

**2017 CATOOSA CONDADO TÍTULO I EVALUACIÓN ANUAL DE  
GRAYSVILLE ELEMENTARY ESCUELA**

Estimado padre / tutor,

**Graysville Elementary School** es una escuela de Título I, y como el padre / tutor de un niño que asiste a una escuela Título I que son una parte importante del equipo de Título I. Su aportación es vital en la planificación y ejecución del programa de participación de los padres y las actividades en nuestra escuela. El enfoque de todos los programas del Título I es ayudar a los estudiantes elegibles reúnen los mismos altos estándares de rendimiento académico que se esperan de todos los niños, independientemente de su condición socioeconómica y el fondo. Esta encuesta es confidencial y será utilizada para ayudarnos con la planificación futura de las actividades de participación de los padres y eventos de **losla escuela Graysville Elementary School**.

Complacer a ☒ sus respuestas. Las encuestas deben ser devueltos al maestro o padre coordinador de la participación de su hijo. Si lo prefiere, puede enviar esto a(Graysville Elementary, 944 Graysville Rd., Ringgold, GA 30736). Sus comentarios nos ayudarán a mejorar nuestro grupo de padres participación de los padres en nuestra escuela. Si usted tiene niños que asisten a diferentes escuelas en el Distrito Escolar del Condado de Catoosa, le pedimos que complete encuestas separadas para cada escuela que asisten sus hijos. Agradecemos sus comentarios y gracias por tomarse cinco minutos para completar esta encuesta.

1. ¿En qué medida la escuela a crear un entorno que ayuda a su hijo a aprender?

☐ No es así    ☐ mínimamente bien    ☐ Bastante bien    ☐ Muy bien    ☐ Muy bien

2. ¿Qué tan bien se siente la escuela de su hijo que él / ella se prepara para el próximo curso?

☐ ☐ No es así    ☐ mínimamente bien    ☐ Bastante bien    ☐ Muy bien    ☐ Muy bien

3. ¿Con qué frecuencia se comunica con los maestros en la escuela de su hijo?

☐ Nunca    ☐ Una o dos veces al año    ☐ Una vez al mes    ☐ o más por semana

4. ¿Qué tan seguro se siente en asegurarse de que la escuela de su hijo cumple con las necesidades de aprendizaje de su hijo?

☐ Ninguna confianza    ☐ Ligeramente confianza    ☐ Más bien confía    ☐ Muy confiado

5. ¿Se siente informada cuando se trata de tomar decisiones sobre la educación de su hijo?

☐ Si    ☐ No

6. ¿Está satisfecho con los servicios prestados por la escuela para ayudar a sostener a su hijo académicamente?

☐ Si    ☐ No

7. ¿Con qué frecuencia la escuela de su hijo le dan la oportunidad de participar en el aprendizaje de su hijo?

☐ Nada    ☐ Un poco    ☐ Algo    ☐ Bastante un poco    ☐ Una enorme cantidad

8. ¿Está satisfecho con la forma en la escuela de su hijo trabaja con los padres?

☐ Muy insatisfecho    ☐ Insatisfecho    ☐ Satisfecho    ☐ Muy satisfecho

9. ¿Se le ha dado la oportunidad de participar en la planificación y ejecución del programa de participación de los padres en la escuela de su hijo?

☐ Sí ☐ No

10. ¿Le gustaría participar en la planificación y ejecución del programa de participación de los padres en la escuela de su hijo?

☐ Si ☐ No

11. ¿Participó en cualquiera de las siguientes oportunidades de toma de decisiones que requieren aporte de los padres y la asociación?

\_\_\_ Escuela Título I de planificación y evaluación de programas \_\_\_ Desarrollo del plan de participación de los padres / Política

\_\_\_ Título I del Distrito de planificación y evaluación de programas \_\_\_ Desarrollo del distrito de los padres plan de participación / Política

\_\_\_ Desarrollo de la escuela y los padres \_\_\_ PadresCafe

Consejo Asesor de Padres Escuela \_\_\_ ( PAC) \_\_\_ conferencias de padres y maestros

\_\_\_ Consejo Asesor de Padres del Distrito (DAC)

12. ¿Con qué frecuencia debe tener en cuenta la escuela de su hijo sugerencias de los padres cuando se toman decisiones acerca de la escuela?

☐ Nunca A ☐ veces ☐ La mayoría de las veces ☐ Siempre

13. En el último año, ¿con qué frecuencia se comunica con la escuela sobre cómo pueden ayudar a su hijo a aprender?

☐ Nunca ☐ Una o dos veces ☐ Cada pocos meses ☐ por semana o más

14. en el último año, ¿cuántas veces ha comunicado con la escuela acerca de las maneras en que puede ayudar el aprendizaje de su hijo?

☐ Nunca ☐ Una o dos veces ☐ Cada pocos meses ☐ por semana o más

15. en el último año, ¿con qué frecuencia usted participa en una actividad de participación de los padres, un evento o programa realizado por la escuela de su hijo?

16. ☐ Nunca ☐ Una o dos veces ☐ Cada pocos meses ☐ por semana o más

17. en el último año, ¿con qué frecuencia usted participa en una actividad de participación de los padres, un evento o programa realizado por el distrito escolar?

18. ☐ Nunca ☐ Una o dos veces ☐ Cada pocos meses ☐ por semana o más

19. ¿Tiene acceso a Internet?

☐ Sí ☐ No

20. ¿Con qué frecuencia visita su de la escuela el sitio webhijo?

☐ Nunca ☐ Una o dos veces al año ☐ Cada pocos meses ☐ semanal o más

21. ¿Con qué frecuencia visita el distrito sitio web escolar?

- ☐ Nunca
 ☐ Una o dos veces al año
 ☐ Cada pocos meses
 ☐ o más semanales

22. Por favor, indican la eficacia de cada fuente (s) es garantizar que la información sobre la participación de los padres.

|                         | Menos eficaz | Algo eficaz | bastante eficaz | más efectiva |
|-------------------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|
| su infantil             |              |             |                 |              |
| aula maestra de la      |              |             |                 |              |
| Escuela de noticias     |              |             |                 |              |
| sitio web de la escuela |              |             |                 |              |
| sitio web del Distrito  |              |             |                 |              |
| Periódico               |              |             |                 |              |
| electrónico             |              |             |                 |              |
| Correo                  |              |             |                 |              |
| de mensajes de texto    |              |             |                 |              |

23. ¿Cómo le gustaría ver a los fondos de participación de los padres utiliza?

- ☐ Para proporcionar materiales académicos para los padres para usar con sus hijos en el hogar
- ☐ para financiar el centro de recursos para padres
- ☐ para financiar un coordinador de participación de los padres para planear y llevar a cabo actividades de participación de los padres y eventos
- ☐ para proporcionar asistencia de transporte para los padres para asistir a eventos Título I en la escuela
- ☐ para financiar los recursos tecnológicos en la escuela para apoyar a participación los padres
- ☐ los padres y los talleres familiares
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

24.Cuál de las siguientes le impide ser capaz de participar en eventos de la escuela funciones, actividades y planificación?

- ☐ Transporte
- ☐ Cuidado de niño
- ☐ comunicación en
- ☐ horario de la familia de
- ☐ la tiempo de los eventos
- ☐ Su hijo no desean que asista a
- ☐ la escuela no hacen los padres se sientan bienvenidos
- ☐ Otros (por favor indique): \_\_\_\_\_

25. En cuanto a cuál de los siguientes temas le gustaría recibir más información? Marque todo lo que corresponda.

- ☐ Políticas y procedimientos de la escuela
- ☐ ayudar a mi hijo con matemáticas
- ☐ Estado regulados por normas
- ☐ de realización de exámenes de habilidades
- ☐ matemáticas curricular
- ☐ curricular Ciencias

- ☐ Inglés / Lengua plan de estudios de
- ☐ estudios sociales
- ☐ Cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela
- ☐ El uso de la tecnología en la educación
- ☐ mejora de las habilidades de lectura de mi hijo

- ☐ capacidades consejos de tarea, de organización y estudio
  - ☐ Entender los resultados de exámenes
  - ☐ Georgia hits
  - ☐ Otro (por favor indicar):
- 

26. ¿Cuál es el idioma principal que se habla en su casa?

- |                                  |                                   |                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Inglés  | <input type="checkbox"/> Francés  | <input type="checkbox"/> Japonés    |
| <input type="checkbox"/> Español | <input type="checkbox"/> Gujarati | <input type="checkbox"/> Bosnia     |
| <input type="checkbox"/> Chino   | <input type="checkbox"/> Árabe    | <input type="checkbox"/> vietnamita |
| <input type="checkbox"/> Coreano | <input type="checkbox"/> Ruso     | <input type="checkbox"/> Otro _____ |

27. ¿Cuándo es el mejor momento para que usted pueda asistir a un evento de los padres?

- ☐ Antes de la escuela (MF)
- ☐ Durante la escuela, antes del almuerzo (MF)
- ☐ Durante la escuela, después del almuerzo (MF)
- ☐ Inmediatamente después de la escuela (MF)
- ☐ Tardes (MF)

28. en el último año, ¿cuántas veces ha ayudado a cabo en la escuela de su hijo?

- ☐ Casi nunca    ☐ Una o dos veces    ☐ Cada pocos meses    ☐ por semana o más

29. Estoy dispuesto a ser voluntario en nuestras escuelas, pero no estoy seguro de cómo puedo ayudar.

\_\_\_\_ Sí                      \_\_\_\_ No

30. Al comienzo del año escolar, se pidió a todos los padres a firmar una escuela y los padres delineando las responsabilidades de la escuela y los padres a ofrecer la mejor experiencia académica para su hijo. Por favor, compruebe cómo la escuela y los padres afectados educación de su hijo este año escolar.

- ☐ Mi hijo tuvo que rendir cuentas por su / su aprendizaje.
- ☐ El compacto ha sido útil en las discusiones en una conferencia de padre / profesor guía.
- ☐ Como padre, me sentí la compacta me ayudó a coordinar el progreso académico de mi hijo.
- ☐ No fue muy útil.

31. ¿Sabe usted con quién comunicarse en la escuela de su hijo cuando usted tiene una pregunta o preocupación?

- ☐ De ningún modo                      ☐ Mínimamente                      ☐ Bastante                      ☐ Una enorme cantidad

32. Por favor, indique si ha recibido la siguiente información de la escuela de su hijo.

|                                                                                                            | Recibidos y muy útiles | recibidos pero no servicial | Definitivamente no recibieron | incierto |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------|
| A. información acerca de lo que la escuela le enseña a su hijo                                             |                        |                             |                               |          |
| B. información sobre el Georgia Hitos                                                                      |                        |                             |                               |          |
| C. La información sobre cómo su hijo obtuvo en los hitos Georgia                                           |                        |                             |                               |          |
| D. Qué puntuación en los hitos Georgia significa                                                           |                        |                             |                               |          |
| E. Cómo mantener un registro de su el progreso del niño                                                    |                        |                             |                               |          |
| F. la información utilizada para determinar si su niño se mueve al siguiente grado o repite el mismo grado |                        |                             |                               |          |
| G. ¿Cómo se puede trabajar con los maestros para ayudar a su hijo en la escuela                            |                        |                             |                               |          |

33. Para cada actividad se enumeran a continuación, por favor indíquenos su regeneración marcando la casilla que mejor describa su opinión.

| Participación de los padres<br>Actividad                                     | No valioso | poco valor | Más bien valioso | de gran valor | no participó |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------|---------------|--------------|
| Open House - 11 de agosto de 2016                                            |            |            |                  |               |              |
| Kindergarten Yahoo Desayuno! - 15 de agosto de 2016                          |            |            |                  |               |              |
| Título 1 Reunión Anual Video - 1 de septiembre de 2016                       |            |            |                  |               |              |
| Orientación Voluntaria - 12 de septiembre de 2016 y 16 de septiembre de 2016 |            |            |                  |               |              |
| Wheel of Standards Booth @ en el Festival de Otoño - 1 de octubre de 2016    |            |            |                  |               |              |
| Reunión del Consejo Asesor de Padres - 3 de octubre de 2016                  |            |            |                  |               |              |
| ¡Estudios Sociales en Vivo! - 17 de noviembre de 2016                        |            |            |                  |               |              |
| Noche de Matemáticas LEGO - 24 de enero de 2017                              |            |            |                  |               |              |

34. ¿Usted sabe con quién comunicarse en la escuela de su hijo cuando usted tiene una pregunta o preocupación?

Para nada mínimamente BastanteEs impresionante la cantidad

35. total, ¿cuánto se siente opinión de los padres valores de la escuela de su hijo?

Para nada mínimamente BastanteUna enorme cantidad

36. ¿Tiene dificultades con cualquiera de los siguientes?

|                                        | Sí                       | No                       |
|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprensión de las políticas escolares | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Acceso a la página web de la escuela   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Acceso al Portal de Padres             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**responder a estas preguntas AL REVERSO:**

37. ¿De qué manera puede fortalecerse participación de los padres dentro del distrito escolar y la escuela de su hijo?

38. ¿Qué apoyo que necesita de la escuela para asegurar que su niño se mueve de un grado a otro?

**Gracias por tomarse el tiempo para completar esta importante encuesta. Su regeneración es muy valorada y apreciada sinceramente.**

Nombre: (Opcional) \_\_\_\_\_