

CB Watson Primary School



Manual del Titulo I

2017-2018

Alicia Conner

Principal



CB Watson Primary School

Recibo del Manual de Participación de Padres y Familias del Título I

2017-2018

Agosto 2, 2017

Estimadas Familias:

Su participación en la educación de su hijo/a es muy importante para nosotros. Creemos en mantener una comunicación regular y bidireccional entre el hogar y la escuela. Como tal, distribuimos información para explicar cómo los padres pueden trabajar con la escuela para asegurar que los estudiantes alcancen su potencial. Por favor tómese un tiempo y lea atentamente todos los documentos incluidos en este Manual de Participación de Padres y Familias del Título I. También le pedimos que firme y devuelva los formularios apropiados al maestro/a de su hijo/a.

En el manual del Título I se incluyen los siguientes documentos:

- Recibo del Manual de Participación de Padres y Familia del Título I de 2017-2018 (Firme y Devuelva)
- Una guía del Título I para los Padres
- Plan de Participación de la Escuela, los Padres y la Familia
- Pacto Escuela-Padres
- Página para la Firma del Pacto (Firme y Devuelva)
- Carta de Derecho a conocer las cualificaciones de los/as Maestros/as y Paraprofesionales
- Notificación de Piratería y Derechos del Autor
- Procedimientos para Quejas

Por favor complete y firme el formulario de abajo y devuélvalo al maestro/a de su hijo/a antes de, September 21, 2017 . Si tiene alguna pregunta no dude en comunicarse con nosotros a 478-929-6360

Atentamente,

Alicia Conner

He recibido y leído el Manual de Participación de Padres y Familias del Título I de 2017-2018

Firma del Padre: _____ Fecha: _____

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

Por favor devuelva este formulario a la escuela de su hijo/a. Gracias.

A Parent's Guide to Title I



Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Lindsey	Preparatoria Perry	Elementaría Westside
Elementaría Miller	Secundaria Perry	Centro Crossroads
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	

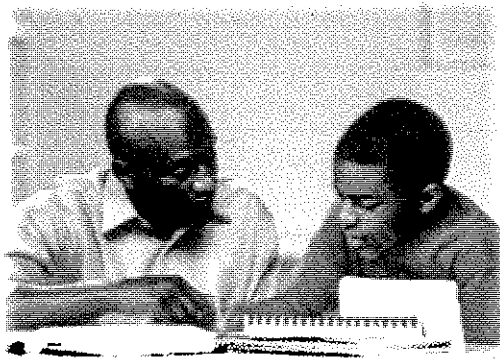
¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



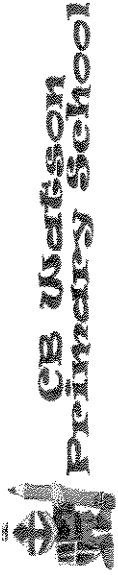
Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.



Plan de Participación de Padres y

Familias

Año Escolar 2017-2018

Alicia Conner

61 Martin Luther King Jr. Blvd.

Warner Robins GA 31088

478-929-6360

www.hcbe.net

Fecha de Revisión: 8/15/2017

Que es el Título I?

C. B. Watson Primary School (CBWPS) is identified as a Title I school as a part of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I is designed to support State and local school reform efforts tied to the challenging State academic standards to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support family engagement. All Title I schools must jointly develop with parents and family members a written parent and family engagement plan.

Plan Escolar Compartido para el Éxito del Estudiante

What is it? El Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria C. B. Watson describe cómo nuestra escuela proveerá oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje del estudiante. La CBWPS valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe cómo los padres y las familias pueden asociarse con CBWPS y ayudar a desarrollar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

How is it revised? Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas que se celebra cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den sus opiniones sobre los documentos del Título I (Plan de Participación, Plan de Toda la Escuela, Pacto y presupuesto incluyendo el 1% en reserva). Los padres y las familias que no pueden asistir son bienvenidos a obtener copias de los materiales enviados a casa para su revisión la CBWPS agradece los comentarios sobre el plan en cualquier momento del año. Nuestras encuestas después del evento se revisan para ayudar a mejorar las actividades. La Encuesta Anual de Satisfacción de Padres y Familias del Título I permite a los padres dar su opinión sobre los eventos del año, las notificaciones requeridas, la comunicación y el presupuesto. Todos los comentarios son tomados en cuenta al planear para el próximo año escolar. Los comentarios insatisfactorios con respecto al Plan de Toda la Escuela son reportados al distrito.

Who is it for? Este plan es para todos los estudiantes que participan en el programa del Título I. Parte A y sus familias, se les anima e invita a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La CBWPS brindará una oportunidad completa para la participación de padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, con niños migrantes.

Where is it available? El Plan de Participación de los Padres y la Familia se incluye en el Manual del Título I que se da a todos los padres y familias durante la nueva orientación del estudiante al comienzo de su colocación en CBWPS. El plan también está disponible en el sitio web de la escuela y en la oficina de Recursos para Padres. Los padres pueden solicitar

2017-18 District Goals

Aumentar el valor del puntaje del Índice de Rendimiento de Preparación la universidad y la Carrera (CRPI-por su sigla en Inglés) en un 3% centrándose en la instrucción basada en los estándares de alta calidad, la alfabetización y los Sistemas de Apoyo de niveles múltiples.
Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo ofrece varias oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2017-18

Aumentar el porcentaje de estudiantes que están leyendo por encima del nivel de grado en un 5% para mayo de 2018.
Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas a nivel de grado en un 5% para mayo de 2018.

Pactos Escuela-Padres

Parte del Plan de Participación de Padres y Familias de CBWPS es nuestro Pacto Escuela-Padre. El pacto es un documento que explica lo que los maestros, los padres y los estudiantes harán en el esfuerzo de trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes cumplan con éxito las metas del estado, del distrito y de la escuela. Este acuerdo será revisado cada año basado en el aporte de padres, estudiantes y maestros. Se invita a todos los padres y familias a dar su opinión a través de las reuniones de toma de decisiones compartida o después de revisar los documentos en casa. Se pide a los maestros, padres y estudiantes que firmen el pacto. Los pactos firmados se mantienen archivados y las familias reciben una copia en la orientación. Además, en forma continua, el acuerdo se discute durante las conferencias de padres-maestros.

Programa y Actividades de Participación de Padres y Familias La Escuela

Primaria C. B. Watson planea los siguientes eventos para fortalecer la capacidad de una fuerte participación de padres y familias y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos están programados a diferentes horas y en diferentes formatos para acomodar las necesidades de nuestras familias.

Eventos	Descripciones	Fechas
Reunión Anual del Título I	Todos los padres están invitados a aprender sobre nuestro programa de Título I, incluyendo nuestro Plan de Participación, Pacto, Plan de toda la escuela y los requisitos de los padres	Agosto 2017
Escuela Abierta	Siga el horario de su estudiante para aprender sobre estándares académicos, evaluaciones y expectativas para cada clase.	Agosto 2017
Almuerzo y Aprenda con los Abuelos	Los/as abuelos/as están invitados a almorzar y aprender los estándares y estrategias de matemáticas y lectura. Los maestros proveerán actividades	Septiembre 2017
Reunión del Equipo de Padres en Acción	Todos los padres están invitados a participar. El Equipo compartirá sus ideas, proporcionará comentarios y planificará eventos para la participación de los padres.	Septiembre 2017 Abril 2017
Tiempo de Lectura PACT	Los/as maestro/as ofrecerán un Tiempo de Padres e Hijos para presentar los datos de lectura, estándares y estrategias para usar en casa para promover la lectura. Los padres son invitados a venir durante la escuela e interactuar con sus hijos/as en el salón, mientras utilizan estrategias de lectura	Septiembre 2017 Enero 2018 Abril 2018
Tiempo de Matemática PACT	Los/as maestros/as ofrecerán un Tiempo de Padres e Hijos para presentar datos matemáticos, estándares y estrategias para usar en casa para promover las matemáticas. Los padres son invitados a venir durante el día de la escuela e interactuar con sus hijo/as en el salón, mientras utilizan estrategias de matemáticas	Noviembre 2017 Marzo 2017 Abril 2018
Noche Familiar de Matemáticas: Aprendizaje Dígita	Los padres aprenderán sobre los estándares de nivel de grado para matemáticas. Los padres aprenderán estrategias de matemáticas y cómo hacer que la matemática sea divertida en casa. Los/as maestros/as proveerán recursos para que los padres y los/as niño/as aprendan matemáticas a través de la tecnología. Habrá disponible actividades para llevar a casa.	Octubre 2017
Noche de Alfabetización Familiar en la Feria del Libro	Los maestros proveerán actividades de alfabetización para padres y estudiantes para que participen juntos. Los padres pueden visitar la Feria del Libro. Llevar a casa los recursos que estén disponibles. Las bolsas de alfabetización están disponibles para los padres en el Centro de Recursos para Padres.	Noviembre 2017
Lecturas de encanto	La meta de lectura de nuestra escuela es leer un millón de minutos colectivamente. Los estudiantes deben leer y registrar sus minutos de lectura. Se pide a los padres que firmen la verificación de los minutos leídos. Se darán incentivos y recompensas para la motivación. Los estudiantes serán	En-curso

Estándares de Participación de Padres y Familia

Familia

La CB Watson ha adoptado los Estándares Nacionales de PTA para las Alianzas Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. **Bienvenida a todas las familias**
2. **Comunicación Efectiva**
3. **Apoyo al éxito del estudiante**
4. **Hablar por cada niño/a**
5. **Compartir el poder**
6. **Colaboración con la comunidad**

Compromiso de Participación de Padres y Familia

La CB Watson cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular de ambas direcciones y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar-

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos/as y se incluyan, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités de asesoramiento para ayudar en la

Nuestra Promesa con Nuestros Padres y Familia

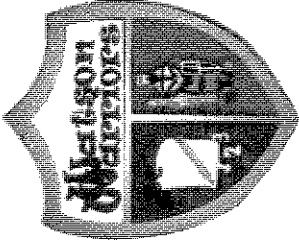
La Primaria CB Watson tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos/as. Con el fin de alcanzar nuestra meta de lograr la más alta calidad de logro estudiantil, la CBWPS se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la fundación de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español y se publica en el sitio web.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, las maneras de mejorar la comunicación, las ideas para establecer asociaciones sólidas con las familias, proporcionar información en un formato amistoso y responder a las solicitudes de los padres al menos cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con Head Start y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos para ayudar a preparar a los padres ya sus estudiantes para la transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con actividades de participación escolar y de padres, reuniones y talleres en inglés y en español.
- ✓ Comunicarse con las familias y la comunidad de manera regular sobre eventos escolares a través de mensajería escolar, medios sociales, sitio web de la escuela, boletines informativos y volantes.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para que los padres entiendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / empresariales para aumentar el conocimiento de los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conectar a las familias a clases para ayudar a mejorar las condiciones educativas de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de eventos académicos con el fin de responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

Centro de Recursos para Padres

Venga a visitar el Centro de Recursos para Padres para obtener recursos sobre cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela y en la vida.

Lunes - Viernes,
8am-4:30pm
Salón 613



La CBWPS quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación de padres y familias. Si necesita ayuda para asistir a eventos, por favor háganoslo saber. También podemos proporcionar materiales del programa si no puede asistir.

Comuníquese con el/la Coordinador/a de Participación de Padres y Familia para mayor información y asistencia.

monique.brown@hcbe.net

Comparta sus pensamientos

Queremos escuchar su opinión. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con los objetivos académicos de los estudiantes y la escuela, por favor, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____

Comentarios: _____

Que es un Pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros/as desarrollan juntos. Este explica como los padres y maestros trabajaran juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. En CBWPS durante todas las conferencias de padres –maestros/as el pacto será revisado.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria de CB Watson desarrollaron ese Pacto Escuela-Padre. Los/as Maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas acerca las cosas que necesitaban específicamente y los estudiantes compartieron que apoya sus necesidades. Las reuniones de Toma de Decisiones Compartidas se llevaron a cabo cada primavera para revisar el Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los Padres son bienvenidos a participar con sus comentaristas.

Coordinadora de Participacion de Padres y Familia Monique Brownes nuestra Coordinadora de Participacion de Padres. Ella esta disponible L-V de 8:30am a 4pm al 478-929-6360. Ademas, eche un vistazo a nuestro Centro de Recursos para Padres para encontrar recursos, libros y otra informacion. El Centro esta disponible de 8:30-4:00; L-V.

Creando capacidad para los padres CBWP proporcionará un número de oportunidades de colaboración escuela-familia durante todo el año. Por favor, únase a nosotros para:

- Noche de Matemáticas
- Lectores de Encanto
- Noche de Alfabetización
- Tiempo PACT de lectura y matemáticas

Enlaces de comunicación

CBWPS está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca de aprendizaje de sus hijos. Algunas maneras que usted puede esperar que nos comuniquemos son:

- *Las boletas de Calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.*
- *Conferencias Padre-Maestro/a pueden ser programadas durante el año si es necesario*
- Mensaje escolar, folletos y correos electrónicos

Acceso al Personal

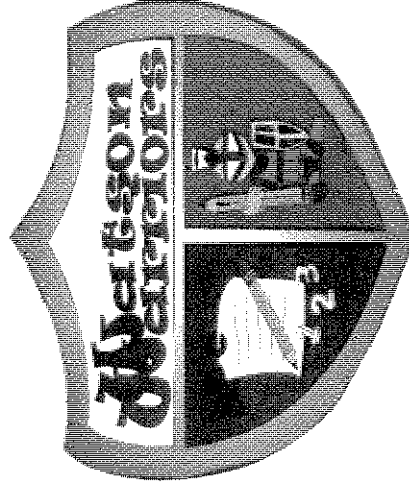
Envíe un email, llame o pase por la oficina para programar una cita con el/la maestro/a de su hijo/a. La Coordinadora de Participación de Padres y Familia está disponible de Lunes a Viernes de 8:30AM-4PM.

Oportunidades para ser Voluntario

Damos la bienvenida a los padres de CBWPS para hacerse voluntarios! Se requiere la revisión de sus antecedentes. Ayudar en la biblioteca y acompañante para eventos son solo algunas de las formas

Pacto Escuela-Padre

Primaria
C. B. Watson



Kinder

2017-2018

Revisado 8/16/2017



Metas del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en Inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela CBWPS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior a un 5% para mayo de 2018.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas en cada nivel de grado para mayo de 2018.

Áreas de Enfoque de Kinder

- Comprensión de Lectura
- Composición y descomposición de los números

CBWPS se compromete a:

- Animar a los padres a asistir a la Noche de alfabetización, donde los/as maestros/as mostrarán a los padres una variedad de diferentes estrategias de lectura que pueden utilizar con sus hijos/as en el hogar.
- Proporcionar a los padres prácticas de lectura, trabajo con palabras y estrategias de comprensión.
- En la noche de matemáticas, proporcionar a los padres una lista de objetos que se pueden encontrar en casa y utilizar como manipulativos para ayudar a mejorar las habilidades matemáticas.
- Enseñar a los padres como componer y descomponer números durante el tiempo PACT de matemáticas.
- Proporcionar un arco iris de lectura como actividad en casa para práctica de comprensión.

Los padres de CBWPS se comprometen a:

- Asistir a la Noche de alfabetización y aprender diferentes estrategias de lectura para usar con sus hijos/as en casa.
- Asistir al tiempo PACT de lectura y aprender sobre práctica de lectura, trabajo con palabras y estrategias de comprensión.
- Utilizar la lista dada en la noche de matemáticas para recolectar objetos para utilizarlos como manipulativos. El uso de estos objetos ayudará con la agrupación, los patrones y otros conceptos matemáticos.
- Asistir al tiempo PACT de matemáticas y aprender a componer y descomponer números.
- Completar con su estudiante el arco iris de lectura de las actividades en casa y devolver el paquete a la escuela.

Los estudiantes de CBWPS se comprometen a:

- Utilizar diferentes estrategias de lectura aprendidas en clase para practicar en casa.
- Practicar las palabras a reconocer y aplicar las estrategias de comprensión en casa.
- Utilizar manipulativos para trabajar problemas durante la Noche de Matemáticas y en casa.
- Practicar en casa la Composición y Descomposición de los números.
- Completar y devolver las actividades del arco iris de lectura.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros/as desarrollan juntos. Este explica como los padres y maestros trabajaran juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. En CBWPS durante todas las conferencias de padres -maestros/as el pacto será revisado.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria de CB Watson desarrollaron ese Pacto Escuela-Padre. Los/as Maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas acerca las cosas que necesitaban específicamente y los estudiantes compartieron que apoya sus necesidades. Las reuniones de Toma de Decisiones Compartidas se llevaron a cabo cada primavera para revisar el Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los Padres son bienvenidos a participar con sus comentarios.

Coordinadora de Participación de Padres y Familia

Monique Brown es nuestra Coordinadora de Participación de Padres y Familia. Ella está disponible L-V de 8:30am a 4pm al 478-929-6360. Además, eche un vistazo a nuestro Centro de Recursos para Padres para encontrar recursos, libros y otra información. El Centro está disponible de 8:30-4:00: L-V.

Creando Asociaciones

CBWP proporcionará un número de oportunidades de colaboración escuela-familia durante todo el año. Por favor, únase a nosotros para:

- Noche de Matemáticas
- Lectores de Encanto
- Noche de Alfabetización
- Tiempo PACT de Lectura y Matemáticas

Enlaces de comunicación

CBWPS está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca de aprendizaje de sus hijos. Algunas maneras que usted puede esperar que nos comuniquemos son:

- *Las boletas de Calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.*
- *Conferencias Padre-Maestro/a pueden ser programadas durante el año si es necesario*
- *Mensaje escolar, folletos y correos electrónicos*

Acceso al Personal

Envíe un email, llame o pase por la oficina para programar una cita con el/la maestro/a de su hijo/a. La Coordinadora de Participación de Padres está disponible de lunes a viernes de 8:30AM- 4PM.

Oportunidades para ser Voluntario

¡Damos la bienvenida a los padres de CBWPS para hacerse voluntarios! Se requiere la revisión de sus antecedentes. Ayudar en la biblioteca y acompañante para eventos son solo algunas de las formas de ser voluntario. Pase por aquí o llame para más información.

Pacto Escuela- Padre

**Primaria
C. B. Watson**



1er Grado

2017/2018

Revisado 8-16-2018



Metas del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del Índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela CBWPS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior en un 5% para mayo de 2017.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas en cada grado en mayo de 2017.

Áreas de Enfoque de 1º

- Comprensión de lectura y fluidez en ficción y no-ficción en texto del nivel de grado.
- Composición y descomposición de números para resolver problemas de suma y resta.

CBWPS se compromete a:

- Animar a los padres a asistir al tiempo PACT de lectura y proporcionarles prácticas de lectura guiada, trabajo de palabras para las palabras a reconocer y fluidez que ellos/as puedan usar en casa.
- Enseñar a las padres habilidades de pensamiento crítico para ayudar a mejorar la comprensión de lectura durante la noche de alfabetización.
- Animar a los padres a asistir al tiempo PACT de matemáticas y enseñar a los padres una variedad de estrategias para componer y descomponer números y para la solución de problemas.
- Enseñar a las padres estrategias de agrupación durante la Noche de Matemáticas.
- Proporcionar el arco iris de Lectura como actividad en casa para practicar la comprensión.

Los padres de CBWPS se comprometen a:

- Asistir al tiempo PACT de lectura para aprender estrategias para la comprensión y la fluidez.
- Asistir a la noche de alfabetización para aprender las palabras a reconocer, el pensamiento crítico y estrategias de comprensión.
- Asistir al tiempo PACT de matemáticas y aprender estrategias para la composición y la descomposición de los números.
- Asistir a la noche de matemáticas para aprender estrategias de solución de problemas que pueden ser utilizadas en casa para ayudar al niño/a
- Completar con su estudiante el arco iris de lectura de las actividades en casa y devolver el paquete a la escuela

Los estudiantes de CBWPS se comprometen a:

- Utilizar las estrategias de lectura que han aprendido en todo momento cuando leen en la casa o en la escuela.
- Practicar el pensamiento crítico y aplicar las estrategias de comprensión para completar los trabajos en la casa y en la escuela.
- Utilizar diferentes estrategias de matemáticas aprendidas en la clase para practicar en casa.
- Practicar en casa las estrategias de agrupación que ha aprendido.
- Completar y entregar las actividades del arco iris de Lectura.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Un pacto escuela-padre es un acuerdo que padres, estudiantes y maestros/as desarrollan juntos. Este explica como los padres y maestros trabajaran juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. En CBWPS durante todas las conferencias de padres -maestros/as el pacto será revisado.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria de CB Watson desarrollaron ese Pacto Escuela-Padre. Los/as Maestros/as sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas acerca las cosas que necesitaban específicamente y los estudiantes compartieron que apoyan sus necesidades. Las reuniones de Toma de Decisiones Compartidas se llevaron a cabo cada primavera para revisar el Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los Padres son bienvenidos a participar con sus comentarios.

Coordinadora de Participación de Padres

Monique Brown es nuestra Coordinadora de Participación de Padres. Ella está disponible L-V de 8:30am a 4pm al 478-929-6360. Además, eche un vistazo a nuestro Centro de Recursos para Padres para encontrar recursos, libros y otra información. El Centro está disponible de 8-30-4-00-1-V

Creando Asociaciones

CBWP proporcionará un número de oportunidades de colaboración escuela-familia durante todo el año. Por favor, únase a nosotros para:

- Noche de Matemáticas
- Lectores de Encanto
- Noche de Alfabetización
- Tiempo PACT de Lectura y Matemáticas

Enlaces de comunicación

CBWPS está comprometida a una comunicación bidireccional frecuente con las familias acerca de aprendizaje de sus hijos. Algunas maneras que usted puede esperar que nos comuniquemos son:

- *Las boletas de Calificaciones se envían a casa cada 9 semanas.*
- *Conferencias Padre-Maestro/a pueden ser programadas durante el año si es necesario*
- *Mensaje escolar, folletos y correos electrónicos*

Acceso al Personal

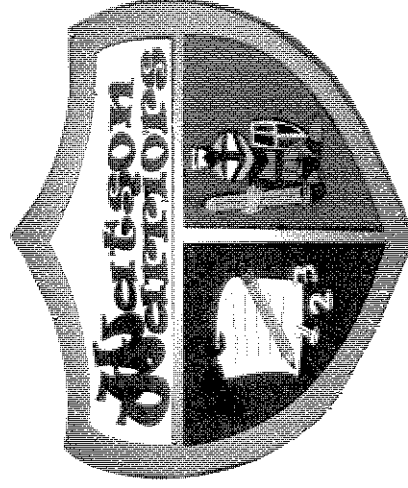
Envíe un email, llame o pase por la oficina para programar una cita con el/la maestro/a de su hijo/a. La Coordinadora de Participación de Padres y Familia está disponible de lunes a viernes de 8:30AM- 4PM.

Oportunidades para ser Voluntario

¡Damos la bienvenida a los padres de CBWPS para hacerse voluntarios! Se requiere la revisión de sus antecedentes. Ayudar en la biblioteca y acompañante para eventos son solo algunas de las formas de ser voluntario. Pase por aquí o llame para más información.

Pacto Escuela-Padre

**Primaria
C. B. Watson**



2º Grado

2017-2018

Revisado 8/16/2017

Metas del Condado de Houston

- Aumentar el valor del puntaje del índice de rendimiento de Preparación para la Universidad (CCRPI-por su sigla en inglés) por un 3% enfocándose en la alfabetización, la instrucción basada en estándares de alta calidad y los Sistemas de Apoyo de múltiples niveles.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela CBWPS

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado o superior a un 5% para mayo de 2018.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que dominan los estándares de matemáticas en cada nivel de grado para mayo de 2018.

Áreas de Enfoque de 2º Grado

- Comprensión de lectura (pensamiento más profundo)
- Valor de Posición (haciendo decenas)
- Sumar y Restar con fluidez hasta el 20.

CBWPS se compromete a:

- Animar a los padres a asistir a los tiempos PACT de lectura y enseñar a los padres a preguntar las estrategias que concuerdan con lo que el estudiante está leyendo. Después los padres pueden guiar el pensamiento de sus estudiantes y revisar la comprensión.
- Animar a los padres a asistir a la noche de alfabetización para aprender maneras de ayudar a sus estudiantes a hacer inferencias y cómo pensar más profundamente cuando leen.
- Proporcionar tiempo PACT de Matemáticas. Proporcionar hojas de aprendizaje/boletines de matemáticas para llevar a casa para ayudar a los padres a comprender mejor las estrategias actuales.
- Proporcionar el arco iris de lectura como actividad en casa para practicar la comprensión.

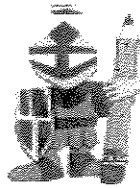
Los padres de CBWPS se comprometen a:

- Asistir al tiempo PACT de lectura y aprender estrategias de lectura para la comprensión y la fluidez.
- Asistir a la noche de alfabetización para aprender estrategias de lectura para la inferencia y el pensamiento más profundo.
- Asistir a la noche de matemáticas para aprender estrategias de solución de problemas que pueden ser utilizadas en casa para ayudar a su hijo/a.
- Asistir al tiempo PACT de Matemáticas, para aprender y entender las estrategias de matemáticas actuales.
- Completar con su estudiante el arco iris de lectura de las actividades en casa y devolver el paquete a la escuela.

Los estudiantes de CBWPS se comprometen a:

- Practicar leer en casa y contestar preguntas para ayudar a aumentar la comprensión.
- Lea en voz alta a los miembros de la familia para aumentar la fluidez.
- Use las estrategias de matemáticas enseñadas para completar la tarea.
- Practicar en casa el valor de posición y las operaciones matemáticas.
- Completar y entregar las actividades del arco iris de lectura.

Página para la firma del Pacto Escuela-Padre



**CB Watson
Primary School**

2017-2018

Revisado 8/16/2017

Estimado Padre/Guardián,

Los estudiantes de la CBWPS, que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describirán cómo la escuela y los padres Construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los/as niños/as a alcanzar los desafiantes estándares académicos del Estado. Por favor, revise el Pacto Escuela-Padre adjunto.

Por favor firme y coloque la fecha abajo para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto Escuela-Padre. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario al maestro/a de su hijo/a y mantenga el Pacto Escuela-Padre como un recordatorio de su compromiso. El Pacto Escuela-Padre se discutirá con usted durante todo el año en los diferentes eventos escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos encantados nuestra asociación escuela-padre!

Firma del Maestro/a: _____

Fecha: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____ Grado: _____



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA
FRED WILSON, PRESIDENTE

DR. RICK UNRUH
DAVE CROCKET
BRYAN UPSHAW

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE
LORI JOHNSON
HOKE MORROW

Agosto 2, 2017

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.

- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext. 10392 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,
Dana Morris
Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<http://eduscapes.com/tap/topic24.htm>

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

<http://www.ago.state.ms.us/wp-content/uploads/2013/08/Illegal-Downloads-What-a-Parent-Should-Know.pdf>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.



Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-63220 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.