

El Parent Post

Participación de Padres y Familia, Título I

Volumen IX, Número 2

¡Bienvenido a “El Parent Post”! Este boletín se publica cuatro veces al año y se envía a casa con los estudiantes que asisten a las escuelas del Condado de Douglas que reciben fondos del Título I. Estas escuelas incluyen Primaria Annette Winn, Primaria Beulah, Primaria Bright Star, Primaria Burnett, Secundaria Chestnut, Primaria Eastside, Primaria Factory Shoals, Primaria Lithia Springs, Primaria North Douglas, Secundaria Stewart, Primaria Sweetwater, Secundaria Turner y Youth Villages - Inner Harbour Campus. Para más información, por favor contacte a Patti Sullivan al (770) 651-2118 o correo electrónico patti.sullivan@douglas.k12.ga.us

Sr. Trent North
Superintendente

Lisa Dunnigan
Directora Ejecutiva de
Título I

Patti Sullivan
Especialista de
Coordinación
de Padres

Concejo de Educación
del Sistema Escolar del
Condado de Douglas

Srita. Tracy Rookard
Presidenta
del Concejo
Distrito Tres

Srita. Michelle Simmons
Vice-Presidenta
Distrito Cuatro

Sr. Devettrion Caldwell
Distrito Primero

Sr. D.T. Jackson
Distrito Dos

Sr. Jeff Morris
Distrito Cinco

Involucrar a los Padres a Través de Mejores Sistemas de Comunicación

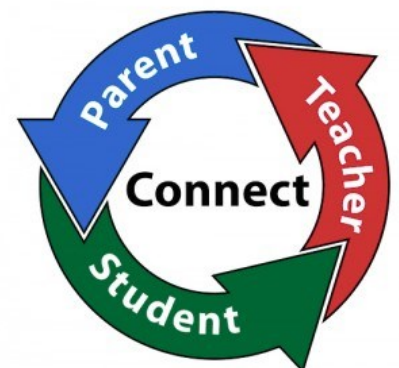
Por la Dra. Mary Jackson, Maestra Líder de Instrucción, Escuela Primaria Eastside

Una nueva investigación muestra que la comunicación frecuente y personalizado con los padres funciona. Los líderes escolares juegan un papel importante en la promoción de la comunicación entre profesor-padre al hacer la comunicación activa con los padres una prioridad para toda la escuela y al dedicar recursos a estos esfuerzos. Los maestros deben ser intencionales en cómo se comunican con los padres. Entre los años de 2007 y 2012, la brecha de comunicación entre padres y maestros bajo continuamente en todos los niveles socioeconómicos, pero ha aumentado en los últimos años debido al acceso de Internet. Algunas barreras incluyen la baja tasa de comunicación entre maestros y padres, la comunicación de contacto obsoleta y una póliza de comunicación en toda la escuela.

El proceso puede comenzar haciendo que los padres completen una encuesta sobre cuál es la mejor manera de comunicarse con ellos. Esta pregunta se incluye en la Encuesta Anual del Título I del Condado de Douglas que se distribuye cada primavera. En los últimos años, he notado que varias respuestas incluyen la tecnología como una opción de comunicación preferida. Sin embargo, si los líderes escolares no lo hacen una expectativa formal y lo combinan con el tiempo suficiente, los maestros pueden adoptar un enfoque pasivo.

La tecnología digital es parte de nuestra vida cotidiana. Casi todos los adultos tienen algún tipo de dispositivo móvil. Las familias de todos los orígenes se pueden conectar con este tipo de dispositivos. Hay un número creciente de aplicaciones que se pueden usar para comunicarse con los padres. Entre ellos se encuentran Bloomz, Class Dojo, Remind, School CNXT, Edmodo y Living Tree. Son seguros y la mayoría de ellos brindan funciones de traducción. Puede mantener informados a los padres sobre lo académico, las ausencias escolares, los eventos escolares o simplemente para informarles que su hijo tuvo un buen día en la escuela. La tecnología digital va más allá de una pieza de comunicación maestro-padre. Hay libros de texto, tutoriales de tareas y tutoriales de explicaciones de cursos que pueden ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en casa. Algunas organizaciones educativas ofrecen actividades de verano en línea que pueden aumentar las habilidades de lectura de los niños.

Finalmente, tenemos que involucrar a los padres como socios en la educación si queremos que las escuelas y los maestros expandan su influencia positiva a los estudiantes.



Kraft, M. (2017, September)

Engaging Parents Through Better Communication Systems. Educational Leadership, 75(1), 58-62.

CCRPI: ¿Cómo pueden ayudar los padres?

Por Wiley Dailey, Director de Evaluación, Responsabilidad y Valoración, Sistema Escolar del Condado de Douglas

En febrero de 2012, las escuelas de Georgia recibieron una Exención de Flexibilidad del Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés), que evaluó las escuelas en base a una sola medida de responsabilidad. Las escuelas ahora se evalúan utilizando el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCRPI). CCRPI es una plataforma integral de mejora escolar, responsabilidad y comunicación para todas las partes interesadas educativas que promoverán la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes de las escuelas públicas de Georgia. CCRPI no evalúa a las escuelas con una sola medida, pero con múltiples indicadores. Las escuelas reciben una puntuación de hasta 50 puntos según los criterios que se detallan a continuación.

La Escuela Primaria CCRPI incluye los siguientes indicadores:

- El porcentaje de estudiantes que desempeñaron a nivel Estudiante en Desarrollo o más alto en el examen de Georgia Milestones de Artes del Lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales,
- Aprendices de Inglés que muestran un crecimiento positivo en ACCESS,
- Los estudiantes con discapacidades se desempeñan en el ambiente de educación general durante más del 80% del día escolar,
- Medidas Lexile para estudiantes del 3º grado,
- Medidas Lexile para estudiantes del 5º grado,
- Los estudiantes en los grados 1-5 completan las 17 lecciones del Clúster de Carrera de Georgia
- Porcentaje de estudiantes de 5º grado con un portafolio completo de carreras al final del 5º grado,
- Asistencia estudiantil y
- Porcentaje de estudiantes en los grados 3º a 5º que desempeñaron a nivel Estudiantes con Dominio y Distinguido en todos los exámenes de Georgia Milestones.

La Escuela Secundaria CCRPI incluye los siguientes indicadores:

- El porcentaje de estudiantes que desempeñaron a nivel Estudiante en Desarrollo o más alto en el examen de Artes del Lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales,
- Aprendices de Inglés que muestran un crecimiento positivo en ACCESS,
- Los estudiantes con discapacidades se desempeñan en el ambiente de educación general durante más del 80% del día escolar,
- Medidas Lexile para estudiantes del 8º grado,
- Los estudiantes que completen 2 o más evaluaciones de carrera definidas por el estado y un Plan de graduación individual definido al final del 8º grado,
- Asistencia estudiantil y
- Porcentaje de estudiantes en los grados 6º a 8º que desempeñaron a nivel Estudiantes con Dominio y Distinguido en todos los exámenes de Georgia Milestones.

La Escuela Preparatoria CCRPI incluye los siguientes indicadores:

- El porcentaje de estudiantes que desempeñaron a nivel Estudiante con Dominio o más alto en el examen de Georgia Milestones en Literatura del Noveno Grado, Literatura Americana, Álgebra, Geometría, Ciencia Física, Biología, Historia de los Estados Unidos y Economía,
- Porcentaje de estudiantes que completaron una trayectoria de CTAE, o una trayectoria académica avanzada, o una trayectoria de bellas artes o trayectoria de idioma,
- Graduados con preparación universitaria, Puntuaciones ACT / SAT, etc.,
- Porcentaje de graduados con créditos para matrícula acelerada,
- Porcentaje de graduados que completaron carrera-relacionada Basado en el Trabajo
- Programa de Aprendizaje o Proyecto Final,
- Lexile de 1275 en Georgia Milestones en Literatura Americana,
- Porcentaje de estudiantes que desempeñaron en el nivel más alto en todos los exámenes de Georgia Milestones,
- Asistencia estudiantil y
- Tasa de graduación de 4 años y
- Tasa de graduación de 5 años.

Todas las escuelas (primaria, secundaria y preparatoria) reciben puntos adicionales basado en:

- El crecimiento estudiantil – titulado “Puntos de Progreso”. Esta categoría vale hasta 40 puntos,
- Cerrando la brecha de logros – titulada “Brecha de Logros”. Esta categoría vale hasta 10 puntos,
- Desempeño de estudiantes económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades y estudiantes del idioma inglés – titulado Puntos de Rendimiento de ED/EL/SWD. Cada escuela también puede agregar puntos extras por medio de las opciones de la Barra de Sobrepassar. Combinando, los Puntos de Rendimiento de ED/EL/SWD y los puntos de la Barra de Sobrepassar valen hasta 10 puntos.

Combinados, estos puntajes totalizan un potencial de 110 puntos. Aunque estos criterios no cubren todos los aspectos de CCRPI, Usted puede ver que es mucho más detallado que nuestro tradicional Progreso Anual Adecuado (AYP). La página web del Departamento de Educación de Georgia contiene una gran cantidad de información relacionada con CCRPI en www.gadoe.org. También puede acceder el CCRPI de su escuela visitando <http://ccrpi.gadoe.org/2017/>.

Como padre, ¿qué puede hacer para ayudar con el CCRPI de su escuela? Asegurarse de que su hijo esté en la escuela es clave para mejorar el éxito académico de su hijo, así como ayudar a aumentar el CCRPI para su escuela. Su hijo/a pierde información valiosa cuando él / ella no está en la escuela. Leer con su hijo todas las noches también aumentará su comprensión de la lectura. Un aumento en la comprensión de lectura con aumentar el nivel de logro en Georgia Milestones así como aumentar su nivel Lexile y ambos aumentarán el CCRPI de su escuela. Juegue juegos matemáticos con su hijo. Visite www.math.com para obtener juegos matemáticos que aumentarán las habilidades matemáticas de su hijo, mejorando así su nivel de rendimiento en Georgia Milestones, así como también en el CCRPI de su escuela. Visite al maestro de su hijo para conocer otras formas en que usted, como padre, puede aumentar las habilidades de su hijo y mejorar el CCRPI de la escuela.

Manteniéndose Reforzado Durante las Vacaciones

Por Dra. Adriane Williams Maestra Líder de Instrucción, Escuela Primaria de Factory Shoals

¡Todos los niños esperan ansiosos las vacaciones! Dos semanas enteras sin levantarse a las 6:00 a.m., sin horarios establecidos, pasando tiempo de diversión con amigos y familiares, jugando con juguetes o tal vez simplemente tomando siestas todo el día. Con tanto tiempo libre, no es difícil para los niños perder el hábito de aprender y hacer el trabajo escolar todos los días. Sin duda, los padres quieren darles a los niños un descanso de los horarios agitados y los días ocupados de la escuela. Sin embargo, es importante que el aprendizaje continúe y no se detenga.

La temporada de vacaciones ofrece muchas oportunidades para pasar tiempo en familia, incluyendo la preparación de cenas especiales, pasar tiempo con familiares y viajar para visitar a familiares y amigos. Con los niños en casa de la escuela durante un largo receso, utilicemos también parte del tiempo libre para aprender. El tiempo durante la temporada de vacaciones presenta muchas formas de aumentar el aprendizaje de los niños y reforzar las habilidades que se enseñan en la escuela. ¿Qué pueden hacer los niños durante el receso? ", se preguntan los padres. ¡No se preocupen! Hay tantas actividades divertidas y educativas en las que los niños pueden participar durante el receso que mantendrán sus cerebros ocupados y listos para comenzar de nuevo en enero. A continuación, encontrará una lista sugerida de estas actividades.

¡LEER! ¡LEER! ¡LEER! - Una de las cosas más importantes que los padres pueden hacer, más allá de mantener a los niños sanos y seguros, es leer con ellos. Es importante que los niños lean mientras disfrutan de su tiempo libre. Muchas familias hacen viajes largos a la casa de la abuela o a la casa de un pariente para las vacaciones. Al viajar a larga distancia, una manera en que los niños pueden incorporar la lectura en sus horarios de vacaciones es escuchar audiolibros a lo largo del camino. Los audiolibros pueden ser muy atractivos, mantienen a los niños entretenidos y hace que el tiempo del viaje sea mucho más rápido. Los niños pueden aprender simplemente sentándose en el automóvil durante varias horas. La investigación enfatiza que las lecturas en voz alta por adultos y audiolibros ofrecen muchos beneficios a los niños, como el fomento de confianza, la mejora de la fluidez y el fortalecimiento de la comprensión (Polette, 2005). Después de escuchar los audiolibros, los padres también pueden hacer varias preguntas a los niños para verificar las habilidades de comprensión y comprensión del contenido. Recuerde, leer en voz alta no solo beneficia a los niños más pequeños, sino a los niños de todas las edades. Otra actividad de lectura que los niños pueden hacer durante el receso es leer un libro de capítulos más extenso. Leer un libro más largo que cuente una gran historia puede extenderse durante unos días y mantener ocupados a los estudiantes durante el período de vacaciones. Tenga en cuenta que es importante elegir un libro que atraiga a los niños para que lo disfruten durante el receso y quieran leerlo en su totalidad. No olvide que los niños van a estar con mucha familia durante las vacaciones. ¡Ellos también pueden participar en la diversión de la lectura! Leer juntos puede ser una gran actividad para toda la familia.

COCINAR Y HORNEAR - Cocinar y hornear siempre vienen a la mente cuando se piensa en la temporada de vacaciones. Permita que los niños ayuden en la cocina. Asistir en la cocina brinda muchas oportunidades para reforzar las habilidades especialmente en matemáticas. Por ejemplo, al hornear o preparar un plato, pídale a los niños que dupliquen o que reduzcan a la mitad los ingredientes de la receta, según la cantidad de porciones que se necesiten para alimentar a la familia. Hacer que los hijos dupliquen o reduzcan los ingredientes de la receta proporciona a los estudiantes la oportunidad de multiplicar y dividir fracciones. Permitir que los estudiantes determinen que la cantidad de personas que atenderán determinará cómo se deben ajustar las recetas. Al hornear o cocinar en la cocina, los niños más pequeños también pueden ayudar preparando y agregando ingredientes a las recetas en un orden secuencial. Al permitir que los más pequeños ayuden en la cocina, recuerde usar palabras de transición para demostrar la secuencia, como primero, segundo, siguiente, luego, finalmente, y por último, cuando hornee o prepare platillos festivos.

DE COMPRAS CON LA FAMILIA - Durante las vacaciones, muchas familias hacen muchas compras. Al comprar, el presupuesto a menudo es importante. Los padres a menudo crean un presupuesto para comprar regalos y comprar alimentos para las cenas y fiestas navideñas. A través del presupuesto, los niños pueden practicar situaciones matemáticas de la vida real y se pueden reforzar muchas habilidades matemáticas. Una forma en que los niños es haciendo que ayuden a preparar un presupuesto y una lista de compras de alimentos esenciales. Los niños pueden agregar todos los ingredientes necesarios para la cena y restar el total del presupuesto de la familia. Los niños también pueden ir a la tienda de comestibles con sus familias para obtener los artículos necesarios. Un viaje a la tienda de comestibles les permite a los niños comparar precios que refuerzan las habilidades decimales, así como comparar la mejor compra de artículos de marca genérica con marcas más populares. Otra actividad en la que los niños pueden participar mientras compran regalos en el centro comercial o en cualquier otra tienda les permite calcular los precios de venta. Por ejemplo, si una camisa cuesta \$ 40.00 con un 20% de descuento, los niños pueden calcular el precio de la camisa para ver si la camisa está dentro del presupuesto de la familia. También hay amplias oportunidades para que los más pequeños aprendan cuando hacen compras con sus padres. Algunas de estas actividades incluyen niños leyendo y practicando sus letras, colores y números.

JUEGOS EN LÍNEA Y SITIOS WEB - Los niños también pueden pasar tiempo durante su descanso trabajando en juegos educativos y sitios web en el hogar. Los estudiantes pueden trabajar en sitios web en casa que también usan en la escuela, como Education Galaxy, myon.com, ilearn.com, xtramath.com, etc. Los estudiantes pueden trabajar en estos sitios web para practicar y mejorar su lectura y habilidades matemáticas. Si necesita más información sobre cómo los niños inician una sesión en estos sitios web, comuníquese con la escuela para obtener la información requerida.

Si bien es importante que los niños pasen tiempo con familiares y amigos, así como descansar durante las vacaciones, es esencial que el aprendizaje continúe. Los niños que participan en actividades de aprendizaje durante el receso, no solo, les permiten pasar tiempo con sus familias, sino que también les permite participar en actividades de matemáticas y alfabetización que refuerzan sus habilidades de desarrollo. El aprendizaje continuo durante el receso de vacaciones ayudará a los niños a volver al ritmo de las cosas mucho más fácil y más rápido cuando el nuevo semestre comience en enero.

Polette, K. (2005). *Read & Write It Out Loud!: Guided Oral Literacy Strategies*. El Paso, Texas: Pearson.

P R O X I M O S T A L L E R E S

A los padres de los niños que reciben servicios con los fondos del Título I pueden asistir a cualquier taller, sin importar la ubicación.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Annette Winn
3536 Bankhead Highway, Lithia Springs, GA 30122
Tanya Clagette (770) 651-3131

Equipos Académicos de Padres y Maestros Reunión 2

Lunes - martes, 22 y 23 de enero de 2018 a las 6:00 p.m.
Los grados K a 5 se reunirán con los padres de sus estudiantes para analizar los datos según las habilidades fundamentales que hayan elegido. Luego crearán y practicarán actividades para trabajar con sus hijos en casa y discutirán las metas para la reunión APTT # 3

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Beulah
1150 Burnt Hickory Road, Douglasville, GA 30134
Kanesha Howard (770) 651-3338

Tecnología y Pruebas- Conversaciones Tecnológicas y Consejos para la Prueba Lunes, 8 de enero de 2018 a las 6:00 p.m.
Una noche de aprendizaje sobre varias tecnologías que utilizamos en los salones de clase y consejos para la prueba de Georgia Milestones.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Bright Star
6300 John West Road, Douglasville, GA 30134
Tenia Boone (770) 651-3470

Información de Georgia Milestone

Jueves, 15 de febrero de 2018, 5:30 p.m.
Se invitará a los padres a obtener información sobre el Sistema de Evaluación de Georgia Milestones. Aprenderán los beneficios de esta evaluación, y lo que ellos, los padres, pueden esperar y hacer para ayudar a su hijo a prepararse para la evaluación.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Burnett
8277 Connally Drive, Douglasville, GA 30134
Cynthia Brooks (770) 651-3533

Almuerzo Matemático y Aprendizaje

Martes, 30 de enero de 2018, durante las horas programadas para el almuerzo. Este evento de día de matemáticas es para padres que buscan estrategias para usar en casa para ayudar a sus hijos con matemáticas. Nos enfocaremos en los Estándares de Desempeño de Georgia que se enseñan en el salón de su hijo/a. Los padres obtendrán estrategias y los materiales de apoyo que pueden usar para ayudar a sus hijos en matemáticas, y también recibirán información sobre cómo se evaluará esta área en el Sistema de Evaluación de Georgia Milestone. Se proporcionarán sitios web y otros recursos tecnológicos a los padres que ayudarán a sus hijos a estar más preparados para el examen.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Secundaria Chestnut Log
2544 Pope Road, Douglasville, GA 30135
Chris Atkinson (770) 651-5180

Reunión de Preparación para la Prueba de Georgia Milestones

Jueves, 25 de enero de 2018 a las 6:00 p.m.
Venga y aprenda importantes consejos y estrategias para la Evaluación de Georgia Milestones.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Eastside
8266 Connally Drive, Douglasville, GA 30134
Dr. Mary Jackson (770) 651-3885

Próximamente - Taller para padres!

Visite el Centro de Recursos para Padres o vea el próximo boletín informativo para obtener más información.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Factory Shoals
2375 Mount Vernon Road, Lithia Springs, GA 30122
Dr. Adriane Williams (770) 651-3966

Reunión informativa de GMAS

Jueves, 25 de enero de 2018 a las 6:00 p.m. Los padres aprenderán estrategias para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en la Evaluación de Georgia Milestone. Los padres obtendrán información para mejorar los puntajes de Lexile para aumentar la comprensión de Lectura, así como información sobre cómo ayudar a los estudiantes en el área de las matemáticas.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Lithia Springs
6946 Florence Drive, Lithia Springs, GA 30122
Pam Bates (770) 651-4192 y Barbara Lark (770) 651-4167

Equipos Académicos de Padres y Maestros Reunión 2

Lunes a martes, 29 y 30 de enero de 2018 a las 6:00 p.m. Las familias de los grados K, 1, 2 y 3 recibirán capacitación para apoyar las metas académicas de los niños vinculando el aprendizaje en el hogar y la escuela.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria North Douglas
1630 Dorris Road, Douglasville, GA 30134
Carmilla Hilton (770) 651-4833

GMAS / Noche de Estudios Sociales

Martes, 6 de febrero de 2018, a las 6:30 p.m.
Discutiremos la Evaluación GMAS y la calificación y los padres verán una presentación en PowerPoint de la importancia de preparar a sus estudiantes para la prueba. Los padres también visitarán el Museo de Cera para ver y escuchar a los diferentes inventores y sus invenciones.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Secundaria Stewart
8138 Malone Street, Douglasville, GA 30134
Elizabeth Reid (770) 651-5473

Reunión de Preparación para la Prueba de Georgia Milestones

Jueves, 25 de enero de 2018 a las 6:00 p.m.
Venga y aprenda importantes consejos y estrategias para la Evaluación de Georgia Milestones.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Primaria Sweetwater
2505 East County Line Road, Lithia Springs, GA 30122
Schontal McClary (770) 651-4659

Conversación de Tecnología

Martes, 30 de enero de 2018 a las 9:00 a.m.
El Sargento Jesse Hambrick de la Oficina del Sheriff del Condado de Douglas presentará información sobre cómo proteger a su hijo/a de algunos de los peligros de las redes sociales. El Sr. Darien Carruth, Especialista en Tecnología Instruccional, demostrará la gran tecnología que nuestros estudiantes y maestros usan todos los días. Aprenda cómo utilizar la tecnología para ayudar a su hijo en casa.

Centro de Recursos para Padres de la Escuela Secundaria Turner
7101 Turner Drive, Lithia Springs, GA 30122
Dr. Carol Lobban (770) 651-5563

Noche de Ciencia

Jueves, 11 de enero de 2018 a las 6:00 p.m.
Nuestra Noche de la Ciencia brindará a los padres la oportunidad de ver algunas de las exhibiciones de ciencias de sus estudiantes, así como, exponer a los padres de algunos de los conceptos científicos que sus alumnos están aprendiendo en un ambiente entretenido e interesante.