

Americus - Sumter Ninth Grade Academy

915 NORTH LEE STREET AMERICUS, GA 31719

Phone: (229) 924-5914

Fax: (229) 931-8619



James C. Price
Principal

William C. Bell, Jr.
Assistant Principal

School-Parent Compact

Americus-Sumter Ninth Grade Academy
2016-2017

Dear Parent/Guardian,

Americus-Sumter Ninth Grade Academy's students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership which will help our students achieve on the Georgia Standards of Excellence (GSE).

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand our district's and school's goals for student academic achievement.

SCS' District Goal: Increase the baseline CCRPI academic achievement in all content areas as measured by Georgia Milestones Assessments annually from 2015-2018 according to the following scale; baseline scores above 90%-maintain or 1% increase annually, baseline scores above 80-89%-increase by 2% annually, baseline scores above 70-79%-increase by 5% annually, baseline scores 50-69%-increase by 10% annually, and below 50 increase by at least 10% points annually.

Americus-Sumter Ninth Grade Academy School Goals Focus Areas: Literacy and Math

Math

By the end of 2016-2017 school year student scores in Coordinate Algebra will increase from 14% to as measured by the Georgia Milestone assessment.

English

By the end of the 2016-2017 school year student scores will increase in English by 3% as measured by the Georgia Milestone assessment.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

School Responsibilities:

ASNGA will:

1. Provide high quality, rigorous curriculum and instruction which addresses different learning styles in a supportive and effective learning environment. This includes cooperative learning, small group work, and extended learning time which will enable the participating students to meet the GSE.
2. Provide unit study guides incorporation of real life experiences, incorporation of manipulatives, graphic organizers, scaffolding for reading, and place internet resources on teacher websites.
3. Provide students with a writing checklist and provide feedback and provide written justification of solutions and steps.
4. Review, reteach and retest. Provide students with after school tutoring, one - one help.
5. Be available for consultations with parents during my planning period, afterschool, and parent/teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual student's achievement.

6. Provide opportunities for parents to volunteer and/or observe classroom activities.
7. Provide parents with frequent reports on their child's progress. Specifically, the school will provide a progress report at 4 ½ weeks and every nine weeks. These reports will be sent to parents via Wednesday courier.

Parent Responsibilities:

As a parent, I will:

1. Log on to the Parent Portal in Infinite Campus at least once per week to review my child's attendance, assignments, and grades.
2. Ensure my child spends at least 30 minutes each day practicing math skills and vocabulary.
3. Read and discuss classic literary works with my child for at least 1 hour each week and review samples of my child's writings at least 3 times a month.
4. Communicate with my child and teacher to stay informed of the content being studied.
5. Attend at least 2 parent-teacher conferences and 2 parent engagement events during the 2016-2017 academic year.

Student Responsibilities:

As a student, of ASNGA I will:

1. Come to school every day and be on time for my classes.
2. Complete and turn in classroom and homework assignments and monitor my progress in the Student Portal in Infinite Campus. If I need assistance, I will ask for help from my teacher, and enroll in the PASS program.
3. Practice classroom curriculum and strategies at home. Utilize problem solving strategies and read to reason.
4. Work with my teachers and parent(s) to ensure I master the list of literary terms and spend at least 60 minutes every other day practicing the recommended vocabulary, math skills, and evaluating my reading and writing goals.
5. Utilize Panther Period to make up missing assignments and get assistance from my teacher.
6. Read and discuss classic literary works with my parent/guardian for at least 1 hour each week.

Please sign and date below to acknowledge you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature

Date

Student Signature

Date

Parent Signature

Date

Americus - Sumter Ninth Grade Academy

915 NORTH LEE STREET AMERICUS, GA 31719

Phone: (229) 924-5914

Fax: (229) 931-8619



James C. Price
Principal

William C. Bell, Jr.
Assistant Principal

Acuerdo Escolar-Padres de Familia *Academia de Noveno Grado Americus-Sumter* 2016-2017

Estimados Padres de Familia:

Los estudiantes de la Academia de Noveno Grado Americus-Sumter que participan en el Programa de la Parte A del Título I y sus familias, acuerdan en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante, además describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar las Normas de Georgia de Excelencia (GSE).

Para entender el cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas escolares de nuestro distrito de rendimiento académico estudiantil.

SCS 'Distrito de gol:

Aumentar el rendimiento académico CCRPI línea de base en todas las áreas de contenido, medido por Georgia Hitos evaluaciones anualmente a partir de 2015-2018 de acuerdo a la siguiente escala; las puntuaciones de referencia por encima de 90% -Mantener o 1% de aumento cada año, las puntuaciones de referencia por encima de 80-89% -Aumento de 2% al año, las puntuaciones de referencia por encima de 70-79% -Aumento de 5% al año, las puntuaciones de referencia 50-69% -Aumentar por 10% anual, y por debajo de 50 aumenten al menos un 10% de puntos anuales.

Matemáticas

Para el final del año escolar 2016-2017 las calificaciones de los estudiantes en Algebra Coordinada incrementarán de un 12% a 20% de acuerdo a la medición por la Evaluación de Georgia Milestone.

Artes del Lenguaje/ Inglés

Para el final del año escolar 2016-2017 las calificaciones de los estudiantes incrementarán en un 3% de acuerdo a la medición por la Evaluación de Georgia Milestone.

Para lograr las metas escolares y distritales, la escuela, los padres de familia y los estudiantes habrán de trabajar juntos en:

Responsabilidades de la escuela:

ASNGA hará lo siguiente:

1. Proporcionar un riguroso plan de estudios de alta calidad y una instrucción que se ocupa de diferentes estilos de aprendizaje en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz. Esto incluye el aprendizaje cooperativo, trabajo en grupos pequeños, y tiempo de aprendizaje extendido que permitirá a los estudiantes participantes cumplir con el GSE.
2. Proporcionar guías de estudio por unidad incorporando experiencias de la vida real, incorporación de objetos manipulables, organizadores gráficos, guías para lectura, y colocación de recursos de Internet en los sitios web de los maestros.
3. Proporcionar a los estudiantes una lista de verificación por escrito, proporcionar información y proporcionar una justificación escrita de soluciones y medidas.

4. Revisión, volver a enseñar y volver a probar. Proporcionar a los estudiantes tutorías después de clases, y ayuda uno a uno.
5. Estar disponible para consultas con los padres durante mi período de planificación, después de la escuela, y en las reuniones de padres -maestros discutir este pacto en lo que refiere a los logros de cada estudiante.
6. Proporcionar oportunidades para que los padres trabajen como voluntarios y observan las actividades de clase.
7. Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará un informe de progreso a las 4 semanas y media y cada nueve semanas. Estos informes serán enviados a los padres a través de los miércoles de mensajería.

Responsabilidades de los Padres:

Como padre, yo:

1. Iniciar una sesión en el Portal de Padres de Infinite Campus, al menos, una vez por semana para revisar la asistencia, tareas y calificaciones de mi hijo.
2. Asegúrese de que mi hijo pasa por lo menos 30 minutos diarios practicando las habilidades y el vocabulario de matemáticas.
3. Leer y analizar las obras literarias clásicas con mi hijo durante al menos 1 hora a la semana y revisar muestras de sus trabajos escritos por lo menos 3 veces al mes.
4. Comunicarme con mi hijo y sus maestros para mantenerme informado del contenido de estudio.
5. Asistir a por lo menos 2 juntas de padres y maestros, y a 2 eventos de participación de los padres durante el curso académico 2015- 2016.

Responsabilidades del Estudiante:

Como estudiante, de ASNGA yo:

1. Venir a la escuela todos los días y llegar a tiempo a mis clases.
2. Completar y entregar mis trabajos de clase y las tareas; y monitorear mi progreso en el Portal del Estudiante en Infinite Campus. Si necesito ayuda, voy a pedir ayuda a mi maestro, e inscribirme al programa PASS.
3. Practicar el currículo y las estrategias de aprendizaje en casa. Utilizar estrategias de resolución de problemas y leer para razonar.
4. Trabajar con mis maestros y padres para asegurar el dominio de la lista de términos literarios y pasar por lo menos 60 minutos cada día practicando el vocabulario recomendado, las habilidades matemáticas, y evaluando mi lectura y las metas de escritura.
5. Durante el Período Panther, utilizarlo para compensar las asignaciones que me faltan y obtener ayuda de mis profesores.
6. Leer y analizar las obras clásicas literarias con mi padre / tutor durante al menos 1 hora a la semana.

Por favor, firme y feche a continuación, para reconocer que ha leído, recibido y que está de acuerdo con Acuerdo Escuela- Padres de Familia. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra de su hijo. ¡Esperamos trabajar juntos en nuestra alianza Escuela-Padres de Familia!

Representante Escolar

Fecha

Estudiante

Fecha

Padre/Madre/Tutor

Fecha