

¿Qué es un Pacto Escuela-Padre?

Es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar -padres, maestros, directores y estudiantes- aceptan compartir la responsabilidad del aprendizaje del alumno. Este compacto ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

Los Pactos efectivos:

- Conectan las metas de logro académico
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explican cómo padres y maestros/s pueden comunicarse acerca del progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres se hagan voluntarios y participen en la escuela.

Desarrollado Conjuntamente

La toma de decisiones compartida es un proceso colaborativo que permite que los padres, la escuela y la comunidad tomen decisiones juntos. Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Preparatoria Perry se asociaron para desarrollar este compacto escuela-padres para el logro.

Animamos a los padres a asistir a las reuniones anuales de Toma de Decisiones Compartidas que se llevan a cabo en la primavera de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

Actividades Para Construir Asociaciones

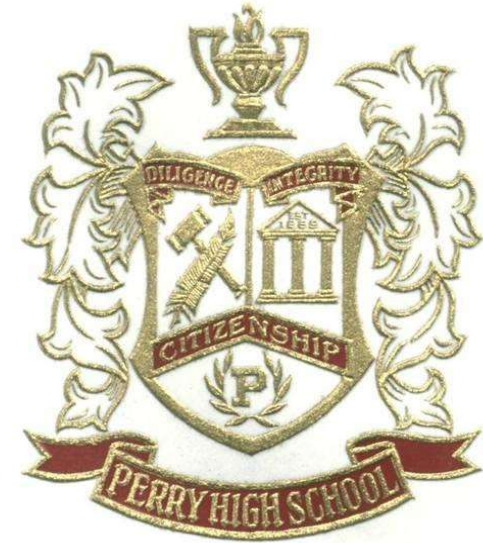
- Noche de Asesoramiento
- Escuela Abierta
- Conferencias Padres-Maestros
- Noche de Padres de Seniors
- Orientación para 9 grado (freshman)
- Entrenamiento de Campo Infinito

Comunicación acerca del Aprendizaje del Estudiante

- Reporte de progreso de 6 semanas & Boletas de calificaciones del semestre.
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Página del Internet de la escuela
- Medios Sociales
- Boletines escolares
- Llamadas telefónicas/correos electrónicos
- Conferencias Padres-Maestros/as

Por favor llame a la oficina de consejería al 478-988-6304 para programar una cita con el maestro de su hijo. Hay muchas oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en PHS. Por favor, póngase en contacto con nuestra escuela para conocer estas oportunidades.

Escuela Preparatoria Perry



2017-2018
**PACTO
ESCUELA-PADRE**

1307 NORTH AVE.
PERRY, GA 31069
478-988-6298

www.hcbe.net

Revisado Agosto 24, 2017

Maestros/as, padres y Estudiantes—Juntos para el Éxito

Nuestras metas para el logro del estudiante

Metas del Distrito

- Aumentar el valor del puntaje del índice de rendimiento de preparación para la universidad y carrera del distrito (CCRPI—por su sigla en inglés) en un 3% al enfocarse en instrucción de alta calidad, alfabetización y sistemas de apoyo de niveles múltiples.
- Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de su hijo/a proporciona varias oportunidades para la participación.

Metas de la Escuela

- Aumentar los puntos de progreso y logro de CCRPI en 2 puntos.
- Disminuir el grado de retención debido a las deficiencias de crédito en un 5%, aumentando así la tasa de graduación.
- Aumentar la participación de las partes interesadas en un 5%.

Áreas de Enfoque

- Enfoque escolar en lectura, vocabulario y habilidades de procesamiento a través de ejercicios de práctica
- Intervenciones académicas (clases de habilidades de estudio, asistencia, calificaciones)
- Contacto personal con los padres

Responsabilidades Escuela- Maestros/as:

- Invite a los padres a *poner las piezas juntas* para mostrarles las estrategias que sus alumnos están aprendiendo para mejorar su lectura, vocabulario y habilidades de procesamiento.
** Las familias de los estudiantes registrados en Recuperación de Créditos serán objetivo de asistencia.*
- Proporcionar a los padres un boletín académico que abordará información y recursos específicos.
- Programar citas con los padres para asistir la noche de asesoramiento para los requisitos de graduación y se analizarán las oportunidades post-secundarias
- Capacite a los padres para que utilicen de manera efectiva las funciones de Campo Infinito (Infinite Campus) para supervisar las calificaciones y la asistencia.

Responsabilidades de la Familia:

- Asistir a eventos académicos: específicamente, *para juntar las piezas* para aprender estrategias para apoyar el crecimiento de los estudiantes en lectura, vocabulario y habilidades de procesamiento. Además, para obtener más información sobre la recuperación de crédito y su impacto en la finalización y graduación del curso.
- Leer los boletines académicos y utilizar la información específica proporcionada.
- Programar y asistir a la cita de la noche de Asesoramiento para revisar los requisitos de graduación y las oportunidades posteriores a la secundaria.
- Inscribirse en el entrenamiento de Infinite Campus para aprender las características del programa para supervisar las calificaciones y la asistencia del alumno/a de manera efectiva.

Responsabilidades del Estudiante:

- Discutir y aplicar las estrategias aprendidas para completar los entrenamientos diarios de lectura, vocabulario y procesamiento. Trabajar diligentemente para completar los módulos necesarios para graduarse a tiempo, si se está inscrito en Recuperación de créditos.
- Leer y analizar el boletín académico con los padres.
- Asistir a la Noche de asesoramiento para revisar los requisitos de graduación y las oportunidades posteriores a la secundaria.
- Controlar las calificaciones revisando Campo infinito (Infinite Campus) de forma regular.