的信息。

	至少有效	稍微有效	而有效的	最有效
你的孩子				
任课老师				
学校通讯				
学校网页				
区网站				
报纸				
邮箱				
短信				

23. 你会怎样想看到家长参与的资金使用？

- 提供学术材料的父母与他们的学生使用家里
- 在资助家长资源中心
- 资助一个家长参与协调规划和开展家长参与的活动和事件
- 提供运输协助家长参加在学校一号事件
- 要在学校资助的技术资源，以支持家长参与
- 家长和家庭作坊
- 其他：_____

24. 以下哪阻止您能够参与学校活动，活动和策划的事件？

- 运输
- 幼儿
- 传播
- 家庭安排
- 事件父母的时间
- 你的孩子不希望你
- 上学不使感到欢迎
- 其他（请注明）：

25. 关于您想获得更多的信息，其中以下主题？检查所有适用。

- 学校的政策和程序
- 帮助我的孩子数学
- 州立采用的标准
- 测试回吐技能

- 数学课程
- 科学课程
- 英语/语言艺术课程
- 社会研究课程
- 帮助你在学校的孩子成功
- 教育用科技

- 提高孩子的阅读能力
- 作业技巧, 组织和学习技巧
- 了解考试成绩
- 格鲁吉亚里程碑
- 其他 (请注明) : _____

26. 什么是你家里所讲的主要语言?

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 英语 | <input type="checkbox"/> 法国 | <input type="checkbox"/> 日本 |
| <input type="checkbox"/> 西班牙语 | <input type="checkbox"/> 古吉拉特语 | <input type="checkbox"/> 波斯尼亚 |
| <input type="checkbox"/> 中国 | <input type="checkbox"/> 阿拉伯语 | <input type="checkbox"/> 越南 |
| <input type="checkbox"/> 朝鲜族 | <input type="checkbox"/> 俄罗斯 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ |

27. 如果是你来参加家长活动的最佳时机?

- (MF) 学校之前
- 在校, 午餐 (MF) 前
- 在上学, 午饭后 (MF)
- 后, 立即派 (MF)
- 晚上

28. (MF) 在过去的一年中, 你是否经常在你孩子的学校帮忙解决?

- 几乎从来没有 一次或两次 每隔几个月 每周或以上

29. , 我愿意在我们的学校志愿, 但我不确定我如何可以提供帮助。

_____是 _____没有

30. 在学年开始时, 所有的父母都被要求签署一个学校家长紧凑, 概述为您的孩子提供最好的学习经历, 学校和家长双方的责任。请检查学校家长紧凑如何影响孩子的教育本学年。

- 我的孩子被关押了他/她的学习负责。
- 紧凑的是在指导家长/教师会议的讨论有所帮助。
- 作为家长, 我觉得紧凑帮我协调我孩子的学业进步。
- 这是没有帮助的。

31. 你知不知道与谁在你孩子的学校, 当你有问题或关心的沟通?

- 一点也不 微创 颇有几分 了大量

32. 请注明您是否收到你的孩子的学校以下信息。

	接收和非常有益的	接收, 但没有帮助	绝对没有	不确定
A. 收到什么学校教你的孩子信息				
B. 上格鲁吉亚里程碑的信息				
C. 你的孩子是如何拿下格鲁吉亚里程碑信息				
D. 什么的格鲁吉亚里程碑得分手段				
E. 如何保持跟踪的孩子的进步				
F. 信息用于确定您的孩子是否移动到下一个等级或重复同档次的				
G. 你怎么能与教师合作, 以帮助您的孩子在学校				

33. 对于下面列出的每个活动, 请通过检查最能描述你的意见盒子向我们提供您的反馈意见。

家长参与活动	不值钱的	小值,	而有价值的	非常有价值的	未参加
Open House - 2016年8月11日					
幼儿园雅虎早餐! - 2016年8月15日					
标题1年会视频 - 2016年9月1日					
志愿者导向 - 2016年9月12日 & 2016年9月16日					
车轮的标准展位@秋季节 - 2016年10月1日					
家长咨询委员会会议 - 2016年10月3日					
社会学生活! - 2016年11月17日					
LEGO数学之夜 - 2017年1月24日					

34. 你知道与谁在你孩子的学校, 当你有一个问题沟通或关注?

不是在 所有 微 创 相当多的 一个巨大的量

35. 总体而言, 多少你觉得你的孩子的学校家长数值输入?

不是在 所有 微 创 颇有几分 了大量

36. 你有下列任何困难?

	是	否
了解学校政策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
访问学校网页	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
访问父门户	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

回答这些问题的反面：

37. 父母可以将参与学区和您的孩子的学校内，加强什么办法呢？

38. 你从学校所需要的支持，以确保从一年级孩子转移到下一个？

感谢您抽出时间来完成这个非常重要的调查。您的反馈意见是非常重视和衷心感谢。

名称（可选） _____