

Pierce County School District Participación de la Familia Plan

2012-2013
Revised March 29, 2012

1. El Distrito Escolar del Condado Pierce, tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de todo el distrito participación de los padres bajo la sección 1112 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA):

- La agencia de educación local (LEA) del plan de participación de los padres y el individuo los planes escolares se distribuyen en el manual del estudiante de cada escuela / programa al comienzo de cada año escolar o al momento de inscripción en el Pierce escuelas del condado, se publican en la Red del distrito y están disponibles en el Centro de Recursos Familiares.
- El Distrito Consejo Asesor de Padres, junto con todos los padres de familia se desarrollará un plan de participación de la LEA, que fomenta la participación de la familia en todas las escuelas.
- Las encuestas se distribuyen en la primavera a todos los padres, tutores o familiares de los estudiantes en el distrito. Estas encuestas se distribuyen en Inglés y Español.

2. El Distrito Escolar del Condado Pierce, tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y la mejora en la sección 1116 del ESEA:

- El distrito consejo asesor de padres, comités escolares de participación de padres y la escuela de los miembros del consejo de todas las escuelas, incluyendo una invitación a todos los padres se reúnen anualmente en una sesión conjunta para revisar el plan de todo el distrito. Esta revisión incluye datos desglosados de prueba, el estado de progreso anual adecuado y la información de participación de los padres.
- Las encuestas se distribuyen en la primavera a todos los padres de los estudiantes en el distrito. Estas encuestas se distribuyen en Inglés y Español. Las sugerencias o recomendaciones se tienen en cuenta que el plan se está desarrollando.
- Invitaciones anuales para Participar reuniones con los padres se llevan a cabo en todas las escuelas con el propósito de la revisión de la Política de Participación de la Familia / Plan. Sugerencias de los padres se consideran en la realización y revisión del plan.
- Además, se generarán oportunidades para que los padres se reúnen con personal de la escuela para formular sugerencias, participar en las discusiones y decisiones relativas a la educación de sus hijos.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce se reservará un uno por ciento de la asignación de la LEA para la participación de padres, incluyendo la promoción de habilidades de alfabetización familiar y la distribución de ciento noventa y cinco de este fondo de reserva para escuelas atendidas.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce será involucrar a los padres en la decisión respecto a cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de los padres.

- Todos los padres en la reunión Anual del Título I, del distrito de consejo asesor de padres, comités escolares de participación de padres, y los miembros del consejo escolar de todas las escuelas en sus reuniones dan sugerencias sobre cómo los fondos de participación de los padres se gastan.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otras formas de apoyo para ayudar a las escuelas en la planificación e implementación de un programa efectivo de participación de los padres:

- El padre coordinadora del distrito, la participación ayuda a las escuelas en la revisión de los pactos y planes escolares.
- El padre del distrito coordinador de la participación contribuye a la coordinación de las actividades de participación de los padres.
- El padre del distrito coordinador de la participación, así como los consejeros escolares ofrecen formación de mentores para los padres y socios de la comunidad para participar en la orientación / actividades de voluntariado en el ámbito escolar.
- El padre del distrito coordinador de la participación proporciona programas y materiales educativos para las familias.
- El padre del distrito coordinador de la participación, junto con personal de la escuela informar a los padres del Departamento de Educación de Georgia (Ga DOE) de sitio web, Georgia Información y Recursos para Padres (PIRC), donde los padres obtener ayuda con los problemas educativos y la participación de los padres del distrito enlace web, <http://piercecounty.schoolinsites.com>.

3. El Distrito Escolar del Condado Pierce, coordinará e integrará estrategias de participación de los padres en el Título I, Parte A con las estrategias de participación de los padres de otros programas, tales como Head Start, migrantes, personas sin hogar, y el programa estatal de preescolar:

- Los Padres del Distrito Coordinador de Participación de los socios con Head Start, Pre-K, Educación Especial, Bebés No Pueden Esperar y el Migrante para ofrecer actividades de participación de los padres.
- Proporcionar una orientación para los padres y los niños en edad preescolar, que será la transición a las escuelas primarias.

- Proporcionar a los padres de niños en edad preescolar con materiales tales como libros y actividades para ayudar a su hijo a hacer la transición a la escuela primaria más éxito.

3. El Distrito Escolar del Condado Pierce, tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres en el aumento de la participación de los padres, así como, la identificación de barreras a una mayor participación de los padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, se han limitado dominio del Inglés, tienen alfabetización limitada, o de cualquier minoría racial o étnica).

- El distrito consejo asesor de padres y de los comités escolares de participación de padres se reúnen anualmente para revisar el plan de todo el distrito para la efectividad de la participación de los padres por todos los padres.

- Las encuestas se distribuyen en la primavera a todos los padres de los estudiantes en el distrito. Estas encuestas se distribuyen en Inglés y Español. Si las barreras de participación se identifican, las nuevas estrategias o procedimientos serán revisados según sea necesario para proporcionar una mayor participación de los padres que tienen desventajas económicas, los discapacitados, limitada Inglés dominar, limitada en materia de alfabetización, o de cualquier grupo minoritario racial o étnico.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce utilizará los resultados de la evaluación de su política de participación de los padres y actividades para el diseño de estrategias para una participación más efectiva de los padres,

3. y revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de los padres.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce prestará asistencia a los padres participantes en áreas como la comprensión de la:

una. Normas de Desempeño de Georgia (GPS) y / o central común GPS

b. Mejora de la escuela y el proceso de acción correctiva

c. Componentes de un programa para toda la escuela

d. Componentes de una escuela de asistencia específica - N / A

e. Las evaluaciones estatales y locales

f. Requisitos del Título I, Parte A.

g. Cómo los padres pueden controlar el progreso de sus hijos y el trabajo con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

h. Cómo los padres pueden participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.

- Los padres serán alentados a asistir a reuniones, talleres y conferencias para aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento académico.

- Los padres son animados a visitar la escuela de su hijo, voluntario en la escuela, y participar en los consejos de participación de los padres y reuniones.

- Los padres pueden supervisar y apoyar el aprendizaje de sus hijos por mantenerse al corriente de los procedimientos de la escuela (manual del estudiante / orden del día), mediante la revisión de los informes de progreso y boletas de calificaciones, por el sitio web de acceso a la Escuela de alimentación, al estar conscientes de las tareas o los requisitos de trabajo en clase, y trabajando con las escuelas para programar conferencias para ayudar a los niños a mejorar académicamente en la escuela.

- Los informes frecuentes se pondrá a disposición de los padres a través de agendas, a medio plazo los informes de progreso, boletas de calificaciones, en línea de acceso al desempeño del estudiante (escuela de la energía), los informes semanales de progreso y conferencias.

- Los padres tendrán la oportunidad de un acceso razonable al personal de la escuela por el uso de correos electrónicos, conferencias, visitas escolares, oportunidades para voluntarios / mentores, y oportunidades para observar y participar en las actividades del aula.

- Notificar a los padres de cada niño de los resultados de la escuela y el sistema de progreso anual adecuado (AYP) a través de boletín de noticias del Superintendente, los periódicos locales, la escuela y sitios web del sistema. Si la escuela ha sido identificada como una escuela necesita mejorar después de la notificación de las medidas apropiadas serán difundidos a través de cartas a casa y de los medios de comunicación locales.

- Los padres serán invitados a unirse con la escuela en la firma de un pacto de los padres / estudiante / maestro, que establece las expectativas para el éxito del estudiante.

- A petición, los padres recibirán información sobre las calificaciones profesionales del maestro de su niño.

- Los padres serán notificados de manera oportuna si su hijo es enseñado por un maestro que no está altamente calificado para cuatro o más semanas consecutivas. (Altamente calificado se refiere a los maestros que están certificados para enseñar a nivel específico de grado (s) y tema (s).)

Los padres se proporcionará la información relativa a los resultados de su hijo de evaluación y la interpretación de esos resultados.

- Una descripción y explicación del plan de estudios y las evaluaciones se utilizan para medir el progreso estudiantil se proporcionan a través de jornadas de puertas abiertas, ferias de Instrucción,
- Batalla de los Libros, noche CRCT, Almuerzos para padres y talleres, folletos y boletines GaDOE en el aula.
- Cada escuela tendrá una Casa Abierta a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados a asistir. Los padres serán informados sobre el título para toda la escuela que programa y cómo beneficia a su hijo. Además, los padres serán informados de su derecho a participar en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
- El Centro de Recursos para la Familia proveerá los materiales que contienen información sobre las metas educativas nacionales.

3. El condado de Pierce Distrito Escolar, con la asistencia de sus escuelas, proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres, por :

- Clases para padres que ofrece la Universidad para ayudar en el logro del estudiante
- Los almuerzos mensuales para padres o temas de los talleres y materiales sobre la base de la evaluación de necesidades.
- Talleres para padres de capacitación en tecnología para acceder a Power School
- Consejo Asesor de Padres (PAC), las reuniones para padres inmigrantes
- Centro de Recursos Familiares suministran con materiales de origen para la comprobación
- Tome - materiales para el hogar
- Folletos para padres
- Paquetes de verano
- Boletines de noticias
- Participación de los Padres del Distrito web Enlace

3. El condado de Pierce Distrito Escolar, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educar a sus maestros, personal de servicios de los alumnos, directores y otro personal, en la forma de llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, a través de:

- El desarrollo profesional se proporcionará al personal escolar a través de conferencias, talleres, publicaciones, etc para educar a maestros, personal de servicio a los estudiantes, administradores y otro personal, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre el hogar y la escuela. La mejora de Padres / Maestros de Desarrollo de Personal de conferencias y encuestas se utilizará para ayudar a mejorar la comunicación entre las escuelas y los padres.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce se desarrollará los roles apropiados para las organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de los padres, incluyendo el suministro de información sobre las oportunidades para las organizaciones y empresas para trabajar con los padres y las escuelas, y fomentando la formación de alianzas entre las escuelas primarias, intermedias y secundarias y las empresas locales que incluyen un papel para los padres.

- El coordinador de padres del distrito ofrece almuerzos mensuales en la comunidad / organizaciones empresariales informar a los padres sobre temas pertinentes.
- Los mentores y voluntarios de la comunidad y las empresas trabajar con las escuelas para mejorar la colaboración entre ellos.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce establecerá un distrito en todo el consejo asesor de padres para prestar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce se encargará de todo el distrito reuniones en una variedad de tiempos y puede proporcionar los fondos previstos en el Título I, el transporte o el cuidado de niños ya que estos servicios se refieren a la participación de los padres.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce será adoptar, aplicar y modelar estrategias para mejorar la participación de los padres.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce llevará a cabo otras actividades, según sea apropiado y factible, tales como centros de recursos para los padres y las oportunidades para que los padres aprendan sobre el desarrollo del niño y las cuestiones de crianza de los niños comienza en el nacimiento de un hijo, que están diseñados para ayudar a los padres a ser socios de pleno derecho en la educación de sus hijos.

- El centro de recursos para padres está equipado con el desarrollo infantil y crianza de los hijos la información que está disponible para compra.

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce recogerá todos los comentarios de los padres no satisfactorios con respecto a la Agencia Educativa Local (LEA) del Plan bajo la Sección 1112 y presentar con la LEA cuando presentó al Departamento de Educación de Georgia (SEA).

3. El Distrito Escolar del Condado de Pierce ofrecerá otros tipos de apoyo razonable para actividades de participación de los padres como los padres pueden solicitar.

- Colaborar con la educación de adultos OTC para proporcionar Inglés que se les enseñe a los padres que no hablan inglés.
- Animar a los padres para inscribirse en las clases de GED para la deserción escolar, proporcionando recursos y folletos informativos.

3. El condado de Pierce Distrito Escolar, en la medida de lo posible, proporcionar oportunidades para la participación de Dominio Limitado del Inglés (LEP) a los padres, los padres de niños migratorios, y los padres con discapacidades, incluyendo proporcionar perfiles de las escuelas y la información relacionada a la escuela y los padres los programas, las reuniones, y otras actividades en un lenguaje y formato que los padres puedan entender:

- Los padres recibirán información oportuna sobre los programas y actividades escolares a través de una variedad de maneras. Estos incluyen boletines, cartas, libros de agenda, contactos telefónicos, volantes, conferencias, medios de comunicación locales, notificar a mí, alerta de llamada y de la escuela / sistema de sitios web.
- En la medida de lo posible la información, en relación a las escuelas, reuniones y otras actividades serán enviados a los hogares de los niños participantes en el lenguaje utilizado en los hogares de este tipo.