

**2017 Катуса РАЗДЕЛ I ОЦЕНКАЕЖЕГОДНЫЙ
LAKEVIEW MIDDLE ШКОЛА**

Уважаемый родитель / опекун,

Lakeview Middle Школа Название я школа, и как родитель / опекун ребенкапосещающего школу Title I вы являетесь важной частью команды Title I. Ваш вклад имеет жизненно важное значение в планировании и осуществлении программы участия родителей и деятельности в нашей школе. В центре внимания всех программ Title I заключается в оказании помощи право студентывсоответствовать тем же высокие академические стандарты достижения результатовожидаемых от всех детей, независимо от их социальноэкономический статус и фона. Это исследование является конфиденциальной и будет использоватьсячтобы помочь намбудущем планировании деятельности родительских вовлеченности и событий в Lakeview Middle школе.

Пожалуйста ваши ответы. Исследования должны быть возвращены к координатору участие учителей или родителя вашего ребенка. Если вы предпочитаете, вы можете отправить это(Lakeview Middle School, 416 Cross Street, Rossville, GA 30741).Ваш отзыв поможет наша материнская группа улучшить участие родителей в нашей школе. Есливас есть детикоторые посещают разные школы в Катуса школьном округе, мы просим Вас заполнить отдельные обследования для каждой школычто ваши дети посещают. Мы ценим ваше мнение и благодарим Вас за то пять минутчтобы закончить этот обзор.

1. Насколько хорошо в школе создать средукоторая помогает ребенку научиться?

Не ну Минимально хорошо Достаточно хорошо Очень хорошо Очень хорошо

2. насколько хорошо вы себя чувствуетешколе вашего ребенка готовит его / еетечение следующего учебного года?

Не ну Минимально хорошо Достаточно хорошо Очень хорошо Очень хорошо

3. Как часто вы общаетесь с учителями в школе вашего ребенка?

Никогда Раз или два раза в год Раз в месяц Еженедельно или более

4. Насколько уверенно вы себя чувствуете в убедившисьчтошколе вашего ребенка отвечает потребностиобучении вашего ребенка?

Не уверенсовсем слегка уверен Скорее уверен очень уверенно

5. Вы чувствуетекурсекогда дело доходит до принятия решения о школе вашего ребенка?

Да Нет

6. Вы удовлетворены услугамипредоставляемымишколечтобы помочь вам поддержать вашего ребенкаучебе?

Да Нет

7. Как часто школа вашего ребенка даст вам возможность участвовать вобучения Вашего ребенка?

Не совсем немного Некоторые совсем немного огромное количество

8. Насколько вы удовлетворены темкакшколе вашего ребенка работает с родителями?

Очень недоволен Недоволен Доволен Очень доволен

9. ли ты была предоставлена возможность участвовать в планировании и осуществлении программы участия родителей в школе вашего ребенка?

Да Нет

10. Хотели бы Вы принять участие в планировании и осуществлении программы участия родителей в школе вашего ребенка?

Да Нет

11. Участвовали ли вы в какойлибо из следующих возможностей принятия решений требующих родительского вклада и партнерства?

Название я школа планирование и оценка программ Разработка школьного плана участия родителей / политики
 района Раздел I планирования и оценки программ Развитие района родительского плана участия / политики
 Развитие школы-родителя компактна Родитель Кафе
 Школа Родитель консультативный совет (РАС) конференции родитель-учитель
 Район родитель Консультативный совет (КСР)

12. Как часто школа вашего ребенка рассмотреть родительские предложения когда решения принимаются о школе?

Никогда Иногда большинстве случаев Всегда

13. В прошлом году, как часто вы общались со школой о том как они могут помочь вашему ребенку научиться?

Никогда Раз или два раза каждые несколько месяцев неделю или больше

14. В прошлом году, как часто вы общались со школой о способах которые вы можете помочь обучения вашего ребенка?

Никогда Раз или два раза каждые несколько месяцев неделю или больше

15. В прошлом году, как часто вы участвовали в родительском участие деятельности, событие или программы проводимых школе вашего ребенка?

Никогда Раз или два раза каждые несколько месяцев неделю или больше

16. В прошлом году, как часто вы участвовали в родительском участие деятельности, событие или программы проведенного школьного округа?

Никогда Раз или два раза каждые несколько месяцев Еженедельно или более

17. У Вас есть доступ интернету?

Да Нет

18. Как часто вы посещаете вашего школу вебсайт ребенка?

Никогда Раз или два раза в год Каждые несколько месяцев Еженедельно или более

19. Как часто вы посещаете школьного сайта округа?

Никогда Раз или два раза в год Каждые несколько месяцев неделю или больше

20. Пожалуйста укажите насколько эффективно каждый источник (ы) в обеспечении информации об участии родителей.

| | Наименее эффективные | Скорее эффективный | достаточно эффективный | Наиболее эффективным |
|-------------|----------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| Ваш ребенок | | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| классеучитель | | | | |
| школьныйбюллетень | | | | |
| сайтШкола | | | | |
| сайт районной | | | | |
| газеты | | | | |
| Почта | | | | |
| Email | | | | |
| Текст сообщения | | | | |

21. Как бы вы хотели видеть вовлеченность родителей средствиспользуемых?

- Длячтобы обеспечить академические материалы для родителейчтобы использовать их студента в доме
- чтобы финансировать центр родительского ресурса
- Для финансирования координатора участия родителей планировать и осуществлять родительские мероприятиявовлечению и событий
- оказание помощи транспортной родителям присутствовать Title I события в школе
- Для финансирования технологических ресурсов в школе для поддержки родителей участие
- родителей и семейных мастерских
- Другое: _____

22. Что из перечисленного мешает вам бытьсостоянии принять участие в мероприятиях школы функции, деятельность и планирование?

- Перевозки
- уходудетьми
- Связь
- Семья График
- работы событий
- Ваш ребенокне желаячтобы вы ходить
- школуне делая родителей чувствовать себя
- Другое (просьба указать): _____

23. отношении которыхиз следующих разделов вы хотели бы получить более подробную информацию? Проверить все, что относится.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Политики и процедуры школы | <input type="checkbox"/> помогает вашему ребенку добиться успеха в школе |
| <input type="checkbox"/> Оказание помощи моему ребенку с математикой | <input type="checkbox"/> Использование технологии в образовании |
| <input type="checkbox"/> государства приняли стандарты | <input type="checkbox"/> Улучшение навыков чтениямоего ребенка |
| <input type="checkbox"/> сдачи тестов навыки | <input type="checkbox"/> Домашнее задание советы, организации и навыки обучения |
| <input type="checkbox"/> математике учебный план | <input type="checkbox"/> Понимание испытаний счета |
| <input type="checkbox"/> Наука Учебный план | <input type="checkbox"/> Грузия Вехи |
| <input type="checkbox"/> Английский / Язык искусства учебная программа | <input type="checkbox"/> Другое (пожалуйстаукажите): _____ |
| <input type="checkbox"/> социального исследования учебная программа | |

24. Что является основным языком общения в вашем доме?

- Английский
- испанский
- китайский
- корейский
- французский
- гуджарати
- Арабский
- Русский
- Японский
- Боснийский
- Вьетнамский
- Другой _____

25. Когда это лучшее время для Вас принять участие в родительскую событие?

- До школы (MF)
- во время школы, до обеда (MF)
- во время школы, после обеда (MF)
- Сразу после школы (MF)
- Вечера (MF)

26. В прошлом году, как часто вы выручили в школе вашего ребенка?

- Почти никогда один или два разанесколько месяцев неделюили больше

27. я готов добровольно в наших школах, но яуверенкак я могу помочь.

___ Да ___ Нет

28. В начале учебного года все родители попросили подписать школу-родитель компактныйизложением обязанностей как школы и родителей в обеспечении лучшего академический опыт для вашего ребенка.

Пожалуйстапроверьтекак школа-родитель компактный повлияло образование вашего ребенкаэтом учебном году.

- Мой ребенок был привлеченответственности за его / ее обучения.
- Компактный был полезным в руководстве обсуждения в родитель / учитель конференции.
- Как родитель, я чувствовалчто компактный помог мне скоординировать успеваемости моего ребенка.
- Это не было полезно.

29. Вы знаете кем общаться в школе вашего ребенка, когда вас есть вопрос или?

- Не за что Минимально Совсем немного Огромное количество

30.Просьба указатьполучили ли вы следующую информацию из школы вашего ребенка.

| | Полученное и очень полезно | полученыно не полезно | Определенно не получил | неточной |
|---|----------------------------|-----------------------|------------------------|----------|
| информации очто школа учит вашего ребенка | | | | |
| Информация о Грузии Вехи | | | | |
| информация о томкак ваш ребенок набрал на Вехи Грузия | | | | |
| Какой балл по Вехи Грузии означает | | | | |
| Как следить за своим прогресс ребенка | | | | |
| информацияиспользуемая для определения тогодвижется ваш ребенок в следующий класс или | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| повторяет тот же класс | | | | |
| Как вы можете работать с учителями чтобы помочь вашему ребенку в школе | | | | |

31. Для каждой деятельности перечисленных ниже, пожалуйста предоставьте нам с обратной связью, установив флажок который лучше всего описывает ваше мнение.

| Участие родителей деятельности | Не ценное | малоценными | Скорее ценное | Очень ценное | не принимал участия |
|--------------------------------------|-----------|-------------|---------------|--------------|---------------------|
| Откройте Дом Ночной | | | | | |
| Грамотность Ночь | | | | | |
| Вырваться из LMS математический Ночь | | | | | |
| 6 Класс Градация Приверженность делу | | | | | |
| Georgia Milestones Ночь | | | | | |
| Родительские конференции учителей | | | | | |
| Родитель шестой класс Переход Ночь | | | | | |

32. Вы знаете, с кем общаться в школе вашего ребенка, когда у вас есть вопрос или комментарий?

Без Минимально Совсем немного Огромное количество

33. В целом, насколько вы чувствуете вашего ребенка значения школы родительского вклада?

Без Минимально Совсем немного Огромное количество

34. Есть ли у вас трудности с любой из следующих?

| | Да | Нет |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Понимание политики школы | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Доступ к вебстранице школы | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Доступ Материнской портала | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ответить эти вопросы на обратной стороне:

35. Какие способы могут быть родителем участие усиленных в школьном округе и школе вашего ребенка?

36. Какую поддержку вам нужно от школы чтобы обеспечить ребенку переходит от одного класса к другому?

Спасибо нашли время чтобы завершить это очень важное исследование. Ваша обратная связь очень ценится и искренне оценили.

Имя (необязательно) _____