

**School-Parent Compact**  
**Blackshear Elementary School**  
**2015-2016**

Favor de firmar  
y regresar a la  
escuela .

**Compacto de Estudiantes/Padres/Escuelas**  
**Primaria de Blackshear**  
**2015-2016**

Estimados Guardián/ Padres

Primaria de Blackshear es una escuela de Título I. Todos los estudiantes BES y sus familias están de acuerdo que esto contornos compactos cómo los padres, el personal escolar entero y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico estudiantil mejorado así como describen cómo la escuela y los padres construirán y desarrollará una sociedad que ayudará a niños a conseguir los estándares altos del estado. Por favor examine al Estudiante Paternal escolar adjunto Compacto.

Por favor firme y pongan la fecha a continuación a reconocer que haber leído, recibido y de acuerdo a este Compacto de Estudiantes-Padres-Escuelas. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra y Compacto de Estudiantes-Padres- Escuelas como un recordatorio de su compromiso. La Escuelas-Padres-Compacto de Estudiantes se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela-familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Espermas con mucha ilusión en nuestra sociedad estudiantes-padres-escuelas i

Escribe Nombre del Representante de la Escuela: \_\_\_\_\_

Firma Nombre del Representante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escribe el Nombre del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

Firma de Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escribe el Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Construcción de Alianzas

BES ofrece muchas oportunidades para los padres, docentes y estudiantes a construir asociaciones durante el año escolar. Algunas de las oportunidades son:

Open House,  
Reuniones de Título 1  
Universidades de Padres  
Voluntario/Mentor  
Noche de Currículo  
Centro de Recursos Familiares lunes-viernes  
9:00AM-4:00PM  
Lame: (912-807-0048)

## Comunicación Sobre Aprendizaje de Estudiantes

BES está dedicado a proveer la comunicación regular con familias sobre el aprendizaje de sus estudiantes métodos:

Open House  
Conferencia Padres-Maestros  
Informes de Progreso/Calificaciones  
Noche de Currículo  
Grados Corrientes & Asistencia de Power School  
RECORDAR y Correo Electrónico  
Actualizaciones de la página del web de escuela y Facebook  
Notas que enviada in casa en la agenda del estudiante

¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo? Pónganse con el maestro de su hijo por teléfono 912. 449.2088. O por correo electrónico. Direcciones de correo electrónico están en la Página Web de la escuela:  
<http://bes.pierce.k12.ga.us>

## ¿Qué es Compacto un Padre Escolar?

Un Padre-Escolar Compacto es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los profesores se desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los profesores trabajarán juntos para asegurarse que todos los estudiantes alcanzan estándares del nivel de estudios.

Compactos efectivos:

- Conecte con metas del plan de escolar.
- Centrarse en habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describa cómo los profesores ayudarán a estudiantes a desarrollar habilidades usando la instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden utilizar en casa.
- Explicar cómo los padres y maestros se comunican sobre el progreso del estudiante.
- Describa las oportunidades para que los padres voluntarios, observar y participar en in clase.

## Conjuntamente Desarrollado

Los padres, alumnos y personal de PCHS habían desarrollado este Acuerdo escolar. Profesores Inicio estrategias de aprendizaje, padres añadido ideas para hacerlos más específicos, y los estudiantes nos contaron lo que les ayudaría a aprender. Cada año se realizan reuniones para revisar el Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Padres son bienvenidos a aportar sus comentarios en cualquier momento. Si gustaría para participar, por favor póngase en contacto: Dee Treadwell en

[dtreadwell@perce.k12.ga.us](mailto:dtreadwell@perce.k12.ga.us) o 912.449.2088



# Compacto Escolar- Padre 2015-2016



BES es una escuela del Título 1

**Tonya Johnson, Directora**

5217 Ga. Hwy. 121 North  
Blackshear, GA 31516

<http://bes.pierce.k12.ga.us/>

912.449.2088

Revisad Octubre 1, 2015

## **2015-16 Metas del Distrito**

**Alto Logro Académico**-Levantar el desafío académico y el rendimiento de cada estudiante

### **Fuerte y Apoyo de los Padres y Comunidad**

Actores- estudiantes, padres y comunidad- comprensión, aumento de la confianza y el apoyo del sistema escuela

## **2015-16 BES Metas**

**Lectura**: El porcentaje de estudiantes con calificaciones en base de apoyo en la evaluación DIBELS siguiente <sup>®</sup> aumentará de 57% en la primavera de 2015 al 80% en la primavera de 2016.

**Matemáticas**: En Porcentaje de estudiantes con calificaciones en nivel 1 en cómputo AIMSWeb <sup>®</sup> aumentará del 70% en la primavera de 2015 al 85% en la primavera de 2016.

**En la casa de los padres, Voy a:** practicar de las palabras y sonidos de las letras de mi hijo (K-1st), •

Voy escuchar y leer con mi hijo todas las noches  
Pedir a mi hijo a responder a las preguntas en frases completas,

Alentar a mi hijo a hacer su mejor trabajo cada día,

Practicar matemáticas hechos con mi niño,  
Revisar con mi hijo su clase, trabajos calificados, y revistas,

Revisar mi tarea de mi hijo

Discutir con mi hijo la matemática el sida y los ejemplos dados en clase,

Ayudar a mi hijo a hacer mundo real las matemáticas las conexiones, y •

Uso de la página web sugerencias en casa (cuando sea posible) para reforzar el aprendizaje en la escuela.

## **Áreas de Énfasis**

### **K-1 grado Lectura y Enfoque de la Alfabetización**

Conciencia fonológica de desarrollar

Reconocimiento de palabra aumento de la vista

Leer con fluidez

### **K-1 Grado Enfoque de Matemáticas**

Agregar y restar fluidez dentro de 5 (K)

Agregar y restar fluidez dentro de 10 (1)

Estrategias de desarrollo para sumas y restas dentro de 20 (1)

### **Segundo Grado Lectura y Enfoque de**

Alfabetización leer para la fluidez y comprensión

Escribir en oraciones completas

Segundo Grado Enfoque de Matemáticas

Fluidez mejorar con la sumas y restas

Comprender extender base notación 10

### **En la clase Como Maestro, YO:**

- Enseñar vista palabras y conciencia fonológica (K-2 <sup>a</sup>),
- Leer con los estudiantes diariamente con el fin de aumentar la fluidez y la comprensión en todas las áreas de contenido,
- Desarrollar y fortalecer por escrito en todas las áreas de contenido,
  - Modelos de uso para enseñar las operaciones matemáticas y la resolución de problemas,
  - Disponer de tiempo para que los estudiantes puedan practicar las matemáticas hechos utilizando varias estrategias,
  - Enviar a casa boletines para informar a los padres de los próximos estudios, la escuela acontecimientos y oportuna los anuncios, y
- animar a mis estudiantes a hacer lo mejor, para estar presente, ser puntual y ser positivo

## **Áreas de Énfasis**

### **Tercero-Quinto Grado Lectura y Enfoque de Alfabetización**

Lectura de fluidez y comprensión

Cite pruebas texto de apoyo (3)

Leer con propósito y expresión (4)

Resumir y parafrasear con eficacia (5 <sup>a</sup>)

### **Tercero Grado Enfoque de Matemáticas**

Datos de desarrollar fluidez de, -, x y ÷

Multiplicar y Dividir en 100

### **Cuarto Grado Enfoque de Matemáticas**

Fluidez desarrollo de x y ÷ hechos para resolver problemas de varios dígitos

Entender equivalencia de fracción

### **Quinto Grado Enfoque de Matemáticas**

Fluidez de desarrollo de y - a diferencia de fracciones

Fluidez desarrollo de x y ÷ de decimales

### **En sus años de estudiante, YO:**

Visualización de las palabras y sonidos de las letras (K-1st),

Leer cada noche durante 20 minutos,

Pedir ayuda con palabras no sé,

Practicar matemáticas hechos usando las tarjetas de memoria flash, los juegos de ordenador cada noche,

Compartir mi boletín, documentos y revistas con mi(s) padre(s) /guardián(s),

Hacer mis deberes y estudio para los exámenes,

Prestar atención a mi maestro(s)  
Hacer preguntas cuando no lo entiendo, y lo mejor de mí y mi esfuerzo.