

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

CATOOSA COUNTY SCHOOLS

Enero de 2018



## NOTAS BREVES

### ¿Cuál es la fuente?

Comparta con su hijo estas ideas para controlar las fuentes que usa cuando escribe trabajos para el colegio. Puede anotar cada dato en el anverso de una ficha de cartulina y escribir el título del libro y del autor o el sitio web en el reverso. También podría imprimir artículos y resaltar la información que piensa incluir para así tener el URL a la vista en la parte inferior de la página.

### Ropa invernal

Ni demasiado frío, ni demasiado caliente: su hija se concentrará mejor en la escuela si está cómoda. Anímela a que se vista en capas para que se quite o se ponga ropa según lo necesite. Por ejemplo, podría ponerse un suéter encima de una camiseta o un chaleco sobre una blusa.

### Desarrollar la diligencia

Cuando su hijo se esfuerza al máximo con una tarea, está siendo *diligente*. Para demostrarle el concepto, sugiera que doble unas cuantas camisas antes de meterlas en el cajón y que luego meta de cualquier forma el resto. Pregúntele si ha hecho bien el trabajo. Indíquele que la diligencia le dará mejores resultados (camisas sin arrugas).

### Vale la pena citar

“Agárrate a un amigo verdadero con tus dos manos”. *Proverbio nigeriano*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Dónde se firmó la Declaración de Independencia?

**R:** A pie de página.



## Tiempo juntos

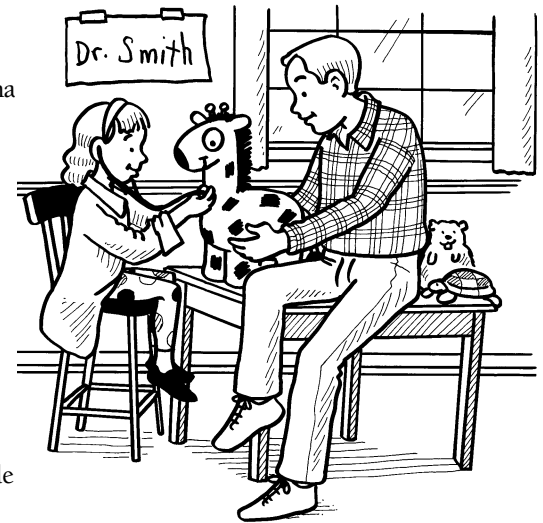
El tiempo que pasan en familia es una rentable inversión que refuerza la capacidad de comunicación de su hija y su autoestima. Como consecuencia, quizá aprenda y se comporte mejor en la escuela. Ponga a prueba estas ideas para pasar más tiempo con su hija.

### Aproveche al máximo los minutos

Compartir cotidianamente momentos sencillos puede llevar a conversaciones sobre la escuela o las amistades. Pídale a su hija que le ayude con la cena. Podría hacer la ensalada mientras usted pela papas. O bien canten con la radio mientras van juntas en el auto o escuchan música en casa.

### “Cítense” para jugar

Únase a su hija cuando juegue. Podría enseñarle a usted las normas de Trouble o de Mousetrap o usted podría enseñarle a ella un juego de naipes que le gustaba cuando usted tenía la edad de su hija. O bien jueguen a ser diferentes cosas: ella podría ser la veterinaria y usted le trae animales de peluche para un examen médico. Al turnarse y representar distintos papeles



desarrollará las habilidades sociales que necesita en la escuela.

### Planeen con tiempo

Haga con su hija una lista de actividades que les gusten, por ejemplo ir al mercado de la pulga, visitar un centro de la naturaleza o ver baloncesto. Póngalas en su calendario para incluirlas en sus planes. Su hija verá lo importante que es para usted su compañía.

*Consejo:* Silencie o retire el teléfono para prestar a su hija toda su atención mientras charlan o juegan. ♥

## Celebren la historia

A los niños les parece que ayer ocurrió hace mucho tiempo. Haga presente el pasado para su hijo con estas actividades de ahora mismo.

### ● Celebren el Día de Martin Luther King Jr.

Este líder de los derechos civiles ayudó a cambiar el mundo. ¿Cómo puede su familia hacer cambios positivos? Que cada persona dibuje una estrella en un folio, luego recorten la estrella y escriban una manera de ayudar a los demás en cada una de las cinco puntas de la estrella. *Ejemplos:* “Hacer una comida para un vecino enfermo”. “Entablar amistad con un compañero de clase que no tiene muchos amigos”.

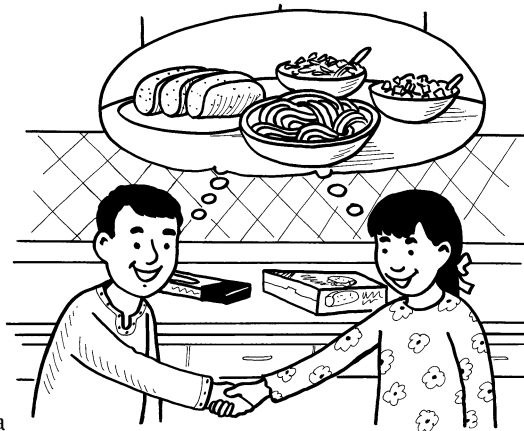
● **Creen un museo de historia personal.** La historia no trata sólo sobre otras personas: ¡también tiene historia su familia! Que su hijo convierta una caja en un museo lleno de objetos que les recuerden los momentos “históricos” a los miembros de su familia. Podría incluir su trofeo de T-ball o una foto de su hermanita en la obra de teatro de la escuela. ♥



# Las claves de la colaboración

He aquí una habilidad que le será útil a su hijo cuando trabaje con compañeros o grupos: la colaboración. Necesitará intercambiar opiniones y resolver problemas a lo largo de sus estudios y en sus futuros trabajos. Comparta con él estas estrategias.

**Pensar antes de contestar.** En una buena discusión, cada persona añade algo a las respuestas de otras personas. Practiquen en casa iniciando sus preguntas con un “Preferirías”, por ejemplo:



“¿Preferirías volar como un pájaro o transportarte instantáneamente a cualquier lugar?” Usted podría contestar que el “teletransporte” es mejor porque así llegaría antes al trabajo. Su hijo podría replicar: “El teletransporte sería más rápido, pero a mí me gustaría volar y ver el mundo desde arriba”.

**Negociar con consideración.**

Nombre a su hijo “creador de consenso” durante una semana. Su trabajo es sugerir acuerdos. Digamos que uno de ustedes quiere tacos de cena

y otro quiere pasta. Su hijo podría sugerir un “bar de espaguetis y tacos” en el que habrá tortillas para tacos y espaguetis, con condimentos para ambos.♥

**DE PADRE A PADRE**

## Presión de los compañeros: Para y piensa

Mi hija Chloe tiene una amiga que la reta a que haga cosas que las pueden meter en problemas. Cuando la maestra les dio un pase para ir al baño, la amiga la presionó para que se escaparan al patio de juegos. Chloe dijo que le costó mucho trabajo negarse y que cuando lo hizo su amiga la llamó “cobardica”.

Le dije a Chloe que yo estaba orgullosa de ella por haber hecho lo correcto. Luego le di una idea que puede usar si se siente presionada por sus compañeros. Puede imaginarse una señal de stop, ésa es la señal de *parar y pensar*.

Debe decir que no si no le gustaría que su maestra o yo la viéramos diciendo que sí.

También hablamos de que las verdaderas amistades aceptarán el “no” como respuesta. Espero que la “señal de stop” la ayude a lidiar con situaciones difíciles en el futuro.♥



**P & R**

## Fomenten los juegos activos

**P:** Mi hijo solía hacer mucho ejercicio jugando al aire libre. Pero ahora que es mayor pasa más tiempo sentado que corriendo. ¿Qué puedo hacer para que se mueva?

**R:** Hace bien en querer que su hijo se mueva más pues la actividad física diaria lo ayudará a estar más sano.

Rete a su hijo a que piense en formas de estar activo y sugiérale que escriba cada una en una ficha de cartulina. *Ejemplos:* “Saltar a la cuerda”. “Hacer malabarismos con pelotas”. “Tocar una guitarra aérea”. Dígale cada día que elija unas cuantas fichas y que haga lo que ponga en ellas.

Animelo también a que disfrute de la actividad física con otros niños uniéndose a un equipo de deporte o tomando una clase como karate o gimnasia. También le ayudará si usted participa en las actividades. Salgan a jugar al balón, sigan un video de ejercicios en el cuarto de estar o jueguen ping-pong en el centro comunitario.

Entre estas ideas—y el recreo y la educación física en la escuela—su hijo puede sacar la recomendada hora diaria de ejercicio.♥



**RINGÓN DE ACTIVIDAD**

## Hagan un “jardín de cristal”

Este animado experimento de ciencias le enseñará a su hija cómo se forman los cristales.

**1.** Reserven las cáscaras de 4 huevos que hayan cascado por la mitad. Dígale a su hija que lave las cáscaras y las coloque en un cartón de huevos vacío.

**2.** Pongan  $\frac{1}{2}$  taza de agua hirviendo en un tazón. Su hija tiene que disolver  $\frac{1}{4}$  de taza de sal, poco a poco, hasta que no pueda disolver más.

**3.** Dígale a su hija que mida 1 cucharada de agua salada y la ponga en cada media cáscara y que añada una gota de colorante alimentario.



**4.** Dígale que observe las cáscaras dos veces al día y que anote lo que ve. Al cabo de varios días se habrán formado cristales de colores.

**5.** Puede pintar sus cristales con esmalte de uñas transparente para conservarlos.

*La ciencia:* Al disolverse la sal, las moléculas del agua separan las moléculas de la sal. Cuando el agua se evapora las moléculas de sal

vuelven a juntarse formando un patrón geométrico regular llamada *cristal*. Los copos de nieve y los diamantes son ejemplos de cristales.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X