

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Diciembre 2017

Blackshear Elementary School
Pierce

Los juegos y las actividades artísticas desarrollan las habilidades motrices

Con frecuencia, los padres concentran en maneras de desarrollar las habilidades académicas de sus hijos pequeños. Pero los estudios revelan que las habilidades motrices de los niños (la manera en que usan sus cuerpos) también desempeñan una función importante en el rendimiento escolar.

Un estudio relaciona la capacidad de los niños preescolares de controlar los músculos mayores (habilidades motrices gruesas) con mejores habilidades sociales en el salón de clase. Tener un mayor control de los músculos menores (habilidades motrices finas) está relacionado con una mayor capacidad de controlar los impulsos, y organizar los pensamientos y el comportamiento.



Para desarrollar las habilidades motrices de su hijo, hagan juntos estas actividades:

- **Jueguen activamente.** Si hace mucho frío para jugar afuera, jueguen a Simón dice en casa y dígame a su hijo que brinque en un pie, salte o marche en el lugar.
- **Plantee un desafío.** Pídale a su hijo que se toque la rodilla izquierda con la mano derecha mientras marcha. O si están al aire libre, dígame que patee una pelota que está rodando hacia él sin detenerla primero.
- **Sean artísticos.** Recortar con tijeras de punta redonda, pintar y dibujar ayudan a su hijo a desarrollar la coordinación de los músculos pequeños de las manos.
- **Cosan con agujetas.** Entrelacen agujetas a través de cuentas grandes o de huecos perforados en tarjetas. Obtendrán diseños bonitos, y además desarrollarán las habilidades motrices finas.

Fuente: M.P. Dharshini, "Kids With Better Fine And Gross Motor Skills Do Better At School, Study Shows," Medical Daily, nswc.com/motor.



Estrategias de disciplina comprobadas

¿Acaso alza la voz con su hijo más de lo que le gustaría? ¿Continúa utilizando el mismo método de disciplina aun cuando no funciona bien? Considere estas estrategias de disciplina usadas por maestros preescolares:

- **Prestar más atención** a la conducta apropiada que a la mala conducta. A veces, los niños se portan mal solo porque quieren atención. Por eso, concéntrese en lo que su hijo hace bien y acompañe los elogios de un abrazo. Él se dará cuenta de que recibe más atención por portarse bien que portarse mal.
- **Cambiar el escenario.** Los maestros a veces mueven a los estudiantes a otro cuarto para ayudarlos a tranquilizarse. Una caminata breve con usted podría ser más útil para mejorar la conducta de su hijo que gritar.
- **Brindar recordatorios** oportunos. Tal vez usted ya le ha dicho muchas veces a su hijo que no se limpie las manos sucias con la toalla de la cocina, pero él lo sigue haciendo. Es necesario que interceda antes de que agarre la toalla, no después. Dígame, "Tienes crema de cacahuete en las manos. Por favor, lávatelas en el lavabo".

Jueguen a carta alta/carta baja

Jueguen a un juego sencillo de cartas para ayudar a su hijo a aprender más sobre los números: dividan una baraja de cartas de números en dos. Luego, ambos deben voltear la primera carta de su montón. ¿Puede su hijo decir cuál de las dos cartas muestra el número más grande?



Dé lugar al descubrimiento

Los niños preescolares necesitan tener oportunidades de aprender al descubrir cosas por sí mismos. Para guiar a su hijo hacia el aprendizaje:

- **Pregunte, no diga.** "¿Dónde podemos hacer correr a estos carros para que vayan muy rápido?"
- **Muestre interés.** "Que genial, ¿sabías que podemos hacer esta estupenda imagen con este rompecabezas? ¿Lo armamos juntos?"
- **Muestre emoción** cuando su hijo averigüe algo por su propia cuenta.



Fuente: D.S. Weisberg y otros, "Guided Play: Principles and Practices," *Current Directions in Psychological Science*, Association for Psychological Science, nswc.com/guideplay.

'Pesquen hielo' y aprendan

Para disfrutar de la diversión científica este invierno, junte cubitos de hielo, un tazón con agua, "una vara de pescar" hecha de una vara con hilo atado en un extremo, y sal. Ayude a su hijo a:

1. **Meter los cubitos** en el tazón con agua.
2. **Dejar que el hilo** cuelgue sobre el agua, y moverlo para que un extremo yazca en un cubito.
3. **Espolvorear sal** sobre el cubito y el hilo.
4. **Contar hasta 15** lentamente. Deben sostener la vara firme para que el hilo se mantenga encima del cubito de hielo.
5. **Levantar la vara** con cuidado. ¿Pudo su hijo "atrapar" el cubito de hielo?

La sal derrite un poco el hielo. Cuando se vuelve a congelar, el hilo queda atrapado en el cubito.

Fuente: "Ice Fishing," Science Fun for Everyone! nswc.com/ice.

¿Cómo le enseño a mi hijo a tomar decisiones correctas?

P: La clase preescolar de mi hijo está aprendiendo sobre cómo tomar decisiones. La maestra quiere que reforcemos esto en casa. ¿Qué tipos de opciones son apropiadas para ofrecerle a un niño de cuatro años?

R: Aprender a tomar decisiones ayuda a los niños a adquirir autocontrol e independencia. Además, permitir que su hijo tome decisiones por sí mismo podría disminuir las discusiones entre los dos.

Sin embargo, esto no significa que él pueda hacer lo que se le dé la gana. Usted está encargado de protegerlo. Pregúntese, “¿Es esto algo que mi hijo puede decidir?” Con frecuencia, la respuesta será *no*. Pero con su guía, él podría tomar decisiones como:

- **Qué ropa ponerse.** Dele dos opciones de entre las cuales escoger.
- **Qué comer para el almuerzo,** de una lista de opciones aprobadas por usted.
- **Qué hacer primero** antes de acostarse, cepillarse los dientes o el pelo.
- **Qué actividad hacer** cuando invita a un amigo. Primero debe dejar que escoja su amigo, luego puede escoger él, y luego deben seguir turnándose.

Su hijo también tendrá que aprender a vivir con sus decisiones. Ayúdelo a entender que cuando cometa un error, aprenderá lo que no debe hacer la próxima vez.



Cuestionario Para Padres

¿Desarrolla la preparación para la lectura?

Leer en voz alta con su hijo preescolar todos los días amplía su vocabulario, expande sus conocimientos y lo ayuda a prepararse para leer por su propia cuenta. ¿Está haciendo que leer juntos sea una experiencia enriquecedora? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Leen** diferentes tipos de libros juntos, incluyendo ficción, no ficción y poesía?
2. **¿Lleva** a su hijo a la biblioteca con frecuencia para buscar libros nuevos y participar en actividades?
3. **¿Vuelve** a leer los libros que le gustan a su hijo, incluso si está harto de ellos?
4. **¿Le señala** a su hijo las palabras comunes mientras leen, como *él*, *es* y *va*?
5. **¿Se detiene** para hacerle preguntas a su hijo mientras leen juntos, y también para darle

tiempo de hacerle preguntas a usted, también?

¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí*, significa que está encaminando a su hijo hacia el éxito en la lectura. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“Los libros son el avión, el tren y el camino. Son el destino y el viaje. Ellos son nuestro hogar”.

—Anna Quindlen

Ayudar en la casa desarrolla las habilidades y la confianza

Pedirle a su hijo preescolar que lo ayude con los quehaceres domésticos es una buena manera de enseñarle responsabilidad. Su hijo podría ayudar a poner la mesa, o podría contar las latas de sopa que hay en la dispensa para que usted sepa cuántas anotar en la lista de compras. Hacer este tipo de actividades ayuda a su hijo a:

- **Aprender a escuchar** instrucciones y recordar lo que escucha.
- **Aprender habilidades nuevas** y mejorar con la práctica.
- **Darse cuenta de que él** es una parte importante de la familia.

¡No olvide agradecerle a su hijo por su ayuda!

Haga decoraciones creativas para las fiestas

Ya sea que celebren un día festivo este mes o simplemente disfruten del invierno, haga decoraciones con su hijo. Ayúdelo a:

- **Recortar formas** típicas de la temporada en papel, como bastones de menta, estrellas y manoplas. Entrelácenlas con un pedazo de hilo para hacer una guirnalda.
- **Hacer muñecos de nieve** pegando platos de papel de diferentes tamaños.
- **Hacer copos de nieve** pegando hisopos de algodón sobre papel.



Quando le lea a su hijo, hable sobre la escritura

Use el tiempo que pasa leyéndole en voz alta a su hijo para desarrollar su interés en la escritura, también. Dígame que los libros que ama fueron escritos por personas reales que, al igual que él, aman las historias. Lea en voz alta la sección sobre el autor. Luego pregúntele a su hijo, “Si escribieras un libro, ¿de qué se trataría?” ¡Sugíerale que dibuje una ilustración para la portada y ayúdelo a escribir su nombre en la parte superior!

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2017, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048