

Nuestras Metas para el Logro del Estudiante

Metas del Distrito Escuelas Condado de Gordon:

Todos los estudiantes de las Escuelas del Condado de Gordon incrementaran logro académico en los grados del Pre-K al 12^{vo} grados a través del uso de impulso-de-datos, haciendo-decisiones e instrucción que asegura un ambiente de aprendizaje comprometido riguroso, colaborativo que es seguro y sustancioso.

Metas para la Escuela Elementaría Tolbert:

- **Grados 3-5 Gramática/Lenguaje:** El por ciento de estudiantes con puntuaciones de dominio y distinguidos en la Prueba de Georgia Milestones incrementará por un 5 por ciento.
- **Grados 3-5 Matemáticas:** El por ciento de estudiantes con puntuaciones de dominio y distinguidos en la Prueba de Georgia Milestones incrementará por un 5 por ciento.

Áreas de Enfoque:

Los administradores de Tolbert y maestros han analizado/dialogado los datos de desempeño de estudiantes para decidir las áreas de enfoque. Todas las áreas implementaran tecnología 1:1. Las áreas de enfoque de Tolbert son:

Área de Enfoque Gramática/Lenguaje:

- 3^{er} Grado – Leer para la fluidez y comprensión
- 4^{to} Grado – Leer con propósito y expresión
- 5^{to} Grado – Incrementar fluidez, precisión y comprensión en todos los géneros.

Área de Enfoque Matemáticas:

- 3^{er} Grado – Con fluidez multiplicar y dividir dentro de 100
- 4^{to} Grado – Entender comparación multiplicativa
- 5^{to} Grado – Fluidez al multiplicar y dividir y el hacer/resolver fracciones de multiplicación y división

Responsabilidades del Maestro

- Proveer a cada estudiante el Guía Sobrevivir Matemáticas para ser usado en el hogar con los estudiantes y padres.
- Ofrecer Eventos de Matemáticas y Alfabetización para las familias para aprender estrategias y obtener el logro del estudiante.
- Proveer una página de sitio web de la clase con enlaces a sitios familiar-amistosos educativos con el propósito de ir construyendo vocabulario y destrezas de matemáticas.
- Proveer cartas de noticias trimestrales que ofrecen claves de aprendizaje y funciones con actividades divertidas para incrementar matemáticas y fluidez en el lenguaje/gramática.
- Usar Remind 101 y redes sociales para comunicación con los padres



Responsabilidades del Estudiante

- Trabajar en el hogar con mis padres usando el Guía Sobrevivir Matemáticas.
- Repasar mis palabras nuevas de vocabulario con mi familia y analizar/dialogar lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- Tratar de asistir a Eventos de Alfabetización y Matemáticas con mi familia.
- Tener acceso a sitios web familiar-amistoso a través de la página de sitio web de mi maestro.
- Dar mi libreta semanal de comunicación a mis padres y repasar lo que está dentro.

Responsabilidades Padres/Tutor(es)

- Trabajar en mi hogar con mi hijo en el Guía Sobrevivir Matemáticas.
- Hacer juegos de palabras con mi hijo usando las palabras de vocabulario y hacer que usen estas palabras en oraciones.
- Repasar la libreta semanal de comunicación y analizar/dialogar que está dentro con mi hijo.
- Animar a mi hijo a jugar juegos familiar-amistosos a través del sitio web del maestro.
- Tratar de asistir a por lo menos a una junta Café y Conversación en la escuela de mi hijo.
- Tratar de asistir a Eventos de Matemáticas y Alfabetización con mi hijo.
- Inscribirme para Remind 101 y el Portal de Padres en Infinite Campus para recibir información de parte del maestro de mi hijo y la escuela.



En nuestra Encuesta Padres Título I, la mayoría de los padres encuestados dijeron que la mejor manera de comunicarnos con ellos y darles información acerca de sus hijos y las actividades de la escuela es a través de mensajes de texto y conferencias de padres. Si usted todavía no se ha inscrito para recibir mensajes de texto, y correos electrónicos, por favor, visite la página del sitio web en www.gcbe.org, y presione el botón donde dice en inglés, *Infinite Campus Parent Portal* para crear una cuenta. Los maestros les proveerán instrucción a padres para inscribirse en el Remind 101.

La Escuela Elementaría Tolbert es una Escuela Titulo I. el Título I provee fondos federales para asegurar que todos los niños tengan oportunidades justas, equivalentes y significativas para obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio en los estándares desafiantes del estado y durante las pruebas.

Firme por favor, y escriba la fecha y de igual manera, pida a su hijo que firme y escriba la fecha en el otro lado. Envíe de regreso esta sección de firmas al maestro de su hijo y mantenga su Convenio de Escuela-Padre para su referencia.

