



## South Habersham Middle School

“Whatever It Takes”

Estimado(s) padre(s) o tutor(es):

August 19, 2016

La Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) de 1965, exige notificar a los padres o tutores de hijos que asisten a una escuela de Título I sobre qué tan bien la escuela preparando a los alumnos para ir a la Universidad y/o tener una profesión, así como también el estado de designación escolar en función de la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia.

Bajo la Renuncia de Flexibilidad de la ley ESEA de Georgia, algunas escuelas de Título I son clasificadas como Escuelas de Recompensa, Prioridad, Enfoque o Alerta. La Renuncia también permite el uso del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (College and Career Ready Professional Indicator, CCRPI) que sirve como un boletín de clasificaciones integrales para todas las escuelas en Georgia. El CCRPI proporciona un puntaje entre 0 y 100 para cada escuela y cada sistema escolar, y ese puntaje mide qué tan bien la escuela y el sistema escolar preparan a los alumnos para que tengan éxito en la universidad y la carrera profesional.

**2015 CCRPI score – 77.7 Visit [gadoe.org](http://gadoe.org) for more CCRPI information.**

**SHMS increased the number of students meeting the Georgia Milestones requirements in 5 out of 12 areas this year school wide so we expect our CCRPI score to increase.**

Me enorgullece informarle que South Habersham Middle School no recibió una designación escolar este año, lo que significa que seguimos proveyendo educación de calidad a todos nuestros alumnos.

En SHMS nos enorgullecemos de la enseñanza que brindamos a sus hijos. Nuestros docentes y miembros del personal trabajan duro para satisfacer las necesidades de todos los alumnos a fin de garantizar que logren todo su potencial.

Una parte importante del éxito de SHMS es la participación y el apoyo de los padres en el desarrollo de actividades que mejoren los logros de los alumnos. Esperamos que participe en nuestro trabajo de mejora escolar a medida que continuamos la supervisión de los logros de los alumnos y establecemos altas expectativas. Si está interesado en participar en el desarrollo de nuestros planes de mejora escolar, en ser parte de nuestro equipo de participación familiar o tiene preguntas acerca de cómo puede ayudar mejor a su hijo, comuníquese con **Daphne Penick**, principal – [dpenick@habershamschools.com](mailto:dpenick@habershamschools.com).

Gracias por todo lo que hace para apoyar la educación de su hijo.

Atentamente, Daphne Penick, Director/a