

Catoosa County Sistema Escolar

Padres Título I y Política de Participación de la Familia
Aprobada el 3 de mayo de, 2016 para el año escolar 2016-17

¿Qué es para padres y Participación de la familia?

El Título I es un programa federal que complementa la formación de los estudiantes en las escuelas de alta pobreza. Las investigaciones muestran que cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo y disfrutar de la escuela más. Por lo tanto, el Título I apoya la participación de la familia real en la educación de los niños de las escuelas de Título I.

Catoosa Escuelas del Condado usará la siguiente definición de los padres y la familia para guiar las actividades de la familia. Se espera que las escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Los padres y la familia significa la participación de los padres en dos vías regulares y significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, asegurando:

Que los padres pueden solicitar reuniones regulares.

Que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;

(C) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(D) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

(E) La realización de otras actividades, tales como los descritos en el Título I.



El Consejo Asesor del Distrito evalúa la política de participación de los padres y familiares Título I y hace cambios sobre la base de aportaciones obtenidas a lo largo del año escolar.



Sobre el Padre y Política de Participación de la Familia

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, Catoosa Escuelas del Condado ha desarrollado esta política de participación de los padres y familiares que establece las expectativas del distrito para participación de los padres y la familia y orienta las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones de escuelas y de los padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso del Distrito para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y fomentar la capacidad en su Título escuelas I aplicar estrategias y actividades de los padres y de la familia de compromiso diseñado para lograr el distrito y las metas de rendimiento académico.

Título I, Parte A se proporciona para los padres y genuina participación de la familia en todos los niveles del programa, tal como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela y en la realización de las disposiciones de distrito y de mejora de la escuela. Los directores invitan a todas las familias a participar en la escritura y la implementación de planes de mejora de la escuela.

la legislación del Título I contiene los requisitos para las escuelas y los sistemas escolares para involucrar a las familias en la educación de sus hijos. Por lo tanto, el Distrito trabajará con su escuelas de Título para asegurar que las políticas de padres a nivel escolar requerido y de compromiso de la familia cumplen con los requisitos de la Sección 1118 (b), y cada uno incluye, como un componente, una escuela y los padres se encuentran en la legislación .

Si el plan del sistema para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar someterá cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Estado Departamento de Educación. Cada directiva de peticiones de entrada tales. La política del sistema tiene una hoja de cubierta unida solicitando entrada.

Reserva de Fondos --¿Cómo no dinero del Título I llegar a las escuelas?

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa:

Se reservará al menos un 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que recibe en FY17 para llevar a cabo los requisitos de los padres y la familia que figuran en esta política y como se describe en la legislación del Título I.

Distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a todas las escuelas de Título I para apoyar a los padres a nivel local y los programas de participación de la familia y las actividades.

Proporcionará una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela de Título I en:

1. Desarrollo de un presupuesto de participación de los padres y la familia adecuada que atienda las necesidades evaluadas y recomendaciones de los padres.
2. Reunión con el coordinador del Título I con regularidad para consultar con los directores en relación con el Título I del presupuesto.
3. El cobro de las aportaciones de la Escuela de Padres Consultivo y Asesor del Distrito en relación con el Título I de presupuestos y programas que se ofrecen.
4. Buscando información respecto a cómo se asignan los fondos para las actividades de los padres y la familia.

I escuelas elegibles título han previsto programas diseñados

para mejorar la matriz de alta calidad y compromiso de las familias. En el otoño todos los padres reciben un cuestionario solicitando el tipo de talleres, actividades, etc., que el deseo de ayudar a promover el crecimiento académico de sus hijos.

En la primavera todos los padres reciben una evaluación más exhaustiva. El sistema crea gráficos que representan datos de la escuela y del sistema. Las escuelas crean planes de acción para todas las actividades de los padres y el compromiso de la familia sobre la base de información de los padres, así como las necesidades evaluadas del rendimiento de los estudiantes. Cada escuela solicita los fondos de acuerdo con estas actividades deseadas en su plan de toda la escuela.

Esta información de los padres ofrece sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos participación de los padres y la familia en el próximo año en el distrito ya nivel de la escuela. Las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y tener en cuenta los cambios en el presupuesto de participación de los padres y la familia. Ver la página ocho para la tarjeta de entrada de la muestra.

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual del Consejo Asesor del Distrito en mayo, se invita a todos los padres a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta padres del distrito y la política de compromiso de las familias para el próximo año escolar. El distrito anuncia a todos los padres para informarles acerca de esta reunión mediante la publicación en los boletines escolares, invitándoles a las reuniones del Título I, y la publicación de un anuncio en los sitios web de la escuela y del distrito. Durante esta reunión, los padres también revisar y discutir el Plan de Mejora Integral de la LEA (CLIP). Ver el inserto en la página siguiente.

Además, cada escuela Título I utiliza su consejo asesor de padres para revisar la matriz del distrito y la política de participación de las familias en las dos reuniones de otoño y primavera. Se recaba en todas las reuniones de padres, también.

PICs sistema de medio año facilitan una cafetería padres donde los padres y la comunidad toman una nueva mirada a esta política. Las sugerencias se presentarán al Consejo Asesor del Distrito anual que aprueba la política en la reunión de mayo.

Tras la revisión final, la política de padres del distrito y la participación de la familia se incorpora en el clip que se somete al estado. Los padres están invitados a presentar observaciones y comentarios en cualquier momento en la página web del distrito escolar o mediante la presentación de observaciones por escrito a las escuelas de Título I. Todas las votaciones se considera para la política para el próximo año escolar.

La política de los padres del distrito y la participación de la familia es publicada en los sitios web del distrito y de la escuela, distribuido durante la reunión anual de la escuela de Título I a principios de cada año escolar, y puesta a disposición en los centros de recursos familiares, así como a todas las reuniones de la familia.

Oportunidades para La consulta de los padres

Aportaciones y sugerencias de los padres son componentes esenciales de los planes de mejora de la escuela y del distrito que se desarrollan cada año. Todos los padres del Título I están invitados a asistir a la reunión del Consejo Asesor del Distrito descrito en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar a los distritos, las escuelas y los estudiantes lleguen a los estudiantes académica metas de rendimiento.

En mayo, los padres y la comunidad están invitados a escuchar las últimas actualizaciones de Escuelas del Condado de Catoosa, así como la revisión y aportaciones a la política de participación de los padres y el distrito de la familia y el Plan de Mejora Integral de LEA para el próximo año escolar. El Distrito comunica información con respecto a esta reunión a través de boletines escolares, agendas de las reuniones de los padres, y en la página web del distrito escolar:

catoosa.k12.ga.us

La encuesta de evaluación anual de primavera y otoño encuesta contienen preguntas relacionadas con el padre y el presupuesto de participación de la familia, así como secciones de los padres de proporcionar comentarios. Las evaluaciones y las solicitudes de entrada son evidentes en todas las reuniones de compromiso de los padres y de la familia. Las escuelas dan la bienvenida opinión de los padres y los comentarios en cualquier momento con respecto a sus planes para toda la escuela. Todos los comentarios de los padres será considerado para los planes revisados para el próximo año. Los planes se publicarán en los sitios web de la escuela para que los padres ver y enviar comentarios a lo largo del año. También distribuimos una encuesta preguntando a los padres anuales por sus sugerencias sobre los planes y el uso de los fondos para los padres y la familia. Los padres también pueden dar su opinión en cualquier momento a los centros de familia, oficinas escolares o actividades de los padres. Se anima a las escuelas a buscar información de los padres a través de boletines.

El fortalecimiento de nuestras escuelas coordinadores de participación de los padres del distrito (PIC) proporcionar asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se aplican los requisitos de los padres y la familia. escuelas de Título I recibirán las notificaciones y los recursos del distrito y los PIC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación de padres y familia.

Además de las visitas frecuentes de comunicación y de la escuela, el departamento de Título I ayuda a través de:

- El Padre condado de Catoosa y el Manual de Participación de la Familia y el Manual de Procedimiento Catoosa Condado de Título I que definen aprobado

prácticas, listas de control y los recursos para aumentar y responden a la familia

compromiso.

- Consulta Para el apoyo de los padres a nivel de sistema

procesamiento mejora de la escuela se proporciona a cada escuela de Título I en este proceso.

coordinadores de participación-PADRE y la revisión coordinador del Título I y responder a los comentarios de los padres de las evaluaciones solicitadas a

reuniones y resultados de las encuestas de otoño y primavera.

las reuniones de coordinadores de participación de padres se llevan a cabo en -Mensual

producen el aprendizaje profesional, trabajo en red y la actualización.

PICs asisten a las reuniones regionales y estatales para mantenerse al día.

- Quarterly Revisión de documentación se realizan en el lugar para seguir el progreso de la escuela en la implementación de cumplimiento y documentación.

- Coordinadores de participación de los padres Sistema asisten y reuniones de padres basada en la escuela plan de ayuda.

Padres y Evaluación de Participación Familiar

Cada año, el Título I llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este padre y la familia política de compromiso y las actividades de los padres y la familia. Esto se hace para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I que utilizaron una encuesta anual de padres y lista de control de políticas.

A partir de febrero, cada escuela Título I enviará a casa una encuesta para que los padres proporcionan valiosa información relativa a los padres y las actividades de participación de la familia y los programas. PICs de sistemas a crear gráficos de barras de respuestas de los padres para hacer de cada encuesta escolar y el sistema más fácil de entender. Estos son compartidos con los padres, los consejos asesores de padres, facultades, los directores y el Consejo Asesor del Distrito. Los gráficos son de gran

valor en el proceso de revisión de la política. Además de la encuesta anual, cada escuela Título I pide a los padres para evaluar la efectividad del programa y reuniones. Esto se hace en cada actividad de los padres y la familia para determinar las necesidades de los padres de los niños elegibles para recibir el título I.

Catoosa Condado de Título I los padres y la familia utiliza los hallazgos y resultados de la encuesta a:

Diseñar estrategias para mejorar efectiva de los padres y la participación de la familia,

Para eliminar posibles obstáculos a la participación de los padres, y

Para revisar sus políticas de compromiso de los padres y la familia.

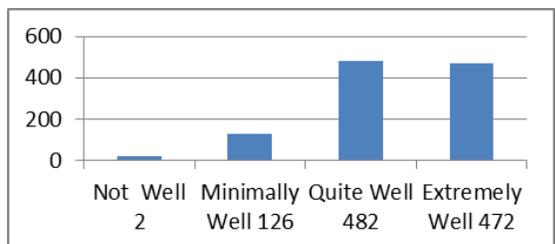
Cada escuela del Título I tiene un coordinador de participación de los padres (PIC) que sirve a los padres y el personal. PICs se reúnen con los PICs sistema mensual de crecer profesionalmente y compartir estrategias efectivas.



LEA integral

Plan de Mejora (CLIP)

Los padres y la comunidad están invitados a las reuniones de planificación para ayudar a desarrollar el CLIP Catoosa County. La notificación de cada reunión se publica en el sitio Web del sistema. El Coordinador del Título I asiste a las reuniones organizadas por los coordinadores de participación de los padres del sistema con el fin de reunir información. Los padres y la comunidad están incluidos en las discusiones y se les pide que presenten respuestas escritas a las áreas tratadas en CLIP.



¿Qué tan bien se animan a jugar un papel en el proceso de planificación de la mejora de la escuela la escuela?

Construcción de escuelas y padres * Capacidad Catoosa Condado de Título I construye escuelas y de los padres la capacidad de los padres y fuerte compromiso de las familias. Con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad, condado de Catoosa Título I hace hincapié en la capacidad de los constructores que siguen en las siguientes páginas.

* La creación de capacidad se refiere al crecimiento por ser suministrados los recursos, la capacitación y las oportunidades de aprendizaje.



District Advisory Council is open to parents of all Title I students.



Los padres aprenden sobre el Portal de Padres, la seguridad en Internet, y cómo utilizar la tecnología para ayudar a sus hijos.



El distrito escolar y escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de padres y familiares:

- Las escuelas ofrecen a los padres materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Esto se logra a través de talleres y recursos para ayudarles a ayudar a sus hijos académicamente. Boletines de noticias, sitios web y material escrito a los padres información para ayudarles a trabajar con sus hijos en el hogar. Se ofrece capacitación que educa a los padres y darles los conocimientos necesarios para apoyar la educación de sus hijos. Un ejemplo es una oferta común conocido como Matemáticas 101 donde los padres se les enseña cómo "hacer" matemáticas de una manera conceptual como sus hijos se les enseña en la escuela.

Materiales y capacitación se proporcionan a los padres en áreas tales como la alfabetización y la tecnología, lo que les ayuda a desarrollar las habilidades para ayudar a sus niños a mejorar sus niveles de rendimiento. Esto se logra en parte por estas acciones:

Folletos están disponibles en todas las reuniones de los padres explicando las Normas de Rendimiento de Georgia.

Sistema de Título I distribuye un boletín (Casa y Escuela de conexión en Inglés y Español) para ser utilizado en parte o la totalidad de los padres. Casa y Escuela de conexión aborda una variedad de temas de los padres.

Vital información Título I se embute en paquetes de snack que se envían a los hogares de las familias que califiquen cada viernes.

Sistema y el nivel de la escuela coordinadores de participación de los padres participan en las organizaciones de alfabetización de la comunidad, tales como la colaboración de la familia y Catoosa Ciudadanos para la Alfabetización. Los padres son conscientes de GED libre, educación de adultos y clases para padres.

Coordinadores de participación de los padres trabajan con las escuelas de Título I en la planificación y facilitación de actividades tales como la tecnología, la ciencia, y la lectura de noches para los padres.

En algunas escuelas de padres y de familias con planes de relaciones incluyen un taller de tecnología para los padres durante el año escolar. talleres recomendados incluyen "Cómo utilizar el portal para padres para supervisar el logro del estudiante" y "Cómo usar evaluación en línea."

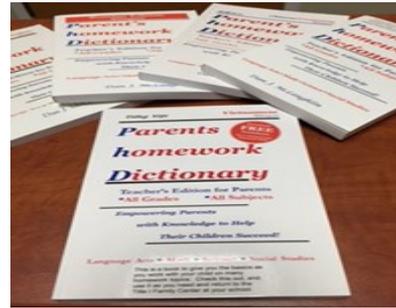
Recursos y libros para padres están disponibles para la comprobación de los padres y alojados en centros de recursos familiares escuela.

Los padres aprenden cómo hacer las matemáticas en los métodos que sus hijos están aprendiendo.



El distrito escolar tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida en posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Diccionarios de tarea están disponibles para el préstamo en varios idiomas en las salas de recursos familiares.



El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas de participación de padres y familiares y actividades con Head Start, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para niños de edad preescolar, los Padres como maestros y preescolares públicos y otros programas, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos familiares, que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Materiales que explican varias partes del Título I Una legislación Diccionarios de tarea (múltiples idiomas) se han obtenido para los padres. Estos materiales están escritos en jerga-libre y no-Inglés idiomas, lo que los hace más fácil para los padres de leer y entender. Además, folletos que explican los componentes del programa Título I se han obtenido para los padres. Los materiales contenidos en estos folletos explican cómo los niños pueden beneficiarse de la participación en este programa con fondos federales. Estos materiales también proporcionan una explicación de los compactos de la escuela y su propósito en la mejora de rendimiento de los estudiantes. La reunión folleto / folleto anual junto con la Prueba en Georgia, Georgia estándares de excelencia, Cómo comunicarse con el maestro y el Título I Escuela componentes de su hijo se distribuyen en todas las reuniones y siempre disponible para los padres en la escuela y en línea. Estos documentos están disponibles en varios idiomas. La legibilidad es siempre una consideración.

Las escuelas y sistema de distribuir y compartir información sobre eventos y actividades escolares para los padres. Estos ayudan a apoyar el aprendizaje del estudiante y promover el logro académico. coordinadores de participación de los padres del sistema (aparte de la distribución regular y publicidad de las actividades del centro de la familia,) Notificar a otros programas de actividades apropiadas en las escuelas. PICs en las escuelas envíen invitaciones específicas a los padres de los estudiantes que participan en actividades de los padres en otros programas de la escuela. Se presta especial atención a los padres de otros programas, invitándoles a participar en los programas y eventos enfocados en la mejora de transición de la escuela. Las escuelas ofrecen programas y las visitas. coordinadores de participación de los padres trabajan con los organismos correspondientes para fortalecer la comunicación y mejorar la participación potencial. PICs sistema se comunican regularmente con los líderes de estas organizaciones en el condado de Catoosa Collaborative, Catoosa Ciudadanos para la Alfabetización, y correo electrónico.

Se proporcionará información y documentos clave en los idiomas apropiados y formato comprensible cuando sea necesario. Los padres reciben materiales, correspondencia e información en los idiomas apropiados, de acuerdo a la población escolar, y en un formato que es adecuado para familias. Los padres se ofrecen servicios de interpretación para que puedan participar plenamente en los eventos escolares y actividades que se proporcionan para los padres. Si es posible, se hará todo lo posible para traducir documentos a los idiomas que los padres pueden entender.

El Centro de Inscripción en el Condado de Catoosa alerta a los coordinadores de participación de los padres del sistema cuando los hablantes de otras lenguas inscriben a sus hijos. Ellos, a su vez, de alerta basado en la Escuela coordinadores de participación de los padres. maestros participación de coordinadores de la encuesta de padres periódicamente para estudiantes cuya lengua materna no es Inglés para conocer sus necesidades.



El distrito escolar, con la ayuda de su Título I escuelas, proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, en su caso, en la comprensión de temas tales como:

- Estado Normas de contenido académico, estándares de rendimiento académico del estudiante -Estado,
- Estado evaluaciones académicas y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- Requisitos De la Parte A,
- Cómo Para monitorear el progreso de sus hijos, y
- Cómo Trabajar con los educadores.

El Distrito Escolar del Condado de Catoosa y escuelas locales proporcionan información a los padres en relación con el currículo, instrucción y evaluación en una variedad de maneras. A través de boletines para los padres, folletos, reuniones de padres, y sitios web de la escuela, cada escuela comparte información vital acerca del programa de Georgia. situación académica se explica y discute tanto de forma oral y por escrito con los padres. PICs sistema han proporcionado un folleto explicativo de Estándares de Excelencia Georgia.

A través de la información compartida en el Título Anual de cada escuela que cumplir ya través de materiales escritos diseñados para los padres, los componentes de los programas escolares son compartidas con los padres. Escuelas personalizar la agenda de la reunión anual y distribuyen folletos con respecto a las pruebas en las escuelas de Georgia y componentes del programa en toda la escuela.

Se hace hincapié en la importancia de que los estudiantes listos para las pruebas y cómo los padres pueden hacer su parte para ayudar a sus hijos a rendir al máximo en los hitos del estado. Test Prep noches son ofertas comunes.

A través de boletines para los padres, los sitios web de la escuela, las organizaciones de padres y maestros, los consejos escolares y otras reuniones de padres, los padres son informados de los requisitos del Título I y cómo pueden trabajar con los maestros de sus hijos para supervisar y participar en el progreso del estudiante. Se anima a los padres a tomar ventaja de las conferencias portal de los padres y de padres y maestros. padres que ayudan a entender que ellos son necesarios en las decisiones que se toman sobre la educación de sus hijos es una prioridad. Por lo tanto, se hace todo lo posible por ofrecer reuniones en momentos en que los padres pueden asistir y estar más informados acerca de los problemas relacionados con el progreso de sus hijos en la escuela. Aporte y la participación se busca continuamente lo que respecta a cómo los padres pueden ser parte del proceso de toma de decisiones relativas a la educación de sus hijos. coordinadores de participación de los padres sistema de publicación y distribución de un folleto- Cómo comunicarse con el maestro de su hijo.



El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres. ★

Es la creencia de Catoosa Condado de Título I que un programa fuerte de los padres y la familia es vital para que nuestros hijos van a hacer progreso académico óptimo. Para ello es necesario que todos los interesados tienen a esta creencia, si se va a lograr. Presentaciones, comunicación y asociaciones se hacen para cada facultad Título I con respecto a este importante creencia.

¿Cómo se logra esto?

contacto trimestral se hace con cada miembro del personal escolar. Esto proporciona comunicación o entrenamiento con respecto a diferentes formas del Distrito, las escuelas y los padres pueden trabajar juntos para alcanzar objetivos. Estos contactos fomentar el uso de las mejores prácticas e ideas sobre cómo llegar a los padres de manera significativa y productiva.

padres sistema de coordinadores de participación, con la asistencia de los padres, presente en la Feria de Instrucción Catoosa.

coordinadores de participación de los padres sistema se reúnen con los directores del Título I, al menos

dos veces durante el año escolar.

Además, los coordinadores de participación de los padres sistema desarrollado el Padre Catoosa County Title I y Manual de Participación Familiar para todos los administradores y coordinadores de las escuelas. El propósito de la guía es presentar información básica de recursos que ayudará a las escuelas en el fortalecimiento de los programas de apoyo a la familia. Título I transmisiones a través de Organizaciones de Padres .



Desarrollo de Capacidades

Proporcionar apoyo razonable para las actividades de los padres y el compromiso de la familia bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitar:

Las escuelas individuales Catoosa condado proporcionan constantemente oportunidades para los padres para solicitar apoyo adicional y para ofrecer sugerencias y aportaciones en la mejora de los programas de participación de los padres y de la familia. Incluso cuando los presupuestos del Título I no permiten este tipo de actividades, se buscan otras fuentes de financiación. Consejos Asesores de compromiso de las familias del distrito y padres de la escuela y son como los padres pueden solicitar otros medios de apoyo, como las diferentes actividades o tipos de talleres que se ofrecen en las escuelas de Título I. El objetivo es que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos. escuelas locales y el distrito buscan solicitudes de los padres en todas las oportunidades a través de las evaluaciones de actividades, encuestas y reuniones regulares.

Catoosa Escuelas del Condado proporcionará oportunidades para la participación de los padres.

En el cumplimiento de los requisitos de los padres y la familia establecidas en el Título I, la participación de los padres del distrito coordinators will se comunican y colaboran con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para asegurar oportunidades completas para la participación de los padres:

con dominio limitado del Inglés,
con discapacidad, y
de niños migratorios.

Esto significa que el Condado de Catoosa proporcionará información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Escuelas y el sistema proporcionan información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme y, incluidos los formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. Los coordinadores de participación de los padres sistema rutinariamente se traducen documentos, según sea necesario. Una lista de los traductores se mantiene en la oficina del sistema. Todos los documentos se examinan para determinar los niveles de legibilidad.



Padre e hijo participan en el desayuno alfabetización y el aprendizaje sobre la recepción de revistas específicas de un grado para usar en casa.

Marque su calendario

Encuesta anual de primavera con vencimiento el 15 de marzo de, 2017
Reuniones anuales
11 de agosto de, el año
2016

Esta política de participación de padres y familiares de todo el distrito se ha desarrollado de forma conjunta y acordada con los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A los programas. Es el producto de la colaboración entre los padres, la escuela y el personal del distrito en el Comité Consultivo del Distrito. Esta política fue adoptada por el Consejo Asesor I Distrito título el 3 de mayo de 2016, y efectiva para el año escolar 2016-2017. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de Título I, Parte A en tarde del 31 agosto, participando el año 2016.

Portada

Padres catoosa condado y Participación de la Familia

Política / Plan de

Queremos que su entrada. Por favor, tome esta política y hacer sugerencias a continuación o en el propio documento. Queremos mejorar la participación de padres y la familia en las escuelas del Condado de Catoosa Título I. Sepamos Título puede hacer un mejor trabajo que atiende a su familia, ya sea en programas o financiación. Devolver este documento a su coordinador de participación de los padres, y la remitirá a la Oficina de Título I en el Departamento de Educación del Condado de Catoosa. ¡Gracias!

Suggestions:



Necesitamos saber de usted!

Necesitamos saber de usted sobre lo que podemos hacer para mejorar la educación de su hijo. Compruebe a continuación cómo podemos hacer que mejor:

Me gustaría una conferencia con el maestro de mi hijo.

Necesito más información acerca de lo que mi hijo está aprendiendo este año.

Quiero saber cómo el dinero del Título I se gasta en la educación de mi hijo.

Me gustaría hacer la siguiente sugerencia sobre cómo se gasta el dinero del Título I:

Otro _____

Me llamo _____

teléfono _____

Email _____

Volver a la maestra de su hijo.

Tarjeta de entrada está siempre disponible para sus sugerencias en cualquier momento, a cualquier reunión y en cualquier lugar en su escuela Título I.



The Catoosa County Title I parent and family engagement policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by Lisa Miller, Title I Coordinator.

This policy was adopted by the Catoosa School District on May 3, 2016 and will be in effect until its next revision May 2017.

Catoosa County Title I parent and family engagement will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before the first day of school.

(Signature of Title I Coordinator, Lisa Miller)

(Date)

