

## ¿Qué es un Pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que padres, alumnos y maestros desarrollan juntos. El compacto explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros alumnos alcancen los estándares de nivel de grado. Este compacto ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

### Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia Cook desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes proporcionaron información sobre lo que los ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el compacto y hacer cambios en función de las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título 1 en la primavera que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título 1. Sin embargo, los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento. Si desea ser voluntario, participar y / u observar en el aula, comuníquese CON: Rusty prados al (229) 5495999 o envíe un correo electrónico a [rmeadows@cook.k12.ga.us](mailto:rmeadows@cook.k12.ga.us)



## Construyendo asociaciones

Fechas para tu calendario ...

- ▶ Título 1 Noche familiar -PTO Reunión 28 de agosto
- ▶ Qué está APPing en CMS?" 11 de septiembre
- ▶ Informes de progreso: 10 de septiembre, 9 de noviembre, 6 de febrero y 18 de abril:
- ▶ Tarjetas de informes: 16 de octubre, 8 de enero, 9 de marzo, 17 de mayo
- ▶ TAPSS (Maestros y padres que apoyan a los estudiantes) 23 de octubre, 15 de enero, 26 de marzo
- ▶ Pintura con Sherri y CMS - 6 de noviembre
- ▶ Make and Take Christmas en todo el mundo - 4 de diciembre
- ▶ Noche de ciencia: 29 de enero
- ▶ Mañana familiar - Día de la carrera profesional - 6 de febrero
- ▶ Family Night - "¿Eres más inteligente que un estudiante de secundaria?" 26 de marzo
- ▶ MARS DAY (Matemáticas y Lectura exitosa) 14 de mayo
- ▶ Día del Orgullo de la Hermandad - 15 de mayo

### Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La escuela secundaria Cook está comprometida con la comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son las siguientes:  
WebPágina web actualizada de la escuela y páginas web para docentes  
▶ Mensajes de REMIND.  
▶ Calificaciones actuales en PowerSchool Reports Informes de progreso y tarjetas de informes programados periódicamente.  
▶ Conferencias de Padres y Maestros bajo petición  
▶ TAPSS: conferencias después de hora

COOK MIDDLE SCHOOL

PACTO ESCOLAR-PADRE PARA

LOGRO

2018-19

Revisado el 16 de julio de 2018

Escuelas del Condado de Cook  
Creando e inspirando aprendices de por vida

Escuela secundaria de  
Cook  
Atención



Para el éxito estudiantil

Sr. Rusty Meadows, Director  
1601 North Elm Street Sparks, GA 31647  
<https://www.cms.cook.k12.ga.us>  
229-549-5999

## Nuestras metas para el estudiante Logro

### OBJETIVO DEL DISTRITO 2018-19

Para mayo de 2019, los estudiantes del Distrito del Condado de Cook en los grados 1-11 aumentarán sus puntajes Lexile en un 3%, según lo determinado por Reading Inventory, Keenville y Georgia Milestones.

### OBJETIVOS ESCOLARES:

La Escuela Secundaria Cook aumentará el porcentaje de estudiantes que puntúan al nivel de Aprendizaje en Desarrollo o superior en tres puntos porcentuales de la brecha en el área de ELA en Georgia Milestones End of Grade y / o ELA Georgia Milestones End of Course para el 2018-19 año escolar.

Cook Middle School aumentará en un tres por ciento el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes dentro de la banda de ancho o superior a la banda de Estiramiento en los puntajes de Lexile en Georgia Milestones End of Grade, o Georgia Milestones End of Course y / o Reading Inventory.

### Áreas de énfasis:

Contenido Vocabulary Building  
Comprensión lectora



**Leer es la clave para aprender.**

## Responsabilidades del maestro / escuela

- ▶ Proporcione listas de palabras de vocabulario que se estudiarán en el hogar con sugerencias para padres para el dominio del alumno.
- ▶ Proporcione un registro de lectura que requiera una respuesta por escrito a la lectura independiente en el hogar.
- ▶ Enfoque en palabras de vocabulario académico en matemáticas, lengua y literatura, ciencias, estudios sociales y clases de conexiones
- ▶ Comuníquese con los padres y los interesados en una variedad de medios: boletines informativos, REMIND, tarjetas de transporte, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.
- ▶ Monitorizar e informar al puntaje Lexile de los estudiantes de los padres trimestralmente a través del Inventario de Lectura
- ▶ Proporcione una lista de lectura apropiada para estudiantes basada en puntajes Lexile y que se ajuste cada trimestre.
- ▶ Proporcionar sitios web apropiados que aumenten la comprensión lectora y la construcción de vocabulario a través del plan de estudios de la clase, la página web del docente, el sitio web de la escuela, el boletín informativo para padres y en Google Classroom.

## Responsabilidades de los padres

- ▶ Monitorear la lectura independiente de mi hijo todas las noches y responder por escrito cuando lo solicite.
- ▶ Ayude a mi hijo a dominar listas de palabras de vocabulario proporcionadas a través de estrategias efectivas proporcionadas por la escuela.
- ▶ Revise los puntajes Lexile de mi hijo trimestralmente,

supervisa sus materiales de lectura y ajusta los materiales según sea necesario

- ▶ Manténgase informado sobre el progreso de mi hijo, las actividades escolares de mi hijo y comuníquese con los maestros de mi hijo.
- ▶ Modelar la importancia de leer con mi hijo
- ▶ Intentar asistir a las actividades de la Noche Familiar para aprender formas de aumentar la comprensión y el vocabulario de lectura de mi hijo.

## Responsabilidades del estudiante

- ▶ Trabajar con mis padres para dominar listas de palabras de vocabulario provistas al crear y estudiar tarjetas didácticas
- ▶ Lea de forma independiente al nivel apropiado de Lexile y responda por escrito cuando sea necesario.
- ▶ Mantenga un registro de lectura que incluya la puntuación Lexile cada trimestre graficado para mostrar mi progreso.
- ▶ Practicar comprensión de lectura y construcción de vocabulario en sitios web sugeridos por mi maestro.
- ▶ Lleve a casa todos los medios de comunicación de manera oportuna

