

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

GTID: 1234567890

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

FECHA DE LA PRUEBA: 30 MAR
2015

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

Informe del estudiante individual

Evaluación de fin de grado Primavera de 2015 Grado 7



El Georgia Milestones Assessment System abarca desde el grado 3 hasta la secundaria, y mide lo bien que los estudiantes han adquirido los conocimientos y las habilidades delineados en las normas estatales de contenido en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Georgia Milestones ofrece información sobre la aptitud académica de cada estudiante y cuán preparados están para pasar al siguiente nivel, ya sea el próximo grado, asignatura o etapa, como la universidad o una carrera.

Este informe resume el desempeño del estudiante en la Evaluación de fin de curso (EOG) en la primavera de 2015 realizada por Georgia Milestones. La primera página presenta una perspectiva general de las cuatro áreas de contenido. Otras páginas ofrecen más detalles sobre el desempeño del estudiante en cada área de contenido.

Desempeño del estudiante en la Evaluación de fin de grado realizada por Georgia Milestones para el grado 7

ÁREA DE CONTENIDO	INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES
NIVEL DE APTITUD ACADÉMICA	<p>NIVEL 3 ALUMNO COMPETENTE</p>	<p>NIVEL 2 ALUMNO EN DESARROLLO</p>	<p>NIVEL 4 ALUMNO DISTINGUIDO</p>	<p>PRESENTE, NO TRATÓ DE HACER LA PRUEBA (PTNA por sus siglas en inglés)</p>
PUNTAJE EN LA ESCALA	<p>540 CA*</p> <p>Valores del puntaje en la escala 525-591</p>	<p>500</p> <p>Valores del puntaje en la escala 475-524</p>	<p>590</p> <p>Valores del puntaje en la escala 589-745</p>	<p>PTNA</p>

Niveles de aptitud académica

NIVEL 1: LOS ALUMNOS PRINCIPIANTES
todavía no demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 2: LOS ALUMNOS EN DESARROLLO
demuestran una aptitud parcial en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un mayor apoyo académico para garantizar el éxito en el próximo grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 3: LOS ALUMNOS COMPETENTES
demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el próximo grado o asignatura y están al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 4: LOS ALUMNOS DISTINGUIDOS
demuestran una aptitud avanzada en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están bien preparados para el próximo grado o asignatura, y están bien preparados para la universidad o su carrera.

*CA: muestra que el estudiante tomó la prueba con una administración condicional. El puntaje de una prueba que se deriva de una administración condicional tiene que interpretarse a la luz de adaptaciones específicas hechas para el estudiante durante la prueba.

GA-EOG-ISR-92315-F

Si desea obtener más información, consulte la Guía de interpretación de puntajes en testing.gadoe.org.

Esta página
se dejó en
blanco a
propósito.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

GTID: 1234567890

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

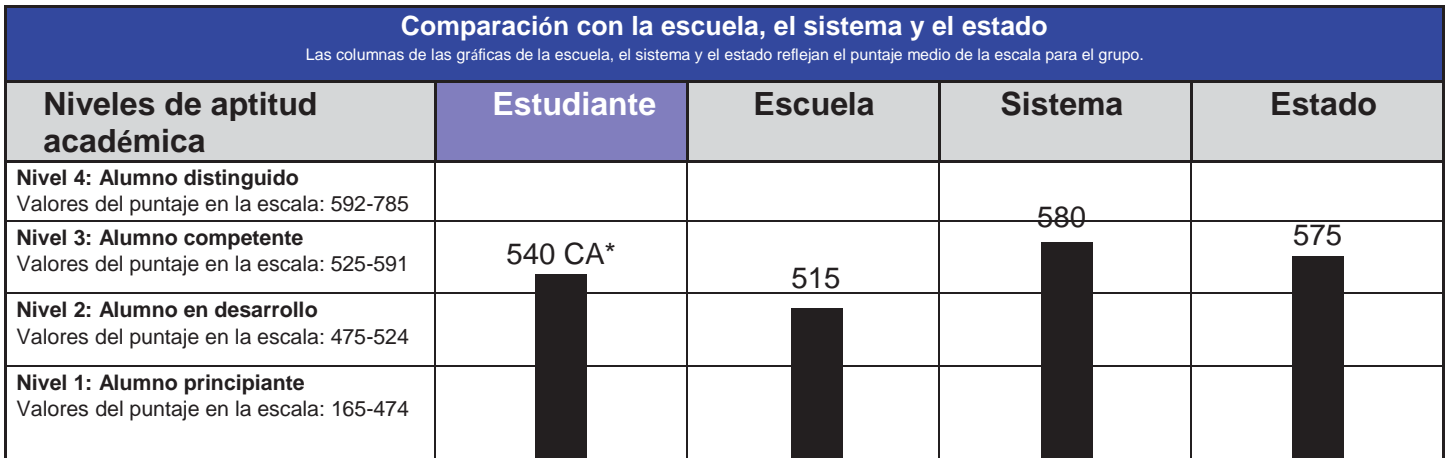
Lenguaje
Grado 7



Nivel de aptitud académica	
3 Nivel 3: Alumno competente	Puntaje en la escala
Los alumnos competentes demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el próximo grado o asignatura, y están al día en su preparación para la universidad y su carrera.	540 CA*

Categoría del	Desempeño	
Lectura y vocabulario	Al nivel del grado o más	
Composición y lenguaje ¹	Puntaje informativo o explicativo ampliado de la redacción:	
	Desarrollo de ideas, organización y coherencia	3 de 4 puntos
	Uso del lenguaje y las convenciones	2 de 3 puntos
	Puntaje de la respuesta de la redacción narrativa:	Condición código C

Error estándar de medición (Standard Error of Measurement, SEM): Un puntaje de 540 en la escala indica la aptitud académica del estudiante el día de la prueba. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, es probable que su puntaje esté dentro de los valores de 522-558 del error estándar de medición.



Comparación con una muestra nacional de estudiantes			
Percentil nacional	Valores nacionales en percentiles		
El desempeño del estudiante se puede comparar con otros estudiantes a nivel nacional en Lectura.	60	Un percentil nacional de 60 significa que el estudiante se desempeñó tan bien o mejor que el 60 % del grupo regulador nacional. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra	52-68

Información Lexile del estudiante
Medida Lexile: Valores Lexile: 830L 730L-880L
El Lexile Framework® para Lectura combina la habilidad de lectura de un estudiante con la dificultad del texto. Al seleccionar libros, es importante considerar que la escala Lexile no aborda lo adecuado de la edad, el interés del estudiante ni la calidad del texto. Los títulos sugeridos no necesariamente están respaldados por el Departamento de Educación de Georgia. En la biblioteca local se pueden encontrar libros dentro de la escala Lexile del estudiante, y también usando la base de datos Find-a-Book en www.lexile.com . Para obtener más información, visite www.gadoe.org/lexile.aspx .

Lectura con fines de esparcimiento: 730L-830L			
Titulos sugeridos	Autor	Lexile	
A Farewell to Arms	Hemingway, Ernest	730L	
The Broken Bridge	Pullman, Philip	780L	
Midnight Hour	Brooks, Bruce	820L	
Desafío motivador: 830L-880L			
Titulos sugeridos	Autor	Lexile	
A Semester in the Life of a Garbage Bag	Korman, Gordon	840L	
The October Heroes	Honing, Donald	860L	
Wuthering Heights	Bronte, Emily	880L	

Códigos de condición para Composición

A = blanco, B = copiado, C= ilegible o demasiado limitado al puntaje; D = no inglés o lengua extranjera, E = alejado del tema u ofensivo

*CA: muestra que el estudiante tomó la prueba con una administración condicional. El puntaje de una prueba que se deriva de una administración condicional tiene que interpretarse a la luz de adaptaciones específicas hechas para el estudiante durante la prueba.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

GTID: 1234567890

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

Matemáticas

Grado 7



Nivel de aptitud académica	
✓ Nivel 2: Alumno en desarrollo	Puntaje en la escala
Los alumnos en desarrollo demuestran una aptitud parcial en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un mayor apoyo académico para garantizar el éxito en el próximo grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad.	500

Error estándar de medición (Standard Error of Measurement, SEM): Un puntaje de **500** en la escala indica la aptitud académica del estudiante el día de la prueba. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, es probable que su puntaje esté dentro de los valores de **487-513** del error estándar de medición.

Categoría del campo	Desempeño
Cocientes y relaciones proporcionales	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación
El sistema de números	<input checked="" type="radio"/> Aprendizaje de supervisión
Expresiones y ecuaciones	<input checked="" type="radio"/> Aprendizaje de supervisión
Geometría	<input checked="" type="radio"/> Aprendizaje de supervisión
Estadísticas y probabilidad	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación

Dominio del campo

Aprendizaje de reparación Aprendizaje de supervisión Aprendizaje acelerado

Comparación con la escuela, el sistema y el estado				
Las columnas de las gráficas de la escuela, el sistema y el estado reflejan el puntaje medio de la escala para el grupo.				
Niveles de aptitud académica	Estudiante	Escuela	Sistema	Estado
Nivel 4: Alumno distinguido Valores del puntaje en la escala: 580-740				
Nivel 3: Alumno competente Valores del puntaje en la escala: 525-579		545	530	540
Nivel 2: Alumno en desarrollo Valores del puntaje en la escala: 475-524	500			
Nivel 1: Alumno principiante Valores del puntaje en la escala: 265-474				

Comparación con una muestra nacional de estudiantes			
Percentil nacional	Valores nacionales en percentiles		
El desempeño del estudiante se puede comparar con otros estudiantes a nivel nacional en Matemáticas. Un subconjunto de puntos en la evaluación de fin de grado procede de TerraNova, una prueba de aptitud académica regulada a nivel nacional.	30	Un percentil nacional de 30 significa que el estudiante se desempeñó tan bien o mejor que el 30 % del grupo regulador nacional. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, se esperaría que obtuviera un nivel de percentil nacional dentro de los valores nacionales de percentiles.	20-40

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

GTID: 1234567890

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

Ciencias

Grado 7



Nivel de aptitud académica	
3 Nivel 4: Alumno distinguido	Puntaje en la escala
Los alumnos distinguidos demuestran una aptitud avanzada en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están bien preparados para el próximo grado o asignatura, y están bien preparados para la universidad o su carrera.	590

Categoría del campo	Desempeño
Células, cuerpo humano y genética	● Aprendizaje acelerado
Evolución	● Aprendizaje acelerado
Interdependencia de la vida	● Aprendizaje acelerado

Error estándar de medición (Standard Error of Measurement, SEM): Un puntaje de **590** en la escala indica la aptitud académica del estudiante el día de la prueba. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, es probable que su puntaje esté dentro de los valores de **568-612** del error estándar de medición.

Dominio del campo

○ Aprendizaje de reparación ◐ Aprendizaje de supervisión ● Aprendizaje acelerado

Comparación con la escuela, el sistema y el estado				
Las columnas de las gráficas de la escuela, el sistema y el estado reflejan el puntaje medio de la escala para el grupo.				
Niveles de aptitud académica	Estudiante	Escuela	Sistema	Estado
Nivel 4: Alumno distinguido Valores del puntaje en la escala: 589-745	590			
Nivel 3: Alumno competente Valores del puntaje en la escala: 525-588			550	535
Nivel 2: Alumno en desarrollo Valores del puntaje en la escala: 475-524		495		
Nivel 1: Alumno principiante Valores del puntaje en la escala: 215-474				

Comparación con una muestra nacional de estudiantes			
Percentil nacional		Valores nacionales en percentiles	
El desempeño del estudiante se puede comparar con otros estudiantes a nivel nacional en Ciencias. Un subconjunto de puntos en la evaluación de fin de grado procede de TerraNova, una prueba de aptitud académica regulada a	91	Un percentil nacional de 91 significa que el estudiante se desempeñó tan bien o mejor que el 91 % del grupo regulador nacional. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, se esperaría que obtuviera un nivel de percentil nacional dentro de los valores nacionales de percentiles.	85-97

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

GTID: 1234567890

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

Estudios sociales

Grado 7



Nivel de aptitud académica	
—	Puntaje en la escala
Presente, no trató de hacer la prueba	PTNA

Categoría del campo	Desempeño
Geografía	—
Gobierno y Cívica	—
Economía	—
Historia	—

Dominio del campo

Aprendizaje de reparación
 Aprendizaje de supervisión
 Aprendizaje acelerado

Comparación con la escuela, el sistema y el estado

Las columnas de las gráficas de la escuela, el sistema y el estado reflejan el puntaje medio de la escala para el grupo.

Niveles de aptitud académica	Estudiante	Escuela	Sistema	Estado
Nivel 4: Alumno distinguido Valores del puntaje en la escala: 564-685				
Nivel 3: Alumno competente Valores del puntaje en la escala: 525-563		505	540	530
Nivel 2: Alumno en desarrollo Valores del puntaje en la escala: 475-524				
Nivel 1: Alumno principiante Valores del puntaje en la escala: 280-474				

Comparación con una muestra nacional de estudiantes

Percentil nacional	Valores nacionales en percentiles		
El desempeño del estudiante se puede comparar con otros estudiantes a nivel nacional en Estudios Sociales. Un subconjunto de puntos en la evaluación de fin de grado procede de TerraNova, una prueba de aptitud académica regulada a nivel nacional.	DNA	No lo intentó (DNA por sus siglas en inglés)	DNA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

GTID: 1234567890

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

INFORME DEL ESTUDIANTE INDIVIDUAL

Evaluación de fin de grado

Literatura y Composición para el Noveno Grado Primavera
2015



El Georgia Milestones Assessment System abarca desde el grado 3 hasta la secundaria, y mide lo bien que los estudiantes han adquirido los conocimientos y las habilidades delineados en las normas estatales de contenido en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Georgia Milestones ofrece información sobre la aptitud académica de cada estudiante y su preparación para pasar al siguiente nivel, ya sea el próximo grado, asignatura o etapa, como la universidad o una carrera.

Este informe resume el desempeño del estudiante en la Evaluación de fin de grado de la primavera de 2015 realizada por Georgia Milestones. La primera página ofrece una perspectiva general del desempeño general del estudiante en la evaluación de fin de grado para una asignatura en particular. La segunda página ofrece más detalles sobre el desempeño del estudiante.

Desempeño general del estudiante en la Evaluación de fin de grado de Literatura y Composición para el Noveno Grado

ÁREA DE CONTENIDO	NIVEL DEL LOGRO	PUNTAJE EN LA ESCALA	PUNTAJE DE CONVERSIÓN DEL GRADO
Literatura y Composición para el Noveno Grado	NIVEL 3 ALUMNO COMPETENTE 	543 Valores del puntaje en la escala 525-586	83
Puntaje de conversión del grado: Puntaje de un estudiante convertido a una escala del 0 al 100.			

Niveles de aptitud académica

NIVEL 1: LOS ALUMNOS PRINCIPIANTES

todavía no demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 2: LOS ALUMNOS EN DESARROLLO

demuestran una aptitud parcial en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un mayor apoyo académico para garantizar el éxito en el próximo grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 3: LOS ALUMNOS COMPETENTES

demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el siguiente grado o asignatura y están al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 4: LOS ALUMNOS DISTINGUIDOS

demuestran una aptitud avanzada en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están bien preparados para el próximo grado o asignatura, y están bien preparados para la universidad o su carrera.

Si desea obtener más información, consulte la Guía de interpretación de puntajes en testing.gadoe.org.

GA-EOC-ISR-92315-F

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

GTID: 1234567890

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

Literatura y Composición
para el Noveno Grado
Primavera 2015



Nivel de aptitud académica	
✓ Nivel 3: Alumno competente	Puntaje en la escala
Los alumnos competentes demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el próximo grado o asignatura, y están al día en su preparación para la universidad y su carrera.	543

Categoría del	Desempeño	
Lectura y vocabulario	A nivel del curso o más	
Composición y lenguaje ¹	Puntaje argumentativo ampliado de la redacción:	
	Desarrollo de la idea, organización y coherencia	3 de 4 puntos
	Uso del lenguaje y las convenciones	2 de 3 puntos
	Puntaje de la respuesta de la redacción narrativa: Condición código C	

Error estándar de medición (Standard Error of Measurement, SEM): Un puntaje de 543 en la escala indica la aptitud académica del estudiante el día de la prueba. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, es probable que su puntaje esté dentro de los valores de 526-560 del error estándar de medición.

Comparación con la escuela, el sistema y el estado				
Las columnas de las gráficas de la escuela, el sistema y el estado reflejan el puntaje medio de la escala para el grupo.				
Niveles de aptitud académica	Estudiante	Escuela	Sistema	Estado
Nivel 4: Alumno distinguido Valores del puntaje en la escala: 587-735				570
Nivel 3: Alumno competente Valores del puntaje en la escala: 525-586	543	515	550	
Nivel 2: Alumno en desarrollo Valores del puntaje en la escala: 475-524				
Nivel 1: Alumno principiante Valores del puntaje en la escala: 220-474				

Comparación con una muestra nacional de estudiantes		
Percentil nacional	Valores nacionales en percentiles	
El desempeño del estudiante se puede comparar con otros estudiantes a nivel nacional en Lenguaje. Un subconjunto de puntos en la evaluación de fin de grado procede de TerraNova, una prueba de aptitud académica regulada a nivel nacional.	60	Un percentil nacional de 60 significa que el estudiante se desempeñó tan bien o mejor que el 60 % del grupo regulador nacional. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, se esperaría que obtuviera un nivel de percentil nacional dentro de los valores nacionales de percentiles.
		52-68

Información Lexile del estudiante
Medida Lexile: 830L
Valores Lexile: 730L-880L
El Lexile Framework® para Lectura combina la habilidad de lectura de un estudiante con la dificultad del texto. Al seleccionar libros, es importante considerar que la escala Lexile no aborda lo adecuado de la edad, el interés del estudiante ni la calidad del texto. Los títulos sugeridos no necesariamente están respaldados por el Departamento de Educación de Georgia. En la biblioteca local se pueden encontrar libros dentro de la escala Lexile del estudiante, y también usando la base de datos Find-a-Book en www.lexile.com . Para obtener más información, visite www.gadoe.org/lexile.aspx .

Lectura con fines de esparcimiento: 730L–830L

Títulos sugeridos	Autor	Lexile
A Farewell to Arms	Hemingway, Ernest	730L
The Broken Bridge	Pullman, Philip	780L
Midnight Hour	Brooks, Bruce	820L

Desafío motivador: 830L–880L

Títulos sugeridos	Autor	Lexile
Jackaroo	Voigt, Cynthia	840L
At the Sign of the Star	Sturtevant, Katherine	860L
Jacob Have I Loved	Paterson, Katherine	880L

Códigos de condición para Composición

A = blanco, B = copiado, C = ilegible o demasiado limitado al puntaje; D = no inglés o lengua extranjera, E = alejado del tema u ofensivo

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

GTID: 1234567890

FECHA DE NACIMIENTO:
MM/DD/AAAA

FECHA DE LA PRUEBA: 30
MAR 2015

FORMULARIO: 5T

NOMBRE DE LA CLASE:
CUALQUIERA

NOMBRE DE LA ESCUELA:
CUALQUIERA

NOMBRE DEL SISTEMA:
CUALQUIERA

Informe del estudiante individual

Evaluación de fin de grado
Historia de los Estados
Unidos Primavera 2015



El Georgia Milestones Assessment System abarca desde el grado 3 hasta la secundaria, y mide lo bien que los estudiantes han adquirido los conocimientos y las habilidades delineadas en las normas estatales de contenido en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Georgia Milestones ofrece información sobre la aptitud académica de cada estudiante y su preparación para pasar al siguiente nivel, ya sea el próximo grado, asignatura o etapa, como la universidad o una carrera.

Este informe resume el desempeño del estudiante en la Evaluación de fin de grado de la primavera de 2015 realizada por Georgia Milestones. La primera página ofrece una perspectiva general del desempeño general del estudiante en la evaluación de fin de grado para una asignatura en particular. La segunda página ofrece más detalles sobre el desempeño del estudiante.

Desempeño general del estudiante en la Evaluación de fin de grado de Historia de los Estados Unidos

ÁREA DE CONTENIDO	NIVEL DEL LOGRO	PUNTAJE EN LA ESCALA	PUNTAJE DE CONVERSIÓN DEL GRADO
Historia de los Estados Unidos	<p>NIVEL 1 ALUMNO PRINCIPIANTE</p>	<p>320</p> <p>Valores del puntaje en la escala 215-474</p>	<p>27</p>
<p>Puntaje de conversión del grado: Puntaje de un estudiante convertido a una escala del 0 al 100.</p>			

Niveles de aptitud académica

NIVEL 1: LOS ALUMNOS PRINCIPIANTES

todavía no demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 2: LOS ALUMNOS EN DESARROLLO

demuestran una aptitud parcial en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un mayor apoyo académico para garantizar el éxito en el próximo grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 3: LOS ALUMNOS COMPETENTES

demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el siguiente grado o asignatura y están al día en su preparación para la universidad o su carrera.

NIVEL 4: LOS ALUMNOS DISTINGUIDOS

demuestran una aptitud avanzada en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes están bien preparados para el próximo grado o asignatura, y están bien preparados para la universidad o su carrera.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE MUESTRA

FECHA DE NACIMIENTO: MM/DD/AAAA

NOMBRE DE LA CLASE: CUALQUIERA

GTID: 1234567890

FECHA DE LA PRUEBA: 30 MAR 2015

NOMBRE DE LA ESCUELA: CUALQUIERA

Historia de los Estados Unidos

Primavera 2015



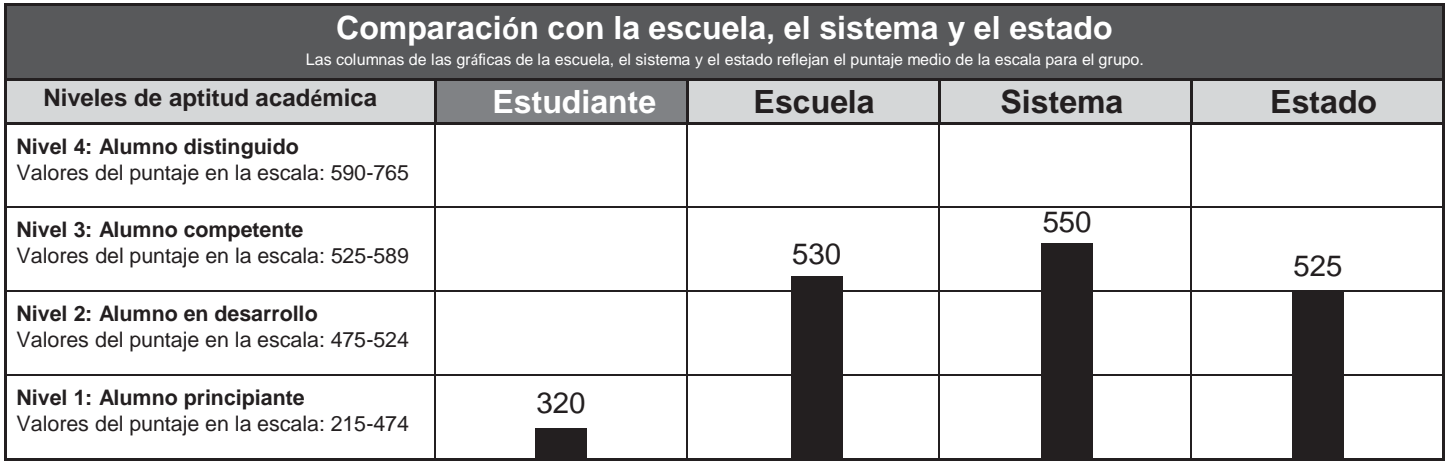
Nivel de aptitud académica	
3 Nivel 1: Alumno principiante	Puntaje en la escala
Los estudiantes principiantes todavía no demuestran aptitud en los conocimientos y las habilidades necesarios en este grado o asignatura de aprendizaje especificados en las normas de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el siguiente grado o asignatura y para estar al día en su preparación para la universidad o su carrera. un apoyo académico sustancial	320

Categoría del campo	Desempeño
Colonización por medio de la Constitución	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación
Nueva república por medio de la reconstrucción	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación
Industrialización, reforma e imperialismo	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación
Establecimiento como poder mundial	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación
Período posterior a la Segunda Guerra Mundial hasta el presente	<input type="radio"/> Aprendizaje de reparación

Dominio del campo

Aprendizaje de reparación Aprendizaje de supervisión Aprendizaje acelerado

Error estándar de medición (Standard Error of Measurement, SEM por sus siglas en inglés): Un puntaje de **320** en la escala indica la aptitud académica del estudiante el día de la prueba. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, es probable que su puntaje esté dentro de los valores de **291-349** del error estándar de medición.



Comparación con una muestra nacional de estudiantes

Percentil nacional	Valores nacionales en percentiles	
El desempeño del estudiante se puede comparar con otros estudiantes a nivel nacional en Historia de los Estados Unidos. Un subconjunto de puntos en la evaluación de fin de grado procede de TerraNova, una prueba de aptitud académica regulada a nivel nacional.	10	Un percentil nacional de 10 significa que el estudiante se desempeñó tan bien o mejor que el 10 % del grupo regulador nacional. Si el estudiante fuera a tomar la prueba otra vez, se esperaría que obtuviera un nivel de percentil nacional dentro de los valores nacionales de percentiles.
		2-18