

Escuelas del condado de Miller

**Política de participación de padres y familias** 2019–2020 Revisado el 25 de julio de 2019 96 Perry Street Colquitt, GA. 39837 [www.miller.k12.ga.us](http://www.miller.k12.ga.us)

### **¿Qué es el compromiso familiar?**

La participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres juegan un papel integral en ayudar con el aprendizaje de sus hijos
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente
- (C) Que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

### **Sobre la política de participación de los padres y la familia**

En apoyo de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, las Escuelas del Condado de Miller (MCS) han desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en el Título I del distrito escuelas. Este plan describirá el compromiso de MCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y a los miembros de la familia en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, MCS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada una incluya, como componente, un pacto escuela-padre consistente con Sección 1116 (d) de la ESSA.

### **Desarrollado conjuntamente**

Los padres fueron invitados a asistir a las reuniones en mayo, junio y julio para participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2019-2020. La notificación de las sesiones de participación de los padres para desarrollar la política se publicitó en el sitio web del distrito, Notificarme, tarjetas de recordatorio y volantes, facebook @ millercountyschols y mediante la colaboración con la Red de colaboración de Family Connections. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan Integral de Mejora de LEA (CLIP). La política será monitoreada y revisada anualmente por el grupo de partes interesadas de participación familiar y comunitaria.

Tras la revisión final, la política de participación de padres y familias del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos en julio se incluyeron con la política para este año escolar.

La política de participación de padres y familias del distrito se publica en el sitio web del distrito, se distribuye durante la reunión anual de Título I, se pone a disposición en el centro de recursos para padres de la escuela, se distribuye al inicio del año escolar y durante las nuevas inscripciones.

### **Fortaleciendo nuestra escuela**

Durante el año, el grupo de partes interesadas de la familia y la comunidad de MCS se reunirá una vez al mes. Cada reunión se anunciará para que el público asista. El objetivo del grupo de partes interesadas es crear una red familiar y comunitaria para establecer un puente con la escuela y el personal para garantizar que el Plan de Mejoramiento Escolar sea monitoreado con fidelidad y ofrecer actividades significativas para la familia y la comunidad. El grupo de partes interesadas recopila y analiza datos para garantizar una planificación y coordinación significativas.

### **Reserva de fondos**

MCS se reserva el 1 por ciento del monto total de los fondos del Título I que recibe en el año fiscal 20 para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias que figuran en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el distrito distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

Ou Objetivos de r para Familia y Comunidad de compromiso

- Bienvenido a todas las familias y miembros de la comunidad
- Comunicarse efectivamente
- Apoye el éxito del estudiante
- Habla por cada niño
- Construir relaciones que fomenten el mejoramiento escolar
- Proporcionar estrategias significativas que ayuden a los padres a comprender los logros de sus alumnos.

### **Oportunidades para consultas significativas con los padres**

Las opiniones y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a participar en las oportunidades descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar las metas de rendimiento académico. Para garantizar que los padres y la comunidad estén informados de las oportunidades de participar en actividades, MCS anuncia en una variedad de formatos: sitio web del distrito ([www.miller.k12.ga.us](http://www.miller.k12.ga.us)), [facebook@milller.k12.ga.us](mailto:facebook@milller.k12.ga.us), Notify Me electronic mensajes, volantes, tarjetas de recordatorio para nombrar algunos. Se proporcionan actividades en el sitio y en línea. Nuestro Centro de Recursos para Padres está abierto del 9 al 2. El Grupo de partes interesadas de la familia y la comunidad de MCS se asocia con la Family Connections Partnership. Las reuniones se anuncian mensualmente. Se alienta la participación pública. Los foros de mejora escolar para SY 2020-2021 se anunciarán para las fechas en mayo, junio y julio. Los comentarios de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar las actividades de participación familiar se proporcionan mediante una encuesta anual del distrito que se puede completar en cualquier momento: [Haga clic aquí](#) . Se alienta a las familias y la comunidad a completar formularios de comentarios durante las actividades de participación de la familia y la comunidad o en vivo en el sitio web del distrito. [Haz click aquí](#) .

Cada escuela de Título I llevará a cabo una reunión anual independiente de la fecha y la hora de las otras escuelas para discutir la efectividad del programa de Título I y permitir a los padres y la comunidad la oportunidad de brindar aportes para mejorar. La fecha y la hora se programarán para que la asistencia sea conveniente para la participación.

### **Capacidad para construir**

MCS desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación familiar. Con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I; Se alienta a los padres y a la comunidad a participar en actividades escolares y del distrito que apoyen la mejora del rendimiento estudiantil.

De padres: MCS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa de Título I. MCS proporcionará sesiones para que los padres adquieran conocimientos sobre los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación.

MCS también publicará páginas en los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales, incluidas guías para padres y otros recursos para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que pueden tener acceso limitado a Internet, incluyendo copias en otros idiomas además del inglés. Además, se brindará asistencia a los padres para que comprendan el sistema de información en línea del estudiante y otros recursos educativos digitales. MCS se asociará con sus escuelas de Título I para organizar sesiones informativas para los padres.

MCS ha establecido un Grupo de partes interesadas de la familia y la comunidad en todo el distrito compuesto por padres representantes de cada escuela de Título I para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas de Título I, Parte A. Los líderes de la comunidad y los socios comerciales serán invitados a formar parte de este consejo.

MCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar al profesorado y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. Además, MCS organizará la colaboración regional entre agencias a través de su Asociación de Conexiones Familiares.

Del personal de la escuela: MCS proporcionará aprendizaje profesional continuo para su personal a través de Comunidades de aprendizaje profesional para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones serán entregadas a la facultad y al personal de las escuelas de Título I. Incrustado en las comunidades de aprendizaje habrá temas que respalden la creación de entornos acogedores y la mejora de la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas y actividades para padres estén disponibles para todos los padres, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y publique información en línea para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. A lo largo del año escolar, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma materno de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos para padres. La información publicada en el sitio web del distrito será traducida en la medida de lo posible.

### **Evaluación de participación de padres y familias**

MCS analizará datos relacionados con el contenido y la efectividad de esta política de participación de padres y familias a través de evaluaciones y encuestas de participación en actividades. Además de una encuesta anual sobre la efectividad de las prácticas de la Familia y la Comunidad, cada escuela de Título I mantendrá un grupo central de partes interesadas para facilitar las discusiones grupales sobre las necesidades de los padres y los niños elegibles para recibir los servicios de Título I. Las actividades serán diseñadas para proporcionar estrategias para una participación familiar más efectiva. MCS utilizará los resultados de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar posibles barreras para la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de los padres y la familia.

### **Accesibilidad**

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Director de Programas Federales se comunicará y colaborará con el Departamento de Educación de Georgia para garantizar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

### **Adopción**

Esta política de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con padres y familiares de niños que participan en programas de Título I, Parte A , como lo demuestra la colaboración de los padres y el distrito escolar.

Esta política fue adoptada por MCS el 25 de julio de 2019 y entrará en vigencia durante el año escolar académico 2019-2020. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes de Título I, Parte A en o antes del 1 de septiembre de 2019.

Descargo de responsabilidad: El uso del término política es para denotar cumplimiento federal para el Título IA y programas federales de apoyo. No está relacionado con la política de la Junta de Educación del Condado de Miller.