

Hilliard A. Wilbanks Middle School

Acuerdo de la Escuela-Padre-Estudiante sobre el aprendizaje

Grado 8 17-18

Estimado Padre / Guardian,

En la escuela de Hilliard A. Wilbanks , los estudiantes que participan en el Título 1 , Parte A del programa , y sus familias , de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico , así como describe cómo las escuelas y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado .

Para entender cómo trabajando juntos pueden beneficiar su hijo , primero es importante entender los objetivos de nuestro distrito y la escuela para el logro académico .

Objetivos de las Escuelas del Condado de Habersham :

Nuestro sistema cree que todos los estudiantes pueden y van a tener éxito. En 2012 , se desarrolló el lema :



- Las metas del distrito son para construir asociaciones entre las escuelas y los maestros, así como con las familias, de manera que todos podemos estar enfocados en las necesidades de nuestros estudiantes.
- Objetivos de la escuela Hilliard A. Wilbanks:**
- * Seguimos trabajando en las metas del distrito, mientras que también nos centramos en varias áreas:
 - * Nuestra escuela es un lugar seguro para todos los estudiantes en el que pueden construir relaciones y tener la confianza y el rendimiento académico.
 - * El puntajes de nuestra escuela serán comparables a los logros del Estado en las áreas de inglés / lenguaje según lo medido por el estado de Georgia.
- Para alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo vamos a trabajar juntos.

Responsabilidades de la escuela:

Nosotros, como maestros y el personal, compartiremos la responsabilidad de mejorar el logro académico de nuestros estudiantes y el dominio de alto nivel del Estado. En concreto, vamos a:

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción que promueve el dominio de los estándares de alfabetización a través de áreas de contenido en un entorno de aprendizaje efectivo para ayudar a los estudiantes en el cumplimiento de los estándares académicos del estado a través de:

*La diferenciación basada en datos

*Evaluación formativa

*La instrucción basada en la investigación

*Aprendizaje centrado en el estudiante

2. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y solidario en las aulas.

3. Hacer hincapié en el desarrollo del carácter y la ciudadanía para preparar mejor a los estudiantes como una ayuda productiva para nuestra comunidad.

4. Realizar conferencias de padres y maestros según sea necesario durante el cual se discutirá este pacto lo que se refiere al logro del niño individual.

5. Alentar y motivar a los estudiantes para realizar tareas en su máximo potencial.

6. Comunicar a los padres la importancia de la asistencia regular y cómo va a afectar el progreso académico de los estudiantes.

7. Los maestros se esfuerzan en cada área académica para elevar el estándar para el nivel de lectura Lexile con una meta de 1100 o superior para todos los estudiantes.

8. Proveer a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará

informes de la siguiente manera:

*Informes de progreso a mediados del trimestre.

*Las tarjetas de calificaciones serán enviados a casa con su estudiante aproximadamente una semana después del final del trimestre.

*Actualizar regularmente Power School.

*Un nuevo programa será enviado a casa y ponerse a disposición electrónicamente cada nueve semanas.

*Fomentar una estrecha asociación de trabajar juntos a través de una comunicación más abierta entre los padres / tutores y profesores para el beneficio del estudiante. Para lograr esto, vamos a aumentar la utilización de métodos de comunicación a los padres / tutores a través de correo electrónico, Recuerde a 101, llamadas telefónicas y reuniones con los padres.

Literatura: Allison Singer: asinger@habershamschools.com

Candie Dean: cdean@habershamschools.com

Matématicas: Erin Cross: ecross@habershamschools.com

Patti Williams: pwilliams@habershamschools.com

Ciencias: Nubia Fletter: nfletter@habershamschools.com

Andy Parker: aparker@habershamschools.com

Ciencias Sociales: Terri Skinner: tskinner@habershamschools.com

Educacion Especial: SarahBeth Hurley: shurley@habershamschools.com

ESOL: Annette Dawson: adawson@habershamschools.com

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres y tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

*Monitorear las asistencia.

*Monitorear las tareas.

*Participar en la toma de las decisiones.

*Monitorear la agenda de mi hijo.

*Manténgase informado acerca de la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela.

*Participar en actividades de la escuela

Comentarios y sugerencias sobre cómo mejorar la escuela y metas en Inglés / Literatura.

Responsabilidades de los Estudiantes:

*Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar altos niveles del estado. En concreto, vamos a:

*Pedir ayuda cuando sea necesario

*Asistir a la escuela todos los días

*Llegar a tiempo a todas nuestras clases

*Participar en la clase.

*Estar preparado para todas las clases.

*Utilizar estrategias de estudio

*Utilizar nuevas estrategias para Estándares de Literatura.

Por favor firme debajo que ha leído y ha recibido y esta de acuerdo con este Compacto de Escuela-Padres y Estudiantes.

Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro de su hijo.

Firma del Maestro: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardian: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

