

**COMPONENTES DE UN TÍTULO I
TODA LA ESCUELA
PLAN**
(continuación)

Utilice los recursos del programa Título I de ayudar a todos los niños cumplir con los estándares del estado.

Participar en el desarrollo profesional para el personal para que todos los niños de la escuela para cumplir con los estándares de rendimiento.

Utilizar estrategias para aumentar la participación de los padres.

Ayudar a los niños en edad preescolar en la transición de los programas para la primera infancia a programas de escuelas primarias locales.

INCLUIR LOS MAESTROS EN LAS DECISIONES SOBRE LA EVALUACIÓN PARA PROPORCIONAR INFORMACIÓN Y MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES INDIVIDUALES Y LA GENERAL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN.

Coordinar e integrar, estatales y los servicios y programas locales federales.

Describa cómo los resultados individuales de evaluación estudiantil y la interpretación será proporcionado a los padres.

Recoger y desglosar los datos sobre los logros y resultados de evaluación de los estudiantes.

Asegúrese de que los resultados de la evaluación desglosados para cada categoría son válidos y fiables.

COMPONENTES DE UN TÍTULO I

TODA LA ESCUELA PLAN

Desarrollar un plan con la participación de la comunidad para ser servido, y los individuos que llevará a cabo el plan, incluyendo maestros, directores, personal de la escuela, el personal de servicio alumno, padres y estudiantes (si secundaria).

Proporcionar instrucción por maestros altamente calificados.

Utilice métodos efectivos y estrategias de enseñanza que se basan en la investigación científica. Lo que enseñamos es basado en las necesidades del estudiante y las normas académicas que fortalezcan el programa académico central de la escuela y que proporcionan oportunidades para todos los niños en la escuela para cumplir o superar los niveles de competencia y avanzado de Georgia de rendimiento de los estudiantes.

Incluya actividades para asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para dominar las normas deberán estar provistos, asistencia oportuna eficaz, asegurar que los estudiantes que experimentan dificultades para dominar las normas deberán estar provistos, asistencia oportuna eficaz.

Desarrollar plan durante un período de un año, a menos que la LEA, después de considerar la recomendación de sus proveedores de asistencia técnica, determina que se necesita menos tiempo para desarrollar e implementar el programa en toda la escuela.

TRADUCIR PLAN A LA MEDIDA DE LO POSIBLE, A CUALQUIER IDIOMA QUE UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LA ESCUELA HABLAN COMO SU IDIOMA PRINCIPAL.

Disponer de información pública de los datos desagregados.

HACER PLAN DE DISPOSICIÓN DE LA LEA, PADRES Y PÚBLICO.