

# Escolares de Condado Pierce Título 1

## Excelencia es Estándar

**Propósito del Título I, Parte A**  
Title I es una Parte A Elementary Secondary Education Act (ESEA) y el Nuevo Every Student Succeeds Act (ESSA). Esta ley proporciona fondos federales a través del Departamento de Educación de Georgia a distritos con altos números o porcentajes de niños pobres para ayudar a asegurar que todos los niños cumplan con el desafío del contenido académico del estado y los estándares de desempeño. Los fondos del Título I permiten a las escuelas ofrecer una variedad de servicios que pueden incluir maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, entrenamiento en una variedad de métodos instruccionales, y materiales educacionales.

Sr. Kevin Smith  
Superintendente

Sr. LeVance Gay  
Asistente Superintendente/Finanzas y Operaciones

Sra. Lanna Denison  
Directora de Programas Federales

Sra. Yvette Newton  
Directora de Currículo/Instrucción/Evaluación

Sra. Belinda Tiller  
Directora de Servicios Estudiantes



2017

2018

### Niños y Jóvenes Sin Hogar

El Sistema Escolar del Condado Pierce tiene políticas/procedimientos que identifiquen y eliminen las barreras para los niños y jóvenes sin hogar de acuerdo con la

McKinney—Vento Act.

Por favor contacte a Jennifer Johnson en 912.449.2044 para mas información

## Título I

**Requisitos:** Las Escuelas califican para fondos basados en necesidades económicas. Las Escuelas de Condado Pierce son School-wide Programas de Título I.

**Para cumplir con los requisitos de un programa en toda la escuela, cada escuela debe desarrollar un plan que incluya:**

- \* Áreas de necesidad basadas en resultados de pruebas y encuestas
- \* Reforma estrategias del school-wide
- \* Instrucción de maestros altamente cualificados
- \* Aprendizaje profesional para el personal
- \* Estrategias significativas de participación de los padres
- \* Planes de Transición para la escuelas primaria, secundaria, preparatoria y preparación de universidad
- \* Medidas para incluir a profesores en las decisiones en cuanto a uso de evaluación para guiar instrucción
- \* Coordinación e integración de servicios y programas federales, estatales y locales
- \* Estrategias para satisfacer las necesidades de los estudiantes en riesgo de manera oportuna
- \* Descripción de cómo los resultados individuales de la evaluación del estudiante y qué significan en lo referente al aprendizaje de estudiante son comunicado a los padres
- \* Procedimientos para la recolección e interpretación de estudiante datos del logro
- \* Procedimientos para asegurar los datos del logro es válido y confiable
- \* Procedimientos para informar los datos del logro estudiantil a al público
- \* Procedimientos para revisar el plan anualmente
- \* Métodos para incluir a todas las partes interesadas (maestros, padres, estudiantes ,administradores y la comunidad) en el plan desarrollo
- \* Método (s) para hacer el plan a disposición del público para su revisión
- \* Esfuerzos de traducir el plan, al grado factible

### Padres Tienen el Derecho .. .

- \*conocer las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluyendo los grados y certificaciones que se mantienen, y si el profesor está certificado en el área de instrucción respectiva.
- \*conocer la mejora de la escuela situación de la escuela
- \*conocer el nivel de logro de su hijo en cada área de la evaluación del estado
- \*saber si su niño ha sido asignado o ha sido enseñado durante al menos cuatro semanas consecutivas, por un profesor que no encuentra la definición muy calificada
- \*participar en la planificación e implementación del programa de participación de los padres en su escuela.

**Póngase contacto con Lanna Denison at 912.449.2044 para mas información.**

## Escolares de Condado Pierce

### Título I



## Información para los Padres 2017-18 Participación de la familias de Condado Pierce

Angie Meadows  
Coordinadora de Participación de la Familias  
912-807-0048  
ameadows@pierce.k12.ga.us

La misión de la Escolares del Condado Pierce  
Es un programa de Participación de la familia  
es proporcionar un ambiente de apoyo para ayudar  
a las familias a cumplir con el desafío de criar niños  
sanos y exitosos en el mundo complejo de hoy.



## **Estándares Participación Familiar de Georgia**

### **1. BIENVENIDA A TODAS LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

Las familias son participantes activos en la vida de la escuela, y se sienten bienvenidos, valorados, y conectados entre sí, al personal de la escuela, y a lo que los estudiantes están aprendiendo y haciendo en clase.

### **2. COMUNICACION EFECTIVA**

Familias y el personal de la escuela participan en una comunicación regular, de dos vías y significativa, sobre el aprendizaje del estudiante.

### **3. APOYO DE ÉXITO ESTUDIANTIL**

Familias y personal de la escuelas colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de la salud de los estudiantes tanto en casa como en la escuela, y tienen oportunidades regulares de fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacerlo de manera efectiva. .

### **4. HABLAR PARA CADA NIÑO**

Familias están empoderadas para ser abogadas por sus propios y otros niños, para asegurar que los estudiantes sean tratados justamente y tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que apoyen su éxito .

### **5. COMPARTIR EL PODER**

Familias y el personal de la escuela son socios igualitarios en las decisiones que afectan a niños y familias y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

### **6. COLABORACIÓN CON COMUNIDAD**

Familias y el personal escolar colaboran con miembros de la comunidad para unir a estudiantes, familias y personal a oportunidades de aprendizaje ampliadas, servicios comunitarios y participación

cívica.

## **2017-2018 Metas Distrito**

### Logro Académico alto

Elevar el desafío académico y el rendimiento de cada estudiante

### Calidad, Maestros, Administraros, & Personal

Asegurar el reclutamiento y retención de personal de calidad en personal de calidad en todas las posiciones

### Entorno Aprendizaje de Apoyo

Proporcionar y mantener un ambiente seguro y ordenado que apoye el aprendizaje de los estudiantes

### Operaciones Eficientes Eficaces

Desarrollar y administrar recursos (personal, materiales y tiempo) para maximizar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes

### Fuerte Paternal & Apoyo a la Comunidad

Aumentar las partes interesadas (estudiantes, padres y comunidad) comprensión, confianza, y apoyo sistema escolar.

### Preparación Universitaria y Carrera

Para aumentar el porcentaje de estudiantes Graduarse de la preparatoria y que asisten a una universidad o un coljio técnica,



### **Recursos de Padres**

Centros de Recursos para padres están ubicados en cada escuela con materiales útiles los padres pueden echar un vistazo y llevarse a casa para ayudar a su hijo con diversas habilidades educativas. Llame o visite la escuela de su hijo para más información. Echa un vistazo a nuestro Pre-Kinder-12 ° grado

**“VIRTUAL”** Centro de Recursos en...

[www.pinterest.com/pcresourceroom/](http://www.pinterest.com/pcresourceroom/)

Georgia Department of Education Family Engagement website:

<http://www.gadoe.org/School-Improvement/Federal-Programs/Pages/Parent-Engagement-Program.aspx>

## **“Table Talk” Talleres Para 2017-18 Año Escolar**

Acompañenos para un almuerzo delicioso ganando el conocimiento para apoyar el éxito educativo de su hijo. Las invitaciones son enviadas a todas las familias y fijadas en los sitios web escolares. Todos los talleres comienzan en 12:00 mediodía. .

- **Evaluación, Graduación, & Mas Allá**  
09/06/17 @ PCHS
- **Estrategias Alfabetismo & Lectura**  
10/04/17 @ PES
- **Estrategias de Matemáticas Como Ayudar a sus hijo** 11/09/17 @ BES
- **Consejos tecnológicos**  
02/07/18 @ PCMS



### **Padres, ; Su Entrada Cuenta!**

Los padres están invitados a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar nuestro programa de Título I planes, escuela/Padre compactos, actividades principales, y nuestro presupuesto. Por favor, únase a nosotros en la escuela padre de cafés para estas decisiones de oportunidades. Padre buzones de sugerencias ubicados en el vestíbulo principal de cada escuela junto con una retroalimentación del formulario en todas las escuela sitios web para comentarios y sugerencias

